

به نام خدا

پرورش و آموزش موفق در مدارس

مولفان :

زهرا مؤید

فاطمه ارشدی

فریبا بیریان

سکینه مرادی

راضیه محمدی نژاد

انتشارات شرفی

(با همکاری سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : مؤید، زهرا، ۱۳۷۱
عنوان و نام پدیدآور : پرورش و آموزش موفق در مدارس / مولفان زهرا مؤید، فاطمه ارشدی،
فریبا بیریان، سکینه مرادی، راضیه محمدی نژاد.
مشخصات نشر : انتشارات شرفی (با همکاری سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۱۳۵ ص.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۷۰-۹۷-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : مدارس - پرورش - آموزش موفق
شناسه افزوده : ارشدی، فاطمه، ۱۳۶۱
شناسه افزوده : بیریان، فریبا، ۱۳۶۳
شناسه افزوده : مرادی، سکینه، ۱۳۶۲
شناسه افزوده : محمدی نژاد، راضیه، ۱۳۶۱
رده بندی کنگره : PN۲۱۷۴
رده بندی دیویی : ۸۰۹/۲۱۴
شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۹۳۸۲۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نام کتاب : پرورش و آموزش موفق در مدارس
مولفان : زهرا مؤید - فاطمه ارشدی - فریبا بیریان - سکینه مرادی - راضیه محمدی نژاد
ناشر : انتشارات شرفی (با همکاری سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۳
چاپ : زبرجد
قیمت : ۱۳۵۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۷۰-۹۷-۵
تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	فصل اول: فناوری در مدارس.....
۱۳	۱. پذیرش انعطاف پذیری:
۱۴	۲. روشن کنید و متصل بمانید:
۱۴	۳. در نظر گرفتن ارگونومی و دسترسی:
۱۵	۴. یکپارچه سازی فناوری به طور یکپارچه:
۱۶	۵. ذخیره سازی و سازماندهی:
۱۶	۶. پرورش فرهنگ مسئولیت پذیری:
۱۶	برنامه درسی شهروندی دیجیتال:
۱۷	استفاده از پلتفرم های مبتنی بر ابر برای همکاری یکپارچه
۱۷	قدرت ابر: شکستن موانع جغرافیایی
۱۸	همکاری بلادرنگ: سمفونی از فضاهاى کارى مشترک
۱۸	ارتباطات پیشرفته: تقویت گفتگو فراتر از دیوارهای کلاس
۱۹	به اشتراک گذاری منابع کارآمد: یک مرکز متمرکز برای دانش
۲۰	پرورش شهروندی دیجیتال: پرورش مسئولیت در دنیای آنلاین
۲۰	در آغوش گرفتن ابر: کاتالیزوری برای یادگیری تحول آفرین
۲۰	مبانی امنیت سایبری برای مربیان: حفاظت از حریم خصوصی دانش آموزان
۲۱	درک حریم خصوصی داده های دانش آموز:
۲۱	ایجاد فرهنگ امنیت سایبری:
۲۲	اقدامات ضروری امنیت سایبری برای مربیان:

منابع امنیت سایبری برای مربیان: ۲۳

دسترسی و فراگیری در کلاس درس دیجیتال ۲۴

درک قابلیت دسترسی ۲۴

مزایای یک کلاس درس دیجیتال در دسترس ۲۴

موانع دسترسی مشترک در کلاس درس دیجیتال ۲۵

فراتر از دسترسی: تقویت جامعیت ۲۷

تصحیح آینده زیرساخت دیجیتال شما: مقیاس پذیری و پایداری ۲۸

مقیاس پذیری: سازگاری با رشد و تغییر ۲۸

مزایای زیرساخت دیجیتال مقیاس پذیر ۲۹

استراتژی هایی برای ساختن یک کلاس درس دیجیتال مقیاس پذیر ۲۹

پایداری: تضمین دوام طولانی مدت ۳۰

مزایای یک کلاس درس دیجیتال پایدار ۳۱

یک زیرساخت دیجیتال پایدار باعث تقویت: ۳۱

فصل دوم: تقویت آموزش با ابزارهای تعