

In the Name of God

Language Teaching, Learning, and Acquiring

Dr. Farahnaz Liaghat

Faculty member of the Islamic Azad University,
Yadegar-e-Imam(RAH) Branch, Shahr-e-Rey

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره)، شهر ری

انتشارات ارسطو
(چاپ و نشر ایران)
زمستان ۱۴۰۱

سرشناسه: لیاقت، فرحناز، ۱۳۴۱ -

Liaghat, Farahnaz

عنوان و نام پدید آور: [Book: Language, teaching, learning, and acquiring]

Farahnaz Liaqat.

مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۱=۲۰۲۲م.

مشخصات ظاهری: ۱۰۲ص: مصور، جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۰۰۸-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: زبان: انگلیسی.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۹۶-۱۰۲.

آوانویسی عنوان: لنگوئج...

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان

موضوع: English language -- Study and teaching -- Foreign speakers

موضوع: معلمان زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی

موضوع: English teachers -- Study and teaching

رده بندی کنگره: PE۱۱۲۸

رده بندی دیویی: ۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۹۰۵۱۴۴۲

نام کتاب: Language Teaching, Learning, and Acquiring

مؤلف: دکتر فرحناز لیاقت

ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۱

چاپ: مدیران

قیمت: ۷۲۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۰۰۸-۱

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



Dedication

To my wonderful readers

Table of Contents

Preface	9
Chapter 1: Teaching, Learning, Acquisition	11
Acquisition and Learning	12
Differences between Acquiring L1 and L2	12
Chapter 2: Theories of First Language Acquisition ...	18
Behavioral Approach	20
Nativist Approach	23
Functional Approach	27
Chapter 3: Theories on Second Language Acquisition	29
Structural Linguistics and Behavioral Psychology	30
Generative Linguistics and Cognitive Psychology	31
Constructivism: A Multidisciplinary Approach	32
Chapter 4: Age and Acquisition	34
The critical Period	36
Neurological Consideration: Functions of Brain	37
Cognitive Considerations	40

Affective considerations	44
Linguistic Considerations	46
Chapter 5 Human Learning	47
Types of Learning in Human	47
Language Aptitude	52
Intelligence and language Learning	52
Chapter 6 Affective factors	55
Self-esteem	56
Willingness to Communicate	57
Anxiety	57
Inhibition	58
Risk-taking	59
Empathy	60
Motivation	61
Chapter 7 Interlanguage	66
Learners L1	67
Error Analysis	70
Types of Errors	71
Sources of errors	73
Chapter 8 Learners	77
Reasons for learning	77
Learning English in Different Contexts	78
Learner Differences	79

Chapter 9	Teacher Roles	82
	Teacher Skills	82
	Teacher Knowledge	85
Chapter 10	Teaching Methods	87
	Grammar-Translation Method	87
	Direct Method	89
	Audio-lingual Method	90
	Community Language Learning	91
	Total Physical Response Method	92
	Suggestopedia	92
	The Natural Approach	93
	The Silent Way	94
	Communicative Language Teaching (CLT)	95
References		96