

به نام خدا

# روش‌ها و آزمون‌های آماری

((در علوم انسانی))

آزمون‌های پارامتری و ناپارامتری، تحلیل آماری در SPSS

جلد اول

مؤلف:

خیراله قربانعلی زاده

انتشارات ارسطو  
(چاپ و نشر ایران)  
۱۳۹۹



تقدیرم به دانش پژوهان، دانشجویان و محققان کشورم

هیچ دانشی معاف از انتقاد نیست.

کارل پوپر

| صفحه | عنوان                         |
|------|-------------------------------|
|      | پیشگفتار                      |
|      | <b>آ</b>                      |
| ۱    | آزمون آماری                   |
| ۱    | آزمون اپسیلون حد پایین        |
| ۱    | آزمون اپسیلون گرین هاوس- گیسر |
| ۲    | آزمون اپسیلون هوین- فلت       |
| ۲    | آزمون اثر پیلایی- بارتلت      |
| ۲    | آزمون احتمال دقیق فیشر        |
| ۳    | آزمون استقلال                 |
| ۴    | آزمون اف فیشر                 |
| ۴    | آزمون ال اس دی                |
| ۴    | آزمون آزمون ام نیبوس          |
| ۵    | آزمون آزمون ام باکس           |
| ۵    | آزمون اندازه گیری مکرر        |
| ۶    | آزمون باکس                    |
| ۶    | آزمون برازندگی                |
| ۶    | آزمون براون- فورسیت           |
| ۶    | آزمون بونفرونی                |
| ۶    | آزمون بی توکی                 |
| ۷    | آزمون پیلای                   |
| ۷    | آزمون تحلیل رگرسیون           |
| ۱۱   | آزمون تحلیل عاملی             |
| ۱۱   | آزمون تحلیل کوواریانس         |

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ۲۴  | آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری    |
| ۲۴  | آزمون تحلیل واریانس                 |
| ۲۷  | آزمون تحلیل واریانس اندازه های مکرر |
| ۳۵  | آزمون تحلیل واریانس چند متغیره      |
| ۴۸  | آزمون تحلیل واریانس دو راهه         |
| ۴۹  | آزمون تحلیل واریانس دو عاملی فریدمن |
| ۴۹  | آزمون تحلیل واریانس دو متغیری       |
| ۵۰  | آزمون تحلیل واریانس سه راهه         |
| ۵۱  | آزمون تحلیل واریانس یک راهه         |
| ۶۶  | آزمون تصادفی بودن                   |
| ۶۲  | آزمون تعقیبی F رادپان               |
| ۶۸  | آزمون تعقیبی Q رادپان               |
| ۶۹  | آزمون تقارن توزیع                   |
| ۶۹  | آزمون تک متغیری مجذور کا            |
| ۶۹  | آزمون تورش واریانس                  |
| ۷۰  | آزمون توکی                          |
| ۷۲  | آزمون تی                            |
| ۷۴  | آزمون تی تک نمونه ای                |
| ۸۳  | آزمون تی فریدلی                     |
| ۸۴  | آزمون تی مستقل                      |
| ۹۰  | آزمون تی همبسته                     |
| ۹۳  | آزمون تی ولچ                        |
| ۹۳  | آزمون تی هتلینگ                     |
| ۹۳  | آزمون جی دو                         |
| ۹۴  | آزمون خی دو                         |
| ۱۰۱ | آزمون خی دو پیرسون                  |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| ۱۰۱ | آزمون خی دو تصحیح یتس        |
| ۱۰۴ | آزمون خی دو تک متغیری        |
| ۱۰۶ | آزمون خی دو دو متغیری        |
| ۱۰۸ | آزمون چند دامنه ای دانکن     |
| ۱۰۹ | آزمون دامنه استودنت شده      |
| ۱۱۰ | آزمون دانت                   |
| ۱۱۱ | آزمون دانت- تی ۳             |
| ۱۱۲ | آزمون دانت- سی               |
| ۱۱۲ | آزمون دانکن                  |
| ۱۱۲ | آزمون دقیق فیشر              |
| ۱۱۳ | آزمون دو جمله ای             |
| ۱۱۴ | آزمون دوربین- واتسون         |
| ۱۱۵ | آزمون رگرسیون                |
| ۱۱۵ | آزمون رگرسیون لجستیک         |
| ۱۱۶ | آزمون رگرسیون لجستیک دو گانه |
| ۱۱۶ | آزمون رُی- برگمن             |
| ۱۱۶ | آزمون زی (زد)                |
| ۱۱۷ | آزمون شاپیرو- ویلک           |
| ۱۱۸ | آزمون شفه                    |
| ۱۲۱ | آزمون ضریب همبستگی           |
| ۱۲۱ | آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن   |
| ۱۲۳ | آزمون ضریب همبستگی پیرسون    |
| ۱۲۵ | آزمون ضریب همبستگی چند گانه  |
| ۱۲۵ | آزمون علامت تک نمونه         |
| ۱۲۵ | آزمون علامت زوجی             |
| ۱۲۶ | آزمون فریدمن                 |

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| ۱۳۳ | آزمون فیشر                  |
| ۱۳۴ | آزمون کا - اس (K-S)         |
| ۱۳۴ | آزمون کای اسکوئر            |
| ۱۳۴ | آزمون کروسکال - والیس       |
| ۱۴۰ | آزمون کرویت                 |
| ۱۴۰ | آزمون کرویت بارتلت          |
| ۱۴۱ | آزمون کرویت موشلی           |
| ۱۴۱ | آزمون کمترین تفاوت معنی دار |
| ۱۴۲ | آزمون کوکران                |
| ۱۴۲ | آزمون کوکران - آرمیتاژ      |
| ۱۴۳ | آزمون کولموگروف - اسمیرنف   |
| ۱۴۸ | آزمون کی ام ا / KMO         |
| ۱۴۹ | آزمون کیو کوکران            |
| ۱۵۴ | آزمون گابریل                |
| ۱۵۴ | آزمون گرین هاوس - گیسر      |
| ۱۵۴ | آزمون گیمز - هول            |
| ۱۵۴ | آزمون لامبدای ویلکز         |
| ۱۵۵ | آزمون لوین                  |
| ۱۵۵ | آزمون مانتل - هانزل         |
| ۱۵۵ | آزمون مان - ویتنی           |
| ۱۵۶ | آزمون مجذور کای استقلال     |
| ۱۵۶ | آزمون مربع خای              |
| ۱۵۶ | آزمون معنی داری             |
| ۱۵۷ | آزمون مقایسه های چندگانه    |
| ۱۵۷ | آزمون مقایسه ای             |
| ۱۵۷ | آزمون مک نمار               |

