

به نام خدا

**برای بهره‌وری بهتر از
آموزش و پرورش برای نسل جدید جامعه
چه اقداماتی باید انجام داد؟**

مؤلف :

مریم حیدری کلشتری

مدرسه ادب دخترانه ۲ منطقه ۵ تهران

انتشارات ارسطو

(چاپ و نشر ایران)

۱۴۰۲

سرشناسه : حیدری کلشتری، مریم، ۱۳۴۴-
عنوان و نام پدیدآور : برای بهره‌وری بهتر از آموزش و پرورش برای نسل جدید جامعه چه
اقداماتی باید انجام داد؟/ مولف مریم حیدری کلشتری.
مشخصات نشر : ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران) ، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری : ۱۹ص.: مصور (رنگی).
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۰۹۱-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : بهره‌وری آموزشی
Educational productivity
رده بندی کنگره : LB۲۸۰۶/۲۴
رده بندی دیویی : ۳۷۸/۱
شماره کتابشناسی ملی : ۹۲۲۴۸۶۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب : برای بهره‌وری بهتر از آموزش و پرورش برای نسل جدید جامعه
چه اقداماتی باید انجام داد؟

مولف : مریم حیدری کلشتری

ناشر : ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرایشی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۲

چاپ : زبرجد

قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب‌رسان :

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۰۹۱-۳

تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

- ۴ پیش‌گفتار
- ۵ مقدمه
- ۶ جایگاه آموزش و پرورش در بالاترین جا از نظر برنامه ریزی و تصمیم‌گیری
- ۷ آموزش و پرورش و رشد فرزندان
- ۹ آموزش و پرورش و آموزش‌های علمی و اعتقادات دینی و باورهای فرهنگی
- ۱۱ آموزش و پرورش و کار و تخصص و صنعت و تکنولوژی
- ۱۴ آموزش و پرورش و ازدواج و بقای نسل و جلوگیری از فسادهای اجتماعی

پیش‌گفتار

من یک آموزگار در مقطع ابتدایی هستم که از طریق نهضت سوادآموزی وارد آموزش و پرورش شده‌ام و اکنون با مدرک کاردانی در پایه اول تدریس می‌کنم.

همه ما می‌دانیم: هرکاری که بخواهد درست پی‌ریزی شود باید در قالب روانشناسی در آن رشته و هم‌فکری با متخصصان فن شکل بگیرد.

آن‌چه در این کتاب مطرح کرده‌ام با توجه به تجربیات خودم در زندگی اجتماعی و برخورد با اقشار مختلف جامعه است.

بابت کوتاهی‌های خود در ارائه اطلاعات احتمالا ناکافی از عزیزان عذر خواهی می‌کنم و تغاضای همکاری و راهنمایی از تمام عزیزان مخصوصا همکاران محترم را دارم.

مقدمه

با سلام

با آرزوی موفقیت برای میهن عزیز و سربلندی جمهوری اسلامی ایران جا دارد تشکر کنم از کسانی که با استفاده از تجربیات خوب و کارساز همکاران در رابطه با افزایش بهره وری در آموزش و پرورش آینده بهتری را برای اهداف آموزش و پرورش رقم می زنند. (انشاءالله)

چرا که این بهره وری می تواند از جزئی ترین مصرف های خانوادگی تا کلی ترین مصرف دولتی و نظامی یک مملکت مخصوصا آموزش و پرورش را شامل شود.

اکنون با دو سوال موضوع انتخابی مان را مطرح و بررسی می کنیم.

سوال اول:

آیا تا به حال منبع تولیدی را دیده یا شنیده اید که با تمام دقت و ظرافت به کمیت و کیفیت کالای خود با توجه به نیاز جامعه و اصل تقاضا "کالایی را تولید کند و آن را در بهترین شکل برای عرضه آماده کند اما در وقت عرضه یعنی رسیده به هدف نهایی یک تولید "آن مواد تولید شده را در گوشه خیابان ها یا در انبارها به حال خود رها کند تا هر ره گذری از راه برسد و با توجه به سلیقه خود یک تلنگر به آن کالا وارد کرده و سپس در عین نیاز مطلق به آن مواد تولید شده با هزار ناز و منت آن را برداشته و بدون توجه به کاربرد مواد تولید شده و نقش اصلی آن در برآوردن نیازی که برای آن طراحی و آماده شده است به هر طریق که خود می خواهد و می پسندد آن را استفاده کند؟

سوال دوم:

آیا هیچ کالای را از کوچکترین تا بزرگترین نوع صنعتی و سنتی را دیده اید که تولید کننده آن یک نهاد یا دستگاه یا کارخانه باشد و شیوه استفاده آن بر عهده ی دیگری باشد؟ مگر نه این است که ما معتقدیم و بر این باوریم که هر سازنده ای بهتر می داند که مواد تولیدی او چه کیفیت هایی داشته و شیوه درست مصرف آن چگونه است و چه نکات ایمنی در بهتر نگهداری و بهره بری از آن کارایی دارد و چگونه با کمترین رعایت