

به نام خدا

هنر معلمی

مولفان :

بهمن جوادیان

سارا عباسی

زهرا باقری نجف آباد

صنم بارآنی بنو

شهرین نجاتی

انتشارات بامن

(با همکاری سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : جوادیان، بهمن، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور: هنر معلمی/ مولفان بهمن جوادیان، سارا عباسی، زهرا باقری نجف آباد،
صنم بارآنی بنو، شهین نجاتی.
مشخصات نشر: بامن (با همکاری سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۱۳۷ ص.: جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۵۱-۷۹-۳-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۳۷ - ۱۳۶.
موضوع: معلمان
شناسه افزوده: عباسی، سارا، ۱۳۶۶
شناسه افزوده: باقری نجف آباد، زهرا، ۱۳۶۵
شناسه افزوده: بارآنی بنو، صنم، ۱۳۵۶
شناسه افزوده: نجاتی، شهین، ۱۳۵۷
رده بندی کنگره: ZA۳۰۷۰
رده بندی دیویی: ۰۲۸/۰
شماره کتابشناسی ملی: ۹۲۷۳۴۵۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: هنر معلمی
مولفان: بهمن جوادیان - سارا عباسی - زهرا باقری نجف آباد
صنم بارآنی بنو - شهین نجاتی
ناشر: بامن (با همکاری سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)
صفحه آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲
چاپ: زبرجد
قیمت: ۱۱۰۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:
<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۵۱-۷۹-۳-۳
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	مقدمه.....
۱۱	معلم عامل موثر در نظام آموزش و پرورش.....
۱۴	معلم چگونه استعدادها را شکوفا می سازد؟.....
۱۴	ابتکار و خلاقیت معلم.....
۱۵	احترام متقابل.....
۱۵	معلمی شغل انبیاست.....
۱۶	جایگاه معلم.....
۱۷	پاداش معلم.....
۱۸	حقوق معلم.....
۲۰	هنر معلمی چیست ؟.....
۲۴	معلم موفق کیست؟.....
۲۸	ویژگی های یک معلم خوب.....
۲۸	۱-یک معلم خوب همیشه هدفی را دنبال می کند.....
۲۹	۲-جهت گیری هدفمند داشته باشید.....
۲۹	۳-در عملکرد خود محکم و منسجم باشید.....
۳۰	۴-رفتاری مثبت داشته باشید.....
۳۰	۵- با دانش آموزان خود دوست باشید، اما حدی هم در نظر بگیرید.....
۳۰	۶-زمان آموزشی خود را به خوبی صرف کنید.....
۳۱	۷-ارتباط دهی موضوع درس به زندگی فردی دانش آموزان می تواند موثر باشد.....

- ۸- ایجاد تنوع در بیان مطالب درسی راه حلی موثر است ۳۲
- ۹- مطالب درسی را خیلی توضیح اضافه ندهید ۳۲
- ۱۰- تاثیر مثبت داشته باشید ۳۳
- تربند های پیشرفته تر برای معلم خوبی بودن ۳۳
- خصوصیات یک معلم خوب در نظر سنجی یونسکو ۴۱
- معلم خوب از دیدگاه ابوعلی سینا ۴۵
- ویژگیهای معلمان اثر بخش و جذاب ۴۷
- تعدادی از خصوصیات دیگر یک معلم خوب و نمونه ۴۹
- چگونه یک معلم خوب باشیم و کلاس جذاب تری داشته باشیم؟ ۵۱
- یادگیری فعال چیست؟ ۵۳
- روش استفاده در کلاس های آنلاین ۵۳
- ویژگی های یک معلم خوب ۵۴
- ۱- یک معلم خوب همیشه هدفی را دنبال می کند ۵۴
- ۲- جهت گیری هدفمند داشته باشید ۵۵
- ۳- در عملکرد خود محکم و منسجم باشید ۵۵
- ۴- رفتاری مثبت داشته باشید ۵۶
- ۵- با دانش آموزان خود دوست باشید، اما حدی هم در نظر بگیرید ۵۶
- ۶- زمان آموزشی خود را به خوبی صرف کنید ۵۶
- ۷- ارتباط دهی موضوع درس به زندگی فردی دانش آموزان می تواند موثر باشد ۵۷
- ۸- ایجاد تنوع در بیان مطالب درسی راه حلی موثر است ۵۸
- ۹- مطالب درسی را خیلی توضیح اضافه ندهید ۵۸
- ۱۰- تاثیر مثبت داشته باشید ۵۹

