



الگوهای آموزشی زبان انگلیسی با استفاده از فضای مجازی

مؤلف :

معصومه اسلامی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: اسلامی، معصومه، ۱۳۶۶
عنوان و نام پدیدآور: الگوهای آموزشی زبان انگلیسی با استفاده از فضای مجازی / مولف معصومه اسلامی.
مشخصات نشر: ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۱۳۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۹۲۷-۵
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: کتابنامه: ص ۱۳۶-۱۳۰.
موضوع: فضای مجازی - الگوهای آموزشی زبان انگلیسی
رده بندی کنگره: LC۴۷۴۵
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹۰۹۹۵
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۲۳۱۹۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

نام کتاب: الگوهای آموزشی زبان انگلیسی با استفاده از فضای مجازی
مولف: معصومه اسلامی

ناشر: ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳
چاپ: زبرجد
قیمت: ۱۳۶۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۹۲۷-۵
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



فهرست مطالب

۸.....	مقدمه
۱۰.....	نظام آموزشی
۱۵.....	توسعه تکنولوژی
۱۸.....	آموزش از راه دور
۲۱.....	آموزش الکترونیکی
۲۳.....	فناوری آموزشی
۲۳.....	اهداف آموزش مجازی
۲۴.....	اصول آموزش مجازی
۲۵.....	نقد و نقد فلسفی
۲۹.....	فرآیند آموزش
۳۹.....	تاریخچه استفاده از کامپیوتر
۴۰.....	تاریخچه فناوری اطلاعات در ایران
۴۱.....	تاریخچه آموزش از دور
۴۳.....	پیشینه آموزش از دور در جهان
۴۷.....	ضرورت و فلسفه آموزش از دور
۶۱.....	مبانی آموزش از دور

- ۶۳ اصول و ویژگی های آموزش از دور.....
- ۶۳ اصل یادگیری تسلط یاب یا یادگیری در حد تسلط
- ۶۴ اصل فعالیت یادگیرنده
- ۶۴ اصل یادگیری توزیعی.....
- ۶۴ اصل حفظ فاصله بین فراگیر و آموزشگر:.....
- ۶۷ اهداف آموزش از دور.....
- ۷۴ ضرورت حفظ اصول نظام آموزش باز و از راه دور
- ۷۹ ویژگی های یادگیری الکترونیکی.....
- ۷۹ ویژگی های مثبت
- ۸۱ ویژگی های منفی.....
- ۸۳ عوامل ایجابی آموزش از دور در ایران.....
- ۸۷ عوامل اجرایی آموزش از دور در ایران.....
- ۸۸ اقدامات انجام شده در راستای راه اندازی مراکز آموزش از دور
- ۸۸ الف : طراحی نظام آموزشی مبتنی بر آموزش های بومی از راه دور.....
- ۹۰ عوامل دخیل در توسعه آموزش از دور.....
- ۹۳ آموزش های طراحی شده جهت استفاده در نظام آموزش از دور در آموزش و پرورش
- ۹۵ مزایا و امکانات آموزش مجازی.....

۱۰۰	چالش ها و مشکلات آموزش از دور
۱۰۳	نظریه های آموزش از دور
۱۰۶	نظریه صنعتی شدن فرایند یاد دهی - یاد گیری
۱۱۱	نظریه کنترل
۱۱۴	نسل های آموزش از دور
۱۲۲	تحقیقات انجام شده
۱۳۰	منابع و مآخذ

آموزش از راه دور عبارت است از نوعی فرایند آموزشی که در آن تمامی یا بیشتر آموزش از طریق یاددهنده نسبت به فرد یادگیرنده فارغ از زمان و مکان انجام می‌گیرد، بدین مضمون که تمامی یا بخشی از ارتباط بین آموزگاران و آموزنده‌ها از طریق یک رسانه مصنوعی، خواه الکترونیکی، خواه چاپی صورت می‌پذیرد. بنابراین تعریف، در آموزش از راه دور ابزار نرمال یا اصلی ارتباط، فناوری است (الحسینی، ۱۳۸۵).

تنها ورود فن آوری در سیستم آموزشی کافی نیست. بلکه می‌بایست اهداف آموزشی، نقش استاد و دانشجو، روش‌های آموزش و یادگیری را متناسب با این نوع نظام آموزشی تغییر داد. به عبارت واضح‌تر می‌باید در فرهنگ یادگیری تغییر اعمال نمود. زیرا گرایشها و زمینه‌های تاریخی - فرهنگی دانشجویان بر اهداف برنامه درسی، محتوا، فعالیت‌های یادگیری، انتخاب مواد و منابع یادگیری، راهبردهای تدریس و شیوه‌های ارزشیابی تأثیر می‌گذارد. مسئله دیگر نوع برخورد جوامع و نظام‌های آموزشی در پذیرش آموزش‌های از راه دور و انطباق با این نوع نظام آموزشی است. فاضلی معتقد است که: "جامعه و فرهنگ ایرانی مانند دیگر جوامع تحت تأثیر ظهور فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی جدید در حال دیجیتالی یا الکترونیکی شدن است. هر چند در این مسیر راه را می‌پیماید، اما جاده انسان ایرانی در راه آینده همان بزرگراه ارتباطی الکترونیکی شدن است." (فاضلی ۱۳۸۷)

پینگ لیم چر، بیان می کند که: "ممکن است الزامات عصری دانشگاهها را به پذیرش فناوری‌های جدید مجبور کند. ولی فرهنگ یادگیری در آن همچنان به روال پیشین باقی بماند. لذا تدوین سندی استراتژیک برای تأسیس دانشگاه مجازی به گونه‌ای که مقدمات تحول پارادایم یادگیری را مهیا کند لازم است. به صورتی که هدف دانشگاه، نقش استاد و روشهای یاد دهی-یادگیری در آن متناسب با الگوی مورد نظر در دانشگاه مجازی باز تعریف شود." (پینگ لیم چر، ۲۰۰۵، به نقل از عطاران ۱۳۸۳)