

به نام خدا

نگاهی به اختلالات یادگیری در دانش آموزان

مولفان :

زینب جوان

طه جوان

زهرا شرفخانی

مجید سنگ سفیدی

محمد رضا ولیزاده قاسمخانی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: جوان، زینب، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور: نگاهی به اختلالات یادگیری در دانش آموزان / مولفان زینب جوان،
طه جوان، زهرا شرفخانی، مجید سنگ سفیدی، محمدرضا ولیزاده قاسمخانی.
مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۱۱۶ ص.: جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۱۸۹-۷-۷
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۱۶ - ۱۰۹.
موضوع: دانش آموزان - اختلالات یادگیری
شناسه افزوده: جوان، طه، ۱۳۸۰
شناسه افزوده: شرفخانی، زهرا، ۱۳۶۳
شناسه افزوده: سنگ سفیدی، مجید، ۱۳۷۲
شناسه افزوده: ولیزاده قاسمخانی، محمدرضا، ۱۳۴۷
رده بندی کنگره: ZA۳۰۵۲
رده بندی دیویی: ۰۲۸/۳
شماره کتابشناسی ملی: ۹۲۷۳۴۷۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: نگاهی به اختلالات یادگیری در دانش آموزان
مولفان: زینب جوان - طه جوان - زهرا شرفخانی - مجید سنگ سفیدی
محمدرضا ولیزاده قاسمخانی
ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)
صفحه آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲
چاپ: زیرجد
قیمت: ۹۳۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۱۸۹-۷-۷
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	مقدمه.....
۹	اضطراب و علائم آن.....
۱۰	بیش‌فعالی در کودکان.....
۱۳	فصل اول:.....
۱۳	اختلالات رفتاری و روانی.....
۱۳	مفهوم اختلالات رفتاری.....
۱۴	اختلالات رفتاری کودکان.....
۱۸	انواع اختلالات در رفتار.....
۲۰	فاکتورهای مؤثر بر بروز اختلالات.....
۲۳	فاکتور والدین.....
۲۷	علائم شایع اختلالات.....
۲۸	علائم خطرناک اختلالات.....
۲۸	علت بروز اختلالات.....
۲۹	فاکتورهای خطر در بروز اختلالات.....
۲۹	فاکتورهای بالقوه اختلالات رفتاری.....
۳۰	چگونه می‌توان ریسک بروز اختلالات رفتاری را کاهش داد؟.....
۳۱	راه‌های درمان اختلالات رفتاری.....
۳۳	فصل دوم:.....

۳۳	اضطراب و اختلالات آن در دانش آموزان
۳۳	مفهوم اضطراب
۳۵	اضطراب در دوران کودکی و نوجوانی
۳۶	فوبیای خاص (Specific phobia)
۳۷	اضطراب اجتماعی
۳۸	اضطراب جدایی
۳۹	اضطراب منتشر
۴۰	لالی انتخابی
۴۰	علائم استرس و اضطراب در کودکان و نوجوانان
۴۰	در کودکان:
۴۱	استرس و اضطراب در کودکان و نوجوانان
۴۳	راه های مدیریت استرس
۴۴	نگاه های مختلف درباره اضطراب
۴۹	فصل سوم: عقب ماندگی ذهنی
۵۰	شیوع
۵۰	سبب شناسی
۵۱	ارزیابی و تشخیص کم توانی ذهنی
۵۱	ویژگی های کودکان کم توان ذهنی
۵۲	پردازش حسی و ادراک
۵۲	هماهنگی حرکات درشت
۵۳	هماهنگی حرکات ظریف

۵۳	گفتار و زبان
۵۴	جنبه‌های اجتماعی و عاطفی
۵۴	اختلالات شایع و کم‌توانی ذهنی
۵۶	اختلالات متابولیکی
۵۶	اثر عقب‌ماندگی ذهنی بر خانواده
۵۶	انواع کم‌توانی ذهنی
۵۷	کم‌توانی ذهنی خفیف
۵۷	کم‌توانی ذهنی متوسط
۵۸	کم‌توان ذهنی شدید
۵۸	کم‌توانی ذهنی عمیق
۵۹	پیشگیری
۵۹	پیشگیری اولیه
۵۹	پیشگیری ثانویه
۵۹	پیشگیری ثالث
۶۰	درمان‌ها و امکانات موردنیاز کودکان عقب‌مانده ذهنی
۶۳	فصل چهارم: بیش‌فعالی و کمبود توجه
۶۳	اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه
۶۳	تاریخچه اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه
۶۵	نشانه‌های کمبود توجه - بیش‌فعالی در کودکان
۷۲	شیوع اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه
۷۳	علل بروز بیماری

- اختلالات همبود با اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه ۷۴
- سیر اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه ۷۶
- تشخیص افتراقی بیش‌فعالی کمبود توجه ۷۷
- بیش‌فعالی و رابطه آن با جنسیت ۸۱
- خصوصیات بالینی ۸۱
- کودکان بیش‌فعال ۸۳
- مؤلفه‌های کلی ضروری ارزیابی‌جامع بیش‌فعالی کمبود توجه شامل: ۸۴
- فرآیند ارزیابی بیش‌فعالی کمبود توجه ۸۷
- معرفی دو روش ارزیابی بیش‌فعالی و کمبود توجه ۸۹
- مصاحبه‌شونده ۸۹
- مقدمه‌ای بر مصاحبه ACE ۹۰
- اجرای مصاحبه ACE ۹۰
- علل اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه ۹۲
- بیش‌فعالی چگونه درمان می‌شود؟ ۹۹
- دارودرمانی ۹۹
- داروهای محرک ۱۰۱
- داروهای غیر محرک ۱۰۱
- ضد افسردگی‌ها ۱۰۱
- مداخلات روان‌شناختی ۱۰۲
- رفتاردرمانی ۱۰۳
- درمان بیش‌فعالی کودک با غذا ۱۰۴

- ۱۰۴..... اسیدهای چرب ضروری
- ۱۰۵..... ویتامین B6
- ۱۰۵..... آهن
- ۱۰۵..... منیزیم
- ۱۰۵..... روی
- ۱۰۷..... درمان شناختی رفتاری
- ۱۰۹..... منابع

مقدمه

از آن جایی که دوران کودکی یکی از تأثیرگذارترین و حساس‌ترین مراحل زندگی است، توجه به بهداشت روان در این مرحله نیز بسیار حیاتی و با اهمیت است.

اضطراب، اختلالات عصبی رشدی، اختلالات یادگیری و همچنین بیش‌فعالی توأم با نقص توجه رایج‌ترین اختلالات کودکان دوران مدرسه به حساب می‌رود. بسیاری از کودکان ممکن است علائم متعددی در این زمینه‌ها داشته باشند که می‌تواند آنها را در مدرسه، خانه یا سایر موقعیت‌های اجتماعی دچار مشکل کند. با توجه به آمارهای موجود امکان وجود اختلالات رفتاری و روانی در کودکان و نوجوانان بالا است. همچنین در بیش از نیمی از کودکان، این اختلالات قبل از ۱۸ سالگی مشخص می‌شوند. توجه به علائم رفتاری کودک مهم‌ترین بخش است.

اضطراب و علائم آن

علائم اضطراب حتی ممکن است در کودکان دبستانی نیز دیده شود، اضطراب از جمله اختلالات رفتاری در کودکان است که ممکن است در سنین پایین‌تر بروز پیدا کند. به همین دلیل باید به علائم آن از همان کودکی توجه داشت. از جمله علائم آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- نگرانی‌های مکرر
- بدن درد مکرر
- خود انتقادی
- ترس‌های مکرر