- ترفند های پیشرفته تر برای معلم خوبی بودن ۵۹
- ۱- تعیین یک هدف به طور موثر ۵۹
- ۲- کنترل یادگیری ۶۰
- ۳- ارائه بازخورد ۶۰
- ۴- برقراری ارتباطی قوی ۶۰
- ۵- مهارت های شنیداری را به طور فعال تری به کار ببرید ۶۱
- ۶- انجام عمل به عنوان نقش الگویی ۶۱
- ۷- نسبت به نحوه رفتار خودتان آگاه باشید ۶۱
- ۸- فضایی بر مبنای صداقت ایجاد کنید ۶۲
- ۹- برقراری سازگاری و انعطاف پذیری ۶۲
- ۱۰- نوع شخصیت هر دانش آموز را تحلیل و ارزیابی کنید ۶۲
- ۱۱- سبک های متنوعی در امر آموزش به کار بگیرید ۶۳
- ۱۲- آماده سازی مقدمات یادگیری ۶۳
- ۱۳- ایجاد برنامه ریزی درسی ۶۳
- ۱۴- فهم نقاط ضعف و قوت دانش آموزان ۶۳
- ۱۵- خودارزیابی ۶۴
- ۱۶- زمانی را به این کار اختصاص دهید ۶۴
- ۱۷- برای حقوق فردی آن ها ارزش قائل باشید ۶۴
- ۱۸- یادگیری مادام العمر ۶۴
- ۱۹- آمادگی جهت ایجاد تغییراتی در کلاس درس ۶۵
- ۲۰- پیشرفت های فردی دانش آموزان را در امر آموزش تحسین کنید ۶۵

- یادگیری فعال چیست؟ ۶۵
- ویژگی های یک معلم خوب چیست؟ ۶۶
- نوع ورود به کلاس: ۶۶
- تیب و ظاهر یک معلم خوب ۶۶
- طرز برخورد: ۶۷
- قابل اعتماد بودن: ۶۷
- خلاقیت در کلاس یک معلم خوب: ۶۸
- احترام: ۶۸
- کلاس شاد و با روح: ۶۹
- جایگاه، نقش و رسالت معلم و مربی از دیدگاه قرآن و روایات ۶۹
- جایگاه معلم در مکتب تعلیم و تربیت اسلامی: ۷۱
- رسالت معلمان و مربیان: ۸۳
- جایگاه معلم ۸۸
- وظایف معلم ۹۱
- پیش زمینه ها ۹۴
- خودشناسی و خودسازی ۹۴
- نقش معلم در مدیریت کلاس ۹۵
- نحوه برخورد معلم با انواع دانش آموزان ابتدایی ۹۸
- اهمیت چگونگی رفتار معلم با دانش آموزان ۹۹
- ویژگی های رفتاری انواع دانش آموزان ۱۰۰
- چگونه کلاس بهتری داشته باشیم: ۱۰۲
- چگونه یک معلم خوب باشیم و کلاس جذاب تری داشته باشیم؟ ۱۱۶

- نحوه شناسایی دانش آموز مشکل دار..... ۱۲۵
- اصلی ترین ویژگی رفتاری دانش آموز مشکل دار..... ۱۲۷
۱. دانش آموز خجالتی و گوشه گیر..... ۱۲۷
۲. دانش آموز عصبانی..... ۱۲۷
۳. دانش آموز بیش فعال..... ۱۲۷
۴. دانش آموز بزهکار..... ۱۲۸
۵. دانش آموز دیرفهم..... ۱۲۸
- برخورد با دانش آموز خجالتی..... ۱۲۹
- برخورد با دانش آموز عصبانی..... ۱۲۹
- برخورد با دانش آموز بیش فعال..... ۱۳۰
- برخورد با دانش آموز بزهکار..... ۱۳۰
- برخورد با دانش آموز کندآموز..... ۱۳۰
- منابع..... ۱۳۶**

مقدمه

معلمی شغل شریف، انسان سازی و جامعه سازی است، که به عنوان سر پرست دوم شاگردان محسوب می شود و شاگردان میتوانند از او در زندگی رهنمایی گیرند و تقاضای های جامعه نیز با وجود معلم مرفوع خواهد گردید.

معلم الگوی شاگردان است آنچه که در شخصیت معلم جلوه میکند در وجود شاگردان نیز جلوه گرامی شود.

در پروسه تدریس رفتار و کردار معلم برای شاگردان از اهمیت خاصی برخوردار است، اغلباً برای شاگردان دوره ابتدایی، عمل و رفتار معلم برای شاگردانش معیار مناسبی است و بویژه برای ارزشیابی مطالب، گفته ها، وصایا و رهنمود های او. بنابراین معلم باید در رفتار و اعمالش آنقدر بزرگواری باشد که نمونه و الگوی شاگردش قرار گیرد.

معلم که منحیث پدر معنوی شاگردان در میدان رهبری فکری آنها گام برمیدارد و به عنوان معماران فردا یک کشور را می سازد و میتواند جامعه را از فساد، تباهی و گمراهی پاک و منزه سازد.

معلم چراغ هدایت، کشتی نجات، راهنمای خوبی ها، نیکی ها و هدایتگر و بیدار کننده است، سر نوشت جوامع بشری مرهون سعی و تلاش معلمان است