

به نام خدا

بهزیستی فرزندان در دستان خانواده سالم

مولفان :

چیم نادی

فرشته نادی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: نادری، چیمن، ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور: بهزیستی فرزندان در دستان خانواده سالم/ مولفان چیمن نادری، فرشته نادری.
مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۹۸۹-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: بهزیستی فرزندان - خانواده سالم
شناسه افزوده: نادری، فرشته، ۱۳۶۸
رده بندی کنگره: PN۲۱۹۳
رده بندی دیویی: ۸۰۹/۲۵۴
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۹۳۹۰۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: بهزیستی فرزندان در دستان خانواده سالم
مولفان: چیمن نادری - فرشته نادری
ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳
چاپ: زبرجد
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۹۸۹-۳
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۱۳	فصل اول
۱۳	اهمیت و ضرورت
۱۷	فصل دوم
۱۷	مبانی نظری
۱۸	کمک طلبی تحصیلی:
۲۰	نظریه مای کمک طلبی تحصیلی:
۲۰	نظریه گراس و مک مولن (۲۰۰۳):
۲۱	-نظریه ندلر (۱۹۹۷)
۲۱	-نظریه نلسون - لی گال و همکاران (۲۰۰۱)
۲۲	-نظریه نیومن (۱۹۹۸):
۲۲	-نظریه بال تر (۱۹۹۸):
۲۳	-نظریه ریان و پینتریچ (۱۹۹۷):
۲۴	انواع کمک طلبی
۲۹	نگرش و تاثیر آن بر کمک طلبی تحصیلی دانش آموزان
۳۰	عوامل اجتماعی و کمک طلبی تحصیلی
۳۴	۷-۲ دیدگاه مای مرتبط با کمک طلبی تحصیلی:
۳۴	دیدگاه یادگیری مشارکتی

- دیدگاه خود سیستمی ۳۵
- دیدگاه شناختی اجتماعی ۳۵
- دیدگاه رابطه‌ی اهداف پیشرفت با روابط دوستانه ۳۶
- تغییرات تحولی در رفتار کمک طلبی ۳۷
- الف) آگاهی از نیاز به کمک ۳۷
- ب) تصمیم به جستجوی کمک ۳۸
- ج) استفاده از راهبردهای مناسب برای درخواست کمک ۳۸
- الگوهای کمک طلبی ۳۹
- الگوی تصمیم به کمک طلبی ۳۹
- الگوی واینر ۳۹
- الگوی شناختی - رفتاری ۴۰
- الگوی ارزش - باور ۴۱
- بهبه‌یستی روان‌شناختی ۴۱
- تعریف بهبه‌یستی روان‌شناختی ۴۲
- نظریه مای بهبه‌یستی روان‌شناختی ۴۳
- نظریه فرانکل ۴۳
- نظریه الگوی ویسینگ و وان دان ۴۴
- نظریه ریف ۴۴
- خویشتن‌پذیری (پذیرش خود): ۴۵
- روابط مثبت با دیگران: ۴۵
- خودمختاری: ۴۵

۴۶	رشد و بالندگی فردی (توسعه فردی):
۴۶	زندگی هدفمند (معناداری)
۴۶	سازگاری و تسلط بر محیط:
۴۷	-نظریه کیز
۴۹	بهبودی تحصیلی
۵۱	حمایت تحصیلی
۵۲	منابع حمایت
۵۳	شخصیت معلم و فشارهای روانی معلم
۵۴	امنیت عاطفی معلم
۵۵	نگرش‌های معلم
۵۶	سبک‌های معلم
۵۷	ارزش صحبت کردن معلم
۵۷	حمایت تحصیلی خانواده (والدین)
۵۹	مفهوم و تعریف حمایت همسالان
۶۰	نظریات حمایت تحصیلی
۶۰	نظریه شناختی اجتماعی
۶۰	نظریه شناختی اجتماعی
۶۱	نظریه یادگیری اجتماعی
۶۱	نظریه خودپنداری
۶۲	روابط متقابل: رفتار - شخص - محیط
۶۳	عملکرد خانواده

۶۳	تعریف عملکرد خانواده
۶۵	تأثیرات عملکرد خانواده بر فرزندان
۶۶	ابعاد عملکرد خانواده
۶۹	نظریات مربوط به عملکرد خانواده
۶۹	نظریه یادگیری اجتماعی
۷۰	نظریه تحلیل ارتباط محاوره ای
۷۱	نظریه سیستمی خانواده
۷۴	عشق به یادگیری
۷۶	فواید عشق به یادگیری
۷۶	تقویت عشق به یادگیری
۷۶	راه های ساده برای تمرین عشق به یادگیری
۷۷	هفت دلیل برای توجه به عشق به یادگیری در دانش آموزان
۷۸	مبانی نظری پیشرفت تحصیلی
۸۱	منابع

مقدمه

خانواده به گروهی از افراد مرتبط به یکدیگر اشاره دارد که با هم زندگی می‌کنند و ارتباطات وابستگی، عاطفی و اجتماعی با یکدیگر دارند. خانواده از نظر ساختاری ممکن است شامل پدر، مادر و فرزندان باشد، اما مفهوم خانواده گسترده‌تر از این است و می‌تواند همه اعضای را که با هم زندگی می‌کنند، شامل شوهر و همسر، همسران همجنس، فرزندان، برادران، خواهران، پدربزرگ‌ها، مادربزرگ‌ها و سایر اعضا باشد.

خانواده معمولاً به عنوان یک واحد اجتماعی اساسی در جوامع شناخته می‌شود و نقش مهمی در تربیت کودکان، انتقال ارزش‌ها و فرهنگ‌ها، حمایت اجتماعی و تأمین نیازهای روحی و جسمی اعضای خود ایفا می‌کند. خانواده نقش مهمی در شکل‌گیری هویت فردی، ارتباطات اجتماعی، توسعه مهارت‌ها و ارزش‌های اخلاقی نیز دارد.

همچنین، خانواده به عنوان یک محیط ایمن، حمایت‌کننده و معنوی برای اعضا به شمار می‌رود. اعضای خانواده با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند، در مواجهه با چالش‌ها و مشکلات، همدیگر را حمایت می‌کنند و ارتباطات عمیقی را برقرار می‌کنند.

برخی از وظایف و نقش‌های خانواده شامل موارد زیر است:

۱. تربیت و آموزش: خانواده نقش اساسی در تربیت و آموزش اعضا، به خصوص کودکان دارد. اعضای خانواده در این نقش تلاش می‌کنند تا مقداری از ارزش‌ها، معنادهاری‌ها و مهارت‌های ضروری را به نسل جدید منتقل کنند.

۲. حمایت اجتماعی: خانواده به عنوان یک واحد اجتماعی، اعضا را از لحاظ اجتماعی حمایت می‌کند. اعضای خانواده در مواجهه با مشکلات و استرس‌های روزمره، یکدیگر را حمایت کرده و از نظر عاطفی و مالی به همدیگر کمک می‌کنند.

۳. تأمین نیازهای اساسی: خانواده محیطی است که نیازهای جسمی و روحی اعضا را تأمین می‌کند. این شامل تأمین نیازهای غذایی، مسکن، پوشاک، بهداشت و درمان، تحصیلات، عشق و احترام، امنیت و سایر نیازهای روحی و جسمی است.

۴. ارتباطات و ارزش‌ها: خانواده محیطی است که ارتباطات معنادار و نزدیک بین اعضا را ترویج می‌دهد. ارزش‌ها، باورها، اعتقادات و فرهنگ‌های خانواده در تشکیل هویت و شخصیت افراد تأثیرگذار هستند.

۵. حفاظت و ایمنی: خانواده محیطی ایمن و حمایت‌کننده برای اعضا فراهم می‌کند. اعضای خانواده در مواجهه با خطرات و تهدیدها، سعی می‌کنند به یکدیگر کمک کنند و از امنیت و سلامتی همدیگر محافظت کنند.

مفهوم خانواده در سراسر جوامع و فرهنگ‌ها ممکن است متفاوت باشد و ممکن است ساختارها و نقش‌های مختلفی بر اساس فرهنگ، مذهب، جنسیت و دیگر عوامل متغیر داشته باشند.

بهبودی (Well-being) مفهومی گسترده است که به حالت عمومی رضایتمندی و خوشبختی اشخاص اشاره دارد. این مفهوم به وضعیت کلی شادکامی، رضایت، و کیفیت زندگی فرد اشاره می‌کند. بهبودی شامل عوامل فیزیکی، روحی، اجتماعی و روانی است که در مجموع تجربه زندگی یک فرد تأثیر می‌گذارد.

بهبودی به عنوان یک مفهوم چندبعدی شامل عوامل زیر است:

۱. بهبودی فیزیکی: شامل وضعیت سلامتی بدن، سطح انرژی و قدرت فیزیکی است. این شامل عواملی مانند سلامتی عمومی، سطح فعالیت بدنی، تغذیه مناسب و خواب کافی می‌شود.

۲. بهزیستی روانی: شامل وضعیت روانی و عاطفی فرد است. این شامل عواملی مانند رضایت، شادکامی، احساس خوشحالی، اعتماد به نفس و استرس کم می‌شود.

۳. بهزیستی اجتماعی: شامل روابط اجتماعی، تعاملات اجتماعی و حمایت اجتماعی است. این شامل عواملی مانند رضایت از روابط، حضور در جامعه، احساس تعلق و حمایت اجتماعی می‌شود.

۴. بهزیستی معنوی: شامل ارتباط فرد با ارزش‌ها، معنا و هدف زندگی است. این شامل عواملی مانند احساس رضایت از زندگی، ارتباط با بُعد معنوی و رشد شخصی است.

مفهوم بهزیستی در حوزه‌های مختلفی از جمله روانشناسی، علوم اجتماعی و سلامت مورد مطالعه و تحقیق قرار می‌گیرد. این مفهوم اهمیت زیادی در سازمان‌دهی سیاست‌های عمومی، برنامه‌ریزی شهری و توسعه فردی و اجتماعی دارد. در کل، بهزیستی به وضعیت کلی رضایتمندی و خوشبختی افراد اشاره دارد و درک آن نیازمند توجه به جوانب چندگانه زندگی است.

خانواده نقش بسیار مهمی در بهزیستی کودکان ایفا می‌کند. فرایند رشد و توسعه کودکان به طور مستقیم تحت تأثیر محیط خانواده قرار می‌گیرد و روابط و تعاملات خانوادگی می‌توانند به شدت تأثیرگذار باشند. در زیر نقش خانواده در بهزیستی کودکان را بررسی می‌کنم:

۱. ارائه حمایت عاطفی: خانواده محیطی امن و پشتیبان برای کودکان ایجاد می‌کند. حضور والدین به عنوان منابع اصلی حمایت عاطفی، احساس تعلق، اعتماد به نفس و ارتباطات نزدیک را تقویت می‌کند. این حمایت عاطفی باعث افزایش خودشکوفایی، رضایت زندگی و سلامت روانی کودکان می‌شود.