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| ۱۹۳ | آزمون میانه                 |
| ۱۹۳ | آزمون نرمال بودن توزیع      |
| ۱۶۸ | آزمون نسبت                  |
| ۱۷۴ | آزمون نسبت F                |
| ۱۷۴ | آزمون نسبت درست نمایی       |
| ۱۷۴ | آزمون نیکویی برازش          |
| ۱۷۵ | آزمون نیومن - کولز          |
| ۱۷۵ | آزمون والد                  |
| ۱۷۵ | آزمون والر - دانکن          |
| ۱۷۵ | آزمون ویلکاکسون             |
| ۱۷۹ | آزمون هاکبرگز / GT2         |
| ۱۷۹ | آزمون های آزاد - توزیع      |
| ۱۷۹ | آزمون های آماری             |
| ۱۸۳ | آزمون های پس از تجربه       |
| ۱۸۳ | آزمون های پسین              |
| ۱۸۳ | آزمون تعقیبی                |
| ۱۸۷ | آزمون های چند متغیره        |
| ۱۸۷ | آزمون های غیر خطی           |
| ۱۸۸ | آزمون های مقایسه اثرات اصلی |
| ۱۸۸ | آزمون های مقایسه ای چندگانه |
| ۱۹۰ | آزمون های همبستگی           |
| ۱۹۰ | آزمون همبستگی پیرسون        |
| ۱۹۰ | آزمون همبستگی تفکیکی        |
| ۱۹۰ | آزمون هم خطی                |
| ۱۹۱ | آزمون همگونی                |
| ۱۹۲ | آزمون یو من وایتنی          |



|     |                |
|-----|----------------|
| ۱۹۴ | آنووا          |
| ۱۹۵ | آنوواى سه طرفه |
| ۱۹۵ | آنوواى عاملی   |
| ۱۹۵ | آنوواى یک راهه |

## ۱

---

|     |                  |
|-----|------------------|
| ۱۹۵ | انحراف استاندارد |
| ۱۹۹ | انحراف چارکی     |
| ۲۰۰ | انحراف متوسط     |
| ۲۰۰ | انحراف معیار     |
| ۲۰۰ | اندازه اثر       |
| ۲۰۳ | اندازه گیری مکرر |

## ب

---

|     |          |
|-----|----------|
| ۲۰۳ | برآورد   |
| ۲۰۳ | برازندگی |

## پ

---

|     |        |
|-----|--------|
| ۲۰۵ | پواسون |
|-----|--------|

## ت

---

|     |                      |
|-----|----------------------|
| ۲۰۸ | تائو گودمن و کروسکال |
| ۲۰۸ | تبدیل باکس - کاکس    |
| ۲۰۹ | تحلیل تشخیصی         |

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ۲۱۸ | تحلیل خوشه ای                     |
| ۲۱۹ | تحلیل خوشه ای دو مرحله ای         |
| ۲۲۶ | تحلیل دو متغیره                   |
| ۲۲۷ | تحلیل رگرسیون                     |
| ۲۳۱ | تحلیل رگرسیون خطی چندگانه         |
| ۲۴۰ | تحلیل عاملی                       |
| ۲۵۵ | تحلیل عاملی اکتشافی               |
| ۲۶۵ | تحلیل عاملی تأییدی                |
| ۲۶۶ | تحلیل کوواریانس چند متغیره        |
| ۲۶۷ | تحلیل مسیر                        |
| ۲۷۸ | تحلیل واریانس                     |
| ۲۷۸ | تحلیل واریانس چند عاملی یا مانووا |
| ۲۷۸ | تحلیل واریانس واریانس دو طرفه     |
| ۲۷۹ | تحلیل واریانس فاکتوریل            |
| ۲۷۹ | تحلیل واریانس یک طرفه             |
| ۲۸۰ | تحلیل واریانس لیندکوئیست          |
| ۲۸۱ | تحلیل همبستگی تفکیکی              |
| ۲۸۱ | تصحیح یتس                         |
| ۲۸۱ | توان آزمون                        |
| ۲۸۲ | توزیع احتمال                      |
| ۲۸۳ | توزیع احتمال دو جمله ای           |
| ۲۸۳ | توزیع استاندارد                   |
| ۲۸۴ | توزیع برنولی                      |
| ۲۸۴ | توزیع پواسون                      |
| ۲۸۵ | توزیع تی                          |
| ۲۸۶ | توزیع خی دو                       |

|     |                  |
|-----|------------------|
| ۲۸۶ | توزیع دو جمله ای |
| ۲۸۸ | توزیع طبیعی      |
| ۲۹۶ | منابع فارسی      |
| ۲۹۷ | منابع انگلیسی    |
| ۲۹۷ | سایت ها          |

## پیشگفتار

علم آمار در اکثر زمینه‌ها مانند صنعت، کشاورزی، پزشکی، اقتصاد، مدیریت، علوم اجتماعی، روان-شناسی، تعلیم و تربیت و غیره استفاده‌ی فراوان دارد. علم آمار با پردازش داده‌ها و تبدیل آنها به اطلاعات مورد نیاز، زمینه‌ی اتخاذ تصمیم و برنامه ریزی را فراهم می‌کند. از سویی، امروزه، به کارگیری فنون پایه‌ای آمار در تحلیل داده‌ها، بررسی صحت و سقم فرضیات و نیز سنجش و اعتباربخشی پژوهش‌ها اجتناب ناپذیر بوده و به ندرت می‌توان بدون استفاده از علم آمار به تفسیر، تبیین و تحلیل نتایج به دست آمده از تحقیقات و پژوهش‌های علمی اقدام نمود. از این منظر، فهم و انجام تحلیل‌های آماری برای دانشجویان و محققان، مسئولیتی حرفه‌ای و مستلزم آشنایی عمیق آنها با مفاهیم، آزمون‌ها و روش‌های آماری است. از سوی دیگر، امروزه، به دلیل پیشرفت نظری و کاربردی علم آمار و نیز گسترش نرم افزارهای آماری، کمتر مقاله یا مطلب علمی در مجلات و کتب گوناگون به چاپ می‌رسند که در تحلیل‌های خود از علم آمار استفاده نکرده باشند. بنابراین، تألیف کتب آمار و گذراندن چند واحد درسی در اکثر رشته‌های دانشگاهی نیز به منظور پاسخ‌گویی به همین نیاز و ضرورت‌ها انجام می‌پذیرد. به رغم تلاش‌های فراوان در انتشار کتب و مقالات متعدد آمار در سال‌های اخیر، ضرورت وجود یک کتاب تخصصی که بتواند نیازهای دانشجویان و پژوهشگران علوم رفتاری و اجتماعی را در زمینه‌های درسی و پژوهشی برآورده سازد به شدت احساس می‌گردد.

محتوای این اثر که از ده‌ها کتب دانشگاهی و مطالب معتبر علمی فضای مجازی در زمینه‌ی آمار و روش‌های آماری استخراج و مستندسازی گردیده است، با این هدف نگارش یافته است تا دانشجویان و محققان گرانقدر حتی‌الامکان بتوانند نیازهای درسی یا پژوهشی خود را در حد انتظار تأمین نمایند. در این راستا، کوشش اصلی بر آن بوده است تا مفاهیم و روش‌ها بر حسب حروف الفبا و نیز طرح پرسش‌ها به نحوی تنظیم و ارائه شوند که بهره‌گیران به طور همزمان ضمن آشنایی با مفاهیم و روش‌های دانش آمار، بتوانند عملاً در کار با نرم افزار آماری SPSS از آن بهره‌گیرند. همچنین، استفاده از منابع و رفرنس‌ها در متن، علاوه بر حفظ امانت‌داری، این زمینه را فراهم آورده است که در صورت لزوم، هر خواننده‌ای برای مطالعه‌ی بیشتر بتواند به آسانی به منابع اصلی دسترسی یابد. با این که تهیه و تدوین این مجموعه وقت و دقت علمی زیادی را می‌طلبد، با این حال، هرگز خالی از خطا و اشتباه نیست. به همین دلیل از همه‌ی دانشجویان، محققان و اساتید محترم انتظار می‌رود که مؤلف را از پیشنهادات و نظرات علمی و سازنده‌ی خویش بهره‌مند سازند.

اسفند ماه ۱۳۹۸

خیراله قربانعلی زاده

## آزمون آماری (Statistics Test)

آزمون آماری، بخشی از آمار استنباطی جهت پاسخ به این پرسش است که آیا آماره ی نمونه صرفاً ناشی از خطای نمونه‌گیری است یا انعکاس پارامتر جامعه. به عبارت دیگر، آزمون آماری در پی نشان دادن تعمیم پذیر بودن یا نبودن نتایج نمونه به جامعه است (نایبی، ۱۳۹۲). با آزمون‌های آماری، یک محقق درصدد کشف، تبیین و کنترل پدیده‌ها می‌باشد. در واقع، آزمون‌های آماری این احتمال را می‌سنجند که آیا نتایج یک تحقیق در اثر شانس و تصادف بوده است و یا ناشی از ارتباط معنادار، تفاوت معنادار و یا اجرای متغیر مستقل است (حبیب پور و صفری، ۱۳۹۱). از سویی، اصولاً بدون داشتن فرضیه آماری، امکان انجام یک آزمون آماری دشوار است (دلاور، ۱۳۹۳).

## آزمون اپسیلون حد پایین (Lower-bound)

آزمون اپسیلون حد پایین یا آزمون حد پایین<sup>۱</sup>، یک آزمون تعدیل شده ی آزمون کرویت موشلی در تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر است که دوجانبه گرایی درجات آزادی برای عامل درون آزمودنی‌ها را در نظر می‌گیرد (حبیب پور و صفری، ۱۳۹۱). این آزمون به این دلیل که شدید ترین انحراف ممکن از کرویت را نشان می‌دهد، محافظه کارترین آزمون نسبت به آزمون‌های گرین هاوس-گیسر و هوین-فلت است.

## آزمون اپسیلون گرین هاوس-گیسر (Greenhouse-Geisser Epsilon Test)

آزمون اپسیلون گرین هاوس-گیسر یا آزمون گرین هاوس-گیسر<sup>۲</sup>، یک آزمون تعدیل شده ی آزمون کرویت موشلی<sup>۳</sup> در تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر است که در صورت صادق نبودن پیش فرض کرویت درجات آزادی آزمون‌های  $F$  مربوط به اثرهای درون آزمودنی باید در اپسیلون گرین هاوس-گیسر ضرب شود (سرمد و همکاران، ۱۳۹۱). این آزمون به ویژه با نمونه‌های بسیار کوچک بیشتر محافظه کار است.

<sup>۱</sup>. Lower-bound Test

<sup>۲</sup>. Greenhouse-Geisser Test

<sup>۳</sup>. Mouchly's Sphericity

### آزمون اِپسیلون هوین-فلت (Huynh-Feldt Epsilon Test)

آزمون اِپسیلون هوین-فلت یا آزمون هوین-فلت<sup>۱</sup>، یک آزمون تعدیل شده ی آزمون کرویت موشلی در تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر که تعدیل دقیق تر درجات آزادی را فراهم می آورد (سرمد و همکاران، ۱۳۹۱). این آزمون از اِپسیلون گرین هاوس-گیسر محافظه کاری کمتری دارد. با این حال مقدار آن ممکن است از عدد ۱ بیشتر باشد. این مقدار برای محاسبه ی درجات آزادی جدید و نیز سطح معناداری جدید به کار می رود.

### آزمون اثر پیلایی-بارتلت (Pillai-Bartlett Trace Test)

آزمون اثر پیلایی-بارتلت، یکی از آزمون های معنی داری در تحلیل واریانس چند متغیره (مانووا) است که از ترکیبی از مقادیر ویژه<sup>۲</sup> یا ریشه های مشخصه<sup>۳</sup> به دست می آید. مقادیر ویژه از نسبت ماتریس هر اثر به ماتریس خطا(درون آزمودنی) به دست می آید (سرمد و همکاران، ۱۳۹۱). قابل توجه است که متناظر با مجموع مجذورات برای هر اثر در طرح های تحلیل واریانس تک متغیری(آنووا) یک ماتریس واریانس-کوارایانس در تحلیل واریانس چند متغیری (مانووا) وجود دارد(رجوع شود به "آزمون پیلای").

### آزمون احتمال دقیق فیشر (Fisher exact Probability Test)

آزمون احتمال دقیق فیشر یا آزمون دقیق فیشر، یکی از آزمون های خانواده خی یا کای دو و نوعی آزمون تعیین معنی داری یا پیوند برای جدول های پیشابندی کوچک  $2 \times 2$  و  $2 \times 3$  است (کریمر و هویت؛ ترجمه ی خادمی شماسی، ۱۳۹۰). به طور معمول، برای مقایسه ی یک متغیر کیفی در دو جامعه مانند مقایسه ی شیوع دیابت در آقایان و خانم ها از آزمون خی دو استفاده می شود. اما در جدول های  $2 \times 2$  با فراوانی کم (کمتر از ۵) یا به طور کلی اگر حجم نمونه ی انتخابی کمتر از ۱۰ مورد باشد، آزمون خی دو برای مقایسه ی استقلال نامناسب خواهد بود و باید از آزمون دقیق فیشر استفاده شود. از این جهت، این آزمون زمانی که پیش شرطهای آزمون خی دو مانند وجود حداقل فراوانی مورد

---

<sup>1</sup> a.Huynh-Feldt Test

<sup>2</sup> eigen value

<sup>3</sup> characteristic roots

انتظار در هر خانه وجود نداشته باشد، استفاده می شود. مزیت دیگر آزمون دقیق فیشر این است که حتی با محاسبه‌ی دستی می توان احتمالات دقیق را محاسبه کرد. مقدار آماره ی این آزمون از فرمول زیر محاسبه می شود. در این فرمول  $O_{ij}$  فراوانی مشاهده شده در خانه  $ij$  می باشد. اگر فرض صفر برقرار باشد آماره ی  $\chi^2$  از توزیع خی دو با ۱ درجه آزادی پیروی می کند. بنابراین اگر آماره ی  $\chi^2$  در سطح معنی داری  $\alpha$  بزرگتر از مقدار حاصل از جدول توزیع کای دو باشد، فرض صفر مبنی بر استقلال دو گروه پذیرفته نمی شود.

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^r \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$p = \frac{\binom{n_{11} + n_{12}}{n_{11}} \binom{n_{21} + n_{22}}{n_{21}}}{\binom{n}{n_{11} + n_{21}}}$$

### آزمون استقلال (Independent Test)

آزمون استقلال (خی دو پیرسون)<sup>۱</sup> یک نوع آزمون دو متغیری ناپارامتری خی دو است که هدف آن بررسی وجود استقلال بین دو متغیر کیفی یا یک متغیر کیفی و دیگری کمی کدگذاری شده<sup>۲</sup> می باشد (مؤمنی و فعال قیومی، ۹۶). قابل توجه است چنانچه هر دو متغیر کمی باشند، از ضریب همبستگی استفاده می شود. در آزمون خی دو، فراوانی مشاهده شده ( $F_o$ ) با فراوانی های مورد انتظار ( $F_e$ ) که براساس استقلال دو متغیر محاسبه می شود، مقایسه می شود. این آزمون وقتی استفاده می شود که حداقل فراوانی در هر گروه حداقل ۱ نفر و ۲۰ درصد گروه ها فراوانی بیش از ۵ داشته باشد. از تفاوت های آزمون استقلال (خی دو دومتغیری) و آزمون نیکویی برازش (خی دو تک متغیری) چگونگی محاسبه ی فراوانی مورد انتظار ( $E$ ) است. در نرم افزار SPSS نیز باید دقت کرد اگر فراوانی مورد انتظار یکی از خانه های جدول کمتر از ۵ است، با استفاده از دستور recode دو سلول (خانه) را ترکیب کرد. فرمول محاسبه ی خی دو، فراوانی مورد انتظار و دستور اجرای این آزمون به صورت زیر است: رجوع

<sup>۱</sup> .Pearson Chi-Square

<sup>۲</sup> .recode

شود به "آزمون خی دو".

$$\chi^2 = \sum \frac{(\mathbf{F}_o - \mathbf{F}_e)^2}{\mathbf{F}_e} \quad E_{ij} = \frac{(\sum r_i)(\sum c_j)}{N}$$

Analyze – Descriptiv Statistics – Crosstabs ...

Analyze - nonparametric chi-square...

### آزمون اف فیشر (Fisher F Test)

رجوع شود به "آزمون تحلیل واریانس یک طرفه".

### آزمون ال اس دی (LSD Test)

رجوع شود به "آزمون کمترین تفاوت معنی دار".

### آزمون ام نیبوس (Omnibus Test)

آزمون ام نیبوس (اوم نی بوس)، آزمونی است که ارزیابی کل مدل رگرسیونی لاجستیک را نشان می‌دهد. بدین معنی که مدل رگرسیونی تا چه اندازه قدرت تبیین و کارایی دارد. در این آزمون، آماره ی خی دو (مجذور کا) در سطح خطای کمتر از ۰/۰۵ معنی دار است و ضمن اینکه نشان از برازش مدل دارد، معنی داری این آزمون بیانگر آن است که متغیرهای مستقل، توانایی لازم را در پیش بینی عضویت افراد در گروه‌ها دارند (کریمی، ۱۳۹۴). در نرم افزار SPSS نیز همان طور که در جدول زیر مشاهده می‌شود مهم ترین خروجی تحلیل رگرسیون لجستیک خروجی نتایج آزمون ام نیبوس است که تفسیر نتایج رگرسیون لجستیک باید بر اساس این خروجی انجام گیرد. اولین بخش از این خروجی مربوط به ارزیابی کل مدل رگرسیون لجستیک است. در واقع آزمون ام نیبوس به بررسی این موضوع می‌پردازد که مدل تا چه اندازه قدرت تبیین و کارایی دارد. با توجه به این آزمون برازش مدل در مرحله ی چهارم معنی دار و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است.



| Omnibus Tests of Model Coefficients |       |            |    |      |
|-------------------------------------|-------|------------|----|------|
|                                     |       | Chi-square | df | Sig. |
| Step 1                              | Step  | 366.308    | 1  | .000 |
|                                     | Block | 366.308    | 1  | .000 |
|                                     | Model | 366.308    | 1  | .000 |
| Step 2                              | Step  | 62.913     | 1  | .000 |
|                                     | Block | 429.220    | 2  | .000 |
|                                     | Model | 429.220    | 2  | .000 |
| Step 3                              | Step  | 11.769     | 1  | .001 |
|                                     | Block | 440.990    | 3  | .000 |
|                                     | Model | 440.990    | 3  | .000 |
| Step 4                              | Step  | 5.550      | 1  | .018 |
|                                     | Block | 446.540    | 4  | .000 |
|                                     | Model | 446.540    | 4  | .000 |

### آزمون ایم باکس (Bax's M Test)

آزمون ایم باکس، آزمونی است که فرض همگنی ماتریس‌های واریانس-کوواریانس داده‌ها را بررسی می‌کند. به نحوی که اگر این آزمون معنی‌دار شود، فرض برابری کوواریانس داده‌ها را زیر سؤال می‌برد. این آزمون وقتی که نمونه‌ها برابر هستند، بسیار دقیق است (بریس و همکاران، ترجمه علی‌آبادی و صمدی، ۱۳۸۸). آزمون ایم باکس بر تشابه دترمینان ماتریس‌های کوواریانس دو گروه مبتنی است. در عمل، یکی از پیش فرض‌های مهم آزمون تحلیل واریانس چند متغیره این است که ماتریس‌های کوواریانس در هر یک از گروه‌های متغیرهای کیفی (مثلاً تحصیلات) باید همگن باشد. تشخیص همگن بودن این ماتریس‌های کوواریانس را آزمون ام باکس انجام می‌دهد. وقتی آزمون باکس معنی‌دار نباشد، اجرای آزمون چندگروهی مانند تحلیل واریانس چند متغیره مجاز خواهد بود. رجوع شود به "آزمون تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر".

### آزمون اندازه‌گیری مکرر (Repeated Measures ANOVA)

رجوع شود به "آزمون تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر".

## آزمون باکس (Bax's Test)

رجوع شود به "آزمون ام باکس".

## آزمون برازندگی (Goodness Test)

آزمون برازندگی یا نیکویی برازش از خانواده آزمون خی دو است. رجوع شود به "آزمون های برازندگی".

## آزمون براون - فورسیت (Brown-Forsythe)

آزمون براون - فورسیت (BF)، یک آزمون آماری جهت برابری واریانس های گروهی است. این آزمون برای اصلاح آزمون لون در زمانی است که یک آزمون آنوای یک طرفه انجام می شود.

## آزمون بونفرونی (Bonferroni)

آزمون بونفرونی که برخی به آن آزمون دان<sup>1</sup> می گویند، یک نوع آزمون تعقیبی یا پس از تجربه است که برای مقایسه‌ی دو به دوی میانگین ها در شرایط برابری واریانس گروه ها به کار می رود. آزمون بونفرونی، براساس آماره  $t$  نرخ خطای کل را با تقسیم کل خطای آزمایشی به تعداد آزمون ها، کنترل و تعدیل می کند. قابل ذکر است که در آزمون LSD چنین تعدیلی وجود نداشت. از آزمون بونفرونی وقتی استفاده می شود که تعداد جفت میانگین ها کم باشد (حبیب پور و صفری، ۱۳۹۱). در واقع، آزمون بونفرونی جهت کاهش بیشتر خطای نوع اول است و آماره‌ی آن از حاصل تقسیم آلفای در نظر گرفته شده (۰/۰۵ و یا ۰/۰۱) بر تعداد متغیرهای وابسته بدست می آید. اگرچه این آزمون اغلب در ادبیات پژوهشی به کار می رود، اما روشی است که با افزایش تعداد مقایسه ها، تمایل به بزرگتر نشان دادن تفاوت ها دارد. مراجعه شود به "آزمون های پسین و آزمون تعقیبی".

## آزمون بی توکی (Tukey's-b)

آزمون توکی - b، یک آزمون تعقیبی، پسین و یا پس از تجربه است که برای مقایسه ی دو به دوی

---

<sup>1</sup>.Dunn

میانگین ها در شرایط یکسانی واریانس گروه ها به کار می رود. این آزمون حالت بینابینی از آزمون توکی و بونفرونی می باشد که استفاده از آن معمولاً توصیه نمی شود.

### آزمون پیلای (Pillai's Test)

آزمون یا معیار پیلای، آزمونی است که در روش های آماری چند متغیره مانند همبستگی کانونی، تحلیل تابع تشخیص و تحلیل چند متغیره ی واریانس جهت تعیین معنی داری میانگین های چند گروه روی یک تابع تشخیص یا ویژه ی مقدار به کار می رود (کریمر و اویت؛ ترجمه ی خادمی شماری، ۱۳۹۰). به نظر می رسد زمانی که فرض همگن بودن ماتریس واریانس- کوواریانس نقض شده باشد، این آزمون نسبت به آزمون های لاندا ی ویلکس، اثر هتلینگ و شاخص ری بهتر است. احتمال نقض شدن فرض همگنی زمانی بیشتر است که نمونه های آماری اندازه ای کوچک و نابرابر با یکدیگر داشته باشد.

### آزمون تحلیل رگرسیون (Regression Analysis Test)

رگرسیون تکنیکی است که از طریق آن تغییرات متغیر وابسته از طریق تغییرات یک متغیر مستقل یا از طریق ترکیب خطی دو یا چند متغیر مستقل تبیین و پیش بینی می شود. تحلیل رگرسیون، پرکاربرد ترین آزمون و زیربنای سایر روش های آماری مانند تحلیل واریانس، تحلیل کوواریانس، تحلیل عاملی و غیره است. این روش آماری از لحاظ ساختاری به سه نوع تحلیل رگرسیون خطی ساده، چندگانه و چند متغیری تقسیم می شود (ساعی، ۱۳۸۷). اجرای یک مدل رگرسیونی به صورت ساده کافی نیست و بسیار مهم است که فرضیات رگرسیون به خوبی اجرا شده باشند. مثلاً در رگرسیون خطی اگر ارزیابی فرض های رگرسیون انجام نشود و داده ها با فرض های مربوط به رگرسیون خطی مطابقت نداشته باشند، نتایج ممکن است گمراه کننده شوند و تحلیل نتایج با حدس و گمان همراه خواهد بود. اجرای آزمون تحلیل رگرسیون با نرم افزار SPSS به صورت زیر است. رجوع شود به "رگرسیون خطی ساده"، "رگرسیون دو متغیره" و "رگرسیون چند گانه".

Analyze - Regression - Linesr - Method...

### پرسش

فروشنده ی یک برند معروف ماشین، علاقه مند است تا بررسی کند که بین درآمد شخصی افراد و

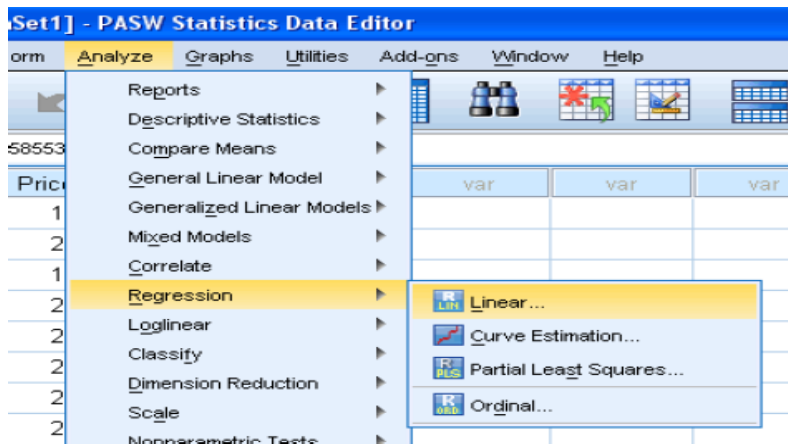
هزینه‌ای که برای یک ماشین می پردازند، رابطه ای وجود دارد یا خیر. این فرضیه را آزمون کنید؟(به نقل از کریمی، ۱۳۹۶).

**پاسخ:** در این پرسش، متغیر مستقل، درآمد افراد (Income) و متغیر وابسته، قیمت ماشین (Price) است. از آنجا که پیش فرض های زیر وجود دارد، می توان از آزمون رگرسیون استفاده کرد.

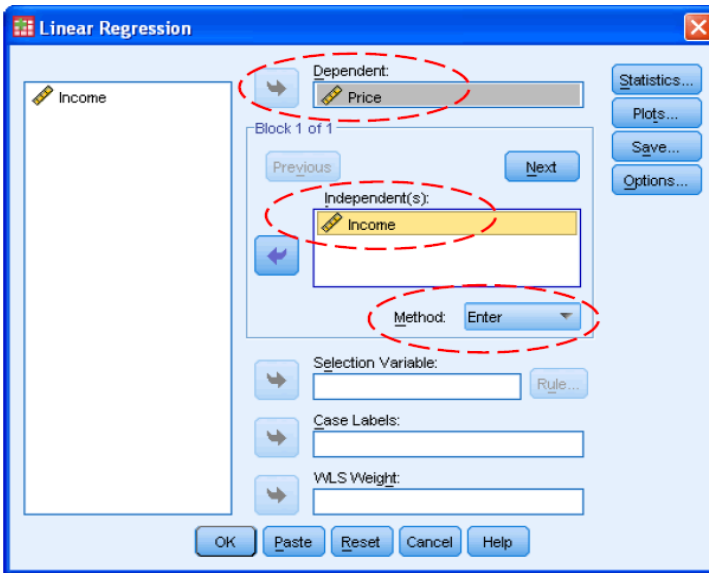
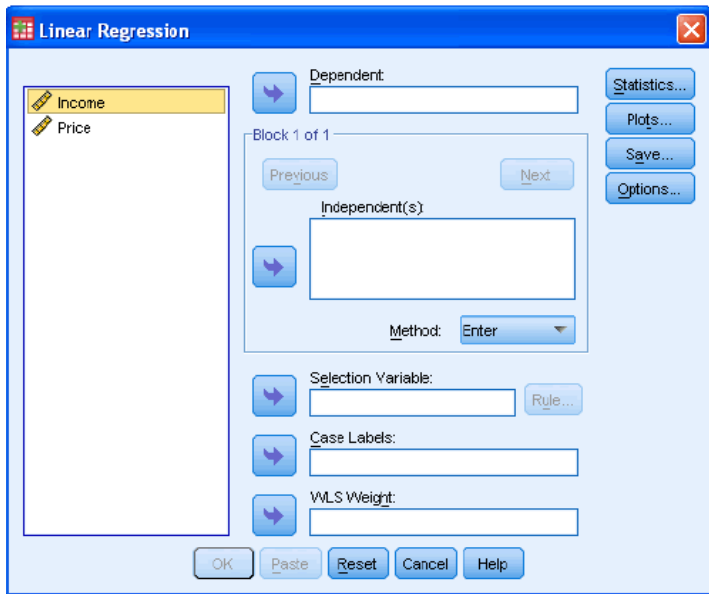
- متغیر ها در سطح سنجش فاصله ای است.
- توزیع متغیرها نرمال یا نزدیک به نرمال می باشند.
- بین دو متغیر رابطه ی خطی وجود دارد.

۱- جهت سنجش نرمال بودن توزیع متغیر ها می توان از آزمون Shapiro-Wilk و یا Kolmogoro-smirnov استفاده کرد. همچنین، جهت سنجش وجود رابطه خطی بین دو متغیر می توان از آزمون همبستگی پیرسون استفاده نمود. برای اجرای رگرسیون در نرم افزار SPSS مراحل زیر طی می شود:

Analyze - Regression - Linear - Method...



۲- در ادامه، متغیر مستقل(پیش بین) یا درآمد را به داخل کادر Independent و متغیر وابسته(ملاک) یا قیمت خودرو را داخل کادر Dependent می کنیم. سپس روش (Method) اجرای رگرسیون را نیز مطابق پیش فرض رگرسیون، یعنی همان (Enter) انتخاب می کنیم. در پایان بر روی ok کلیک می کنیم. پنجره های زیر، این فرایند را نشان می دهد.



۳- نرم افزار SPSS چند جدول را جهت تحلیل ارائه می دهد. اولین جدول Model Summary به معنای خلاصه ی مدل است. این جدول مقادیر  $R$  و  $R^2$  را نشان می دهد. مقدار  $R$  که برابر (۰/۸۳۷)

است، به همبستگی ساده بین دو متغیر و به عبارتی شدت همبستگی بین دو متغیر اشاره دارد. در این تمرین، بین دو متغیر در آمد و قیمت ماشین همبستگی در حد خیلی قوی وجود دارد. مقدار  $R^2$  نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته یعنی قیمت ماشین، می تواند توسط متغیر مستقل یعنی درآمد، تبیین شود. در این تمرین، متغیر درآمد می تواند ۰/۷۶۲ درصد از تغییرات متغیر قیمت ماشین را تبیین کند، که در واقع مقدار قابل ملاحظه ای است.

### Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .873 <sup>a</sup> | .762     | .749              | 874.779                    |

a. Predictors: (Constant), Income

جدول مهم بعدی ANOVA نام دارد. این جدول نشان می دهد که آیا مدل رگرسیون می تواند به طور معناداری تغییرات متغیر وابسته را پیش بینی کند. در بررسی معناداری، چون ستون آخر جدول یعنی Sig کمتر از ۰/۰۵ می باشد، نتیجه می گیریم که مدل به کار رفته، معنادار است و این مدل پیش بینی کننده ی خوبی برای متغیر قیمت ماشین است.

### ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 4.418E7        | 1  | 4.418E7     | 57.737 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 1.377E7        | 18 | 765238.393  |        |                   |
|       | Total      | 5.796E7        | 19 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), Income

b. Dependent Variable: Price

جدول Coefficients، اطلاعاتی را در مورد متغیر های پیش بین ارائه می دهد. مشاهده می شود که مقدار ثابت (constant) و متغیر درآمد هر دو در مدل معنا دار شده اند (با توجه به ستون Sig). ستون Standardized Coefficients، بیانگر ضریب رگرسیونی استاندارد شده یا مقدار بتا است که برابر ۰/۸۷۳ و نشان گر میزان تاثیر متغیر مستقل (درآمد) بر وابسته (قیمت ماشین) است. قابل توجه است که میزان Beta زمانی که یک متغیر مستقل در مدل داریم، با میزان همبستگی پیرسون بین دو متغیر (R) دقیقاً برابر است. اما زمانی که بیش از یک متغیر مستقل داشته باشیم، میزان Beta با ضریب همبستگی بین متغیر های مستقل و وابسته تفاوت خواهد داشت (رجوع شود به "ضریب استاندارد

شده".

Coefficients<sup>a</sup>

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant) | 8286.786                    | 1852.256   |                           | 4.474 | .000 |
| Income       | .564                        | .074       | .873                      | 7.598 | .000 |

a. Dependent Variable: Price

در این تمرین، جهت ایجاد معادله ی رگرسیونی از میزان ضریب رگرسیونی استاندارد نشده (B) استفاده می کنیم. معادله رگرسیونی جهت پیش بینی دقیق مقادیر متغیر وابسته مورد استفاده قرار می گیرد و معادله آن به صورت  $Y = a + bx$  است. در این معادله، Y برابر مقدار پیش بینی شده ی متغیر وابسته (قیمت ماشین)، a برابر عرض از مبدأ نقطه ی تقاطع خط رگرسیون با محور Y (در جدول: مقدار ثابت یا constant)، b برابر شیب خط (ضریب رگرسیونی استاندارد نشده یا B) و X برابر مقادیر مختلف متغیر مستقل می باشد. معادله ی رگرسیونی اجرا شده برابر زیر است. در این معادله با قرار دادن مقادیر درآمد افراد، می توان قیمت ماشینی که آنان تمایل به خریدنش را دارند، پیش بینی کرد. در معادله ی  $Y = a + bx$ ، مقادیر a و b ثابت است و تنها مقادیر متغیر درآمد تغییر می کند.

$$\text{Price} = 8287 + 0.564 (\text{Income})$$

### آزمون تحلیل عاملی (Factor Analysis Test)

رجوع شود به "تحلیل عاملی".

### آزمون تحلیل کوواریانس (Analysis of Covariance Test)

آزمون تحلیل کوواریانس یا آنکووا<sup>۱</sup>، که به آن تحلیل هم پراکنش نیز گفته می شود، یک روش آماری تحلیل واریانس و توسعه یافته ی آنوای یک طرفه برای مداخله دادن یک متغیر تصادفی کمکی یا متغیر کنترل یا همپراش<sup>۲</sup>، است. به عبارت دیگر، در این طرح، به متغیرهای مستقل کمّی، متغیر

<sup>۱</sup> . ANCOVA

<sup>۲</sup> . Covariate

کمکی یا همپراش و به متغیر مستقل طبقه ای غیرپارامتریک، عامل<sup>۱</sup> گفته می شود. البته کاربرد تحلیل کوواریانس مستلزم یک متغیر وابسته ی کمی و چند متغیر مستقل کمی و کیفی است. این متغیر کمکی به صورت خطی با متغیر وابسته مرتبط است و شرکت دادن آن در تحلیل موجب می شود که خطای مرتبط با آنوای یک طرفه کاهش یابد. آزمون تحلیل کوواریانس که معمولاً در طرح های پیش آزمون- پس آزمون استفاده می شود، ضمن مقایسه ی میانگین های یک یا چند گروه و برآورد تأثیر یک یا چند متغیر مستقل، اثر یک یا چند متغیر کنترل یا همپراش را از معادله خارج می کند. قابل توجه است که در تحلیل کوواریانس، متغیر همپراش پیش از دستکاری های آزمایشی باید اندازه گیری شود. به عبارت دیگر، در این تحلیل ابتدا متغیر همراه اندازه گیری و سپس آزمودنی ها به صورت تصادفی در عمل های آزمایشی جایگزین می شوند. این آزمون زمانی کاربرد دارد که محقق بخواهد بداند آیا میانگین های دو یا چند گروه از یک متغیر وابسته، در صورت پالایش (حذف و کنترل) اثر یک متغیر کمکی که دارای همبستگی با متغیر وابسته است، با یکدیگر تفاوت معنی داری پیدا می کند یا خیر (کریمر و اویت؛ ترجمه خادمی شمامی، ۱۳۹۰).

بهترین حالت استفاده از تحلیل کوواریانس وقتی است که آزمودنی ها به طور تصادفی در یکی از سطوح متغیر مستقل قرار داده شوند و متغیر تصادفی کمکی یا همان متغیر کوواریت (همپراش) پیش از استفاده از تحلیل اندازه گیری شود. زیرا اگر پس از تحلیل، اندازه گیری شود، ممکن است با در معرض قرار گرفتن متغیر مستقل دچار تغییر گردد. متغیر تصادفی کمکی یا متغیر همپراش، متغیری است که معمولاً با متغیر وابسته مرتبط است و در سطح مقیاس فاصله ای یا نسبی می باشد. برای مثال، در بررسی فرضیه ی همبستگی بین تناسب اندام با وضعیت تأهل، محقق متوجه شود که مثلاً تناسب اندام با سن افراد (متغیر تصادفی کمکی اول) و وضعیت اجتماعی- اقتصادی (متغیر تصادفی کمکی دوم) نیز همبستگی دارد. در این موارد لازم است از تحلیل کوواریانس استفاده شود. در این نوع تحقیق، معمولاً می توان از چندین گروه داده جمع آوری کرد. همچنین، اگر رابطه ی متغیر مشتبه کننده (مزاحم) با متغیر وابسته بالا باشد ( $p > 0/60$ ) تحلیل کوواریانس بهتر از هر آزمونی حتی طرح بلوک های تصادفی است. البته با فرض یکسان بودن سایر شرایط، اگر همبستگی متغیر کمکی (همپراش) با متغیر وابسته کمتر از  $0/40$  باشد، استفاده از طرح بلوک های تصادفی بر تحلیل

---

<sup>۱</sup> . factor



کوواریانس برتری دارد. دو کاربرد یا مزیت تحلیل کوواریانس یکی کاهش مقدار واریانس تبیین نشده (واریانس خطا) در متغیر وابسته است. مزیت دوم، یکسان سازی میانگین ها و پالایش تفاوت های اولیه است. نکته ی قابل توجه در تحلیل کوواریانس برقراری فرض های همگنی رگرسیون و همگنی واریانس است که در این زمینه به ترتیب از آزمون های باکس و لوین<sup>۱</sup> استفاده می شود. یعنی در تحلیل کوواریانس فرض بر این است که رابطه ی بین متغیر وابسته و متغیر تصادفی کمکی در گروه- های مختلف یکسان است. به این فرض همگنی رگرسیون گفته می شود. چنانچه این رابطه در گروه- های مختلف متفاوت باشد، استفاده از تحلیل کوواریانس یکسان است. همچنین، در تحلیل کوواریانس، همانند تحلیل واریانس، فرض بر این است که واریانس درون گروهی همگن (همانند) است. به این فرض نیز همگنی واریانس گفته می شود.

از پیش فرض های تحلیل کوواریانس، نرمال بودن<sup>۲</sup> توزیع نمرات که با روش های مختلف از جمله آزمون کولموگروف - اسمیرنف، محاسبه ی کجی<sup>۳</sup> و یا محاسبه ی بلندی<sup>۴</sup> می توان آن را بررسی کرد. همگونی واریانس<sup>۵</sup> پیش فرض دیگری است که می توان با آزمون لوین<sup>۶</sup> و باکس<sup>۷</sup> آن را آزمایش کرد. همچنین، خطی بودن همبستگی متغیر همپراش و متغیر مستقل که با انجام آزمون F چنانچه آماره ی F معنادار باشد ( $P < 0/05$ ) خطی بودن رعایت شده است. پیش فرض های دیگری از جمله، پایایی متغیر کنترل (همپراش)، همبستگی معمول (کمتر از  $0/80$ ) همپراش ها با یکدیگر و نیز همگونی شیب رگرسیون قابل بررسی است.

### پرسش

محقق با هدف مقایسه ی نمرات پیش آزمون و پس آزمون درس سنجش و اندازه گیری سه گروه (داده های جدول زیر) می خواهد دانش افراد را قبل و بعد از ورود به دوره ی آموزش کاهش اضطراب بسنجد. با رعایت پیش فرض ها، این فرضیه را را آزمون کنید که بین میانگین نمرات سه گروه

---

<sup>1</sup>.Box & Levene

<sup>2</sup>.Normality

<sup>3</sup>.Skewness

<sup>4</sup>.Kurtosis

<sup>5</sup>.Homogeneity of Variance

<sup>6</sup>.Levene

<sup>7</sup>.Box

تجربی ۱، تجربی ۲ و گروه کنترل(شاهد) در پس آزمون، بعد از خارج کردن اثر احتمالی اثر پیش آزمون اختلاف معناداری وجود دارد.

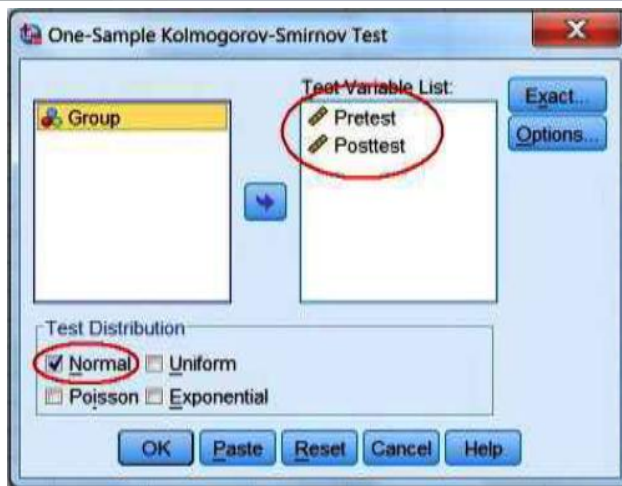
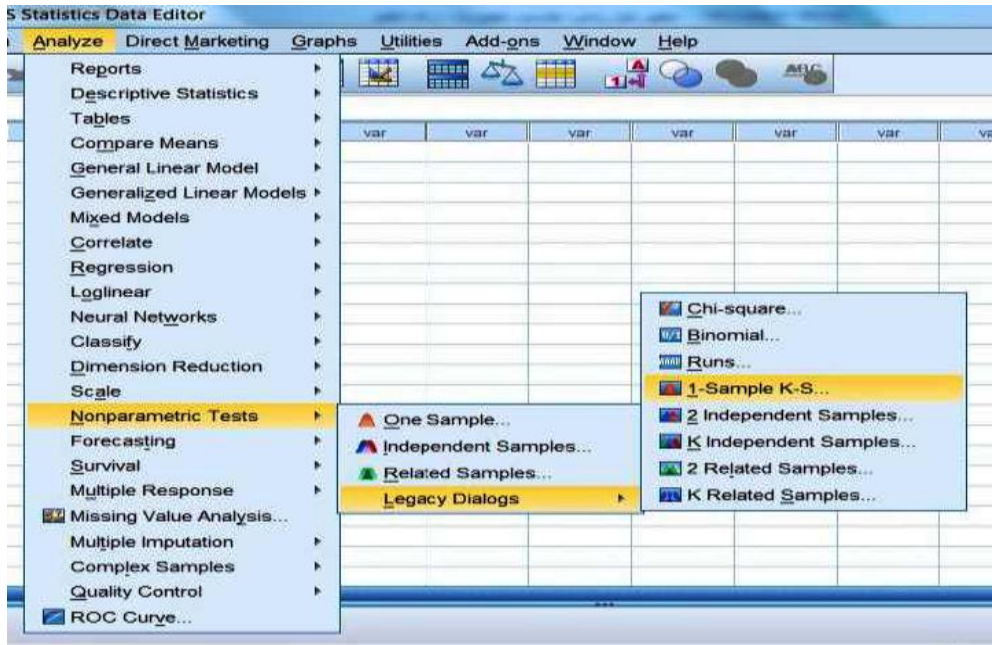
| گروه | پیش آزمون | پس آزمون | گروه | پیش آزمون | پس آزمون |
|------|-----------|----------|------|-----------|----------|
| ۱    | ۵۰        | ۳۰       | ۲    | ۲۰        | ۴۰       |
| ۱    | ۲۰        | ۲۰       | ۲    | ۰         | ۶۰       |
| ۱    | ۶۰        | ۵۰       | ۲    | ۱۰        | ۴۰       |
| ۱    | ۲۰        | ۲۰       | ۲    | ۳۰        | ۶۰       |
| ۱    | ۳۰        | ۲۰       | ۲    | ۰         | ۲۰       |
| ۱    | ۳۰        | ۲۰       | ۲    | ۱۰        | ۸۰       |
| ۱    | ۷۰        | ۷۰       | ۲    | ۰         | ۵۰       |
| ۱    | ۴۰        | ۲۰       | ۳    | ۱۰۰       | ۷۰       |
| ۱    | ۵۰        | ۴۰       | ۳    | ۸۰        | ۵۰       |
| ۲    | ۲۰        | ۹۰       | ۳    | ۶۰        | ۳۰       |
| ۲    | ۳۰        | ۲۰       | ۳    | ۷۰        | ۴۰       |
| ۲    | ۵۰        | ۶۰       | ۳    | ۷۰        | ۴۰       |
| ۲    | ۴۰        | ۳۰       | ۳    | ۱۱۰       | ۷۰       |
| ۲    | ۳۰        | ۴۰       | ۳    | ۹۰        | ۵۰       |
| ۲    | ۳۰        | ۴۰       | ۳    | ۷۰        | ۴۰       |

پاسخ:

الف- بررسی پیش فرض ها

۱. نرمال بودن توزیع نمرات: با استفاده از آزمون کولموگروف-اسمیرنف(K-S) و اجرای دستور زیر:

Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Smple K-S ...



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Pretest        | Posttest       |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| N                                |                | 30             | 30             |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | <b>43.000</b>  | <b>43.667</b>  |
|                                  | Std. Deviation | <b>29.8444</b> | <b>19.5613</b> |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .168           | .174           |
|                                  | Positive       | .168           | .174           |
|                                  | Negative       | -.084          | -.113          |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .923           | .955           |
| <b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>    |                | <b>.362</b>    | <b>.321</b>    |

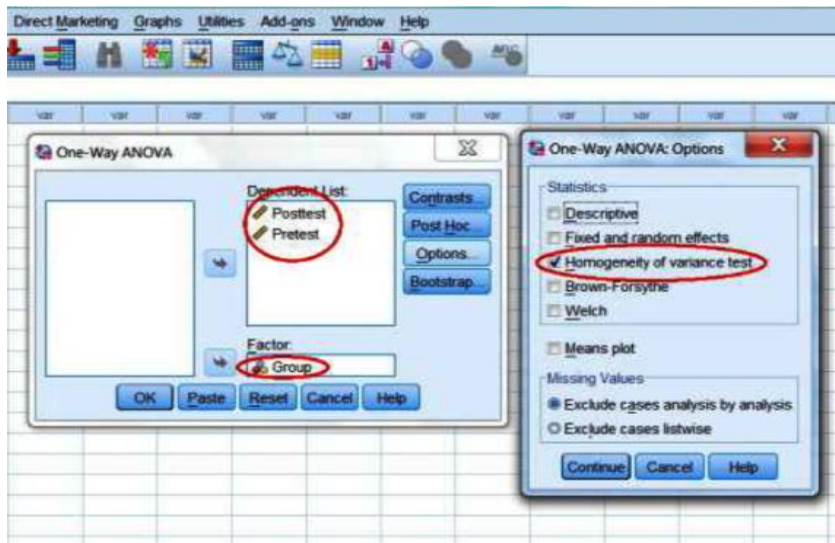
a. Test distribution is Normal.

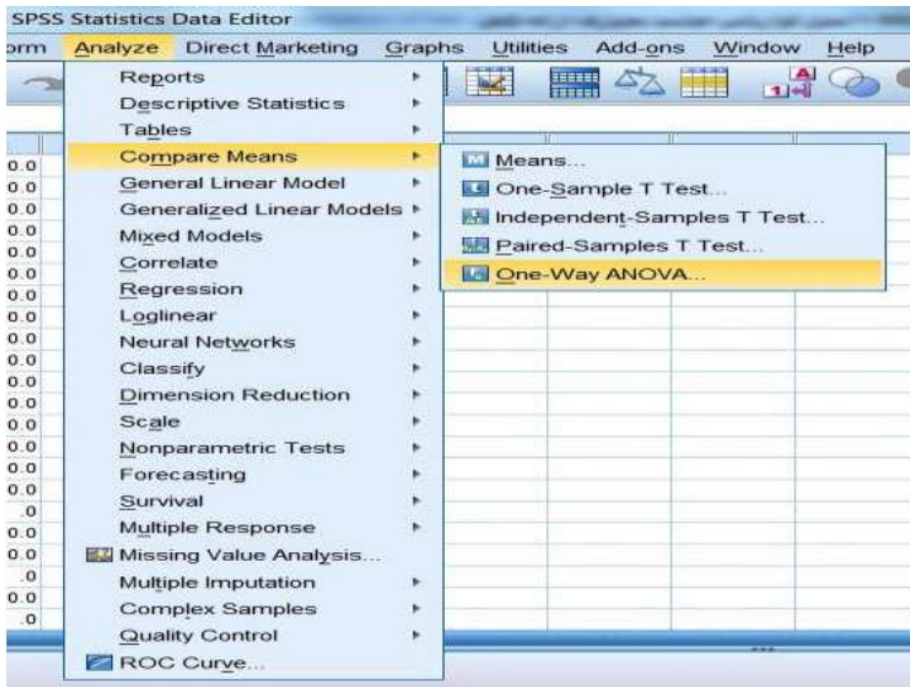
b. Calculated from data.

بر اساس نتایج آزمون K-S، چون که سطح معناداری محاسبه شده (Sig) از آلفای ۰.۵ بزرگ تر است. بنابراین، فرض صفر رد نمی شود و فرض نرمال بودن توزیع داده ها تأیید می شود.

۲. همگونی یا یکسانی واریانس: با استفاده از آزمون لوین و دستور زیر:

Analyze – Copmpare Means – One Way ANOVA... Options – Homogeneity of variance test





### Test of Homogeneity of Variances

|          | <b>Levene Statistic</b> | df1 | df2 | <b>Sig.</b> |
|----------|-------------------------|-----|-----|-------------|
| Posttest | .711                    | 2   | 27  | <b>.500</b> |
| Pretest  | .081                    | 2   | 27  | <b>.923</b> |

۳. همگونی شیب رگرسیون: با استفاده از دستور زیر:

Analyze – General Linear Model – Univariate ...Model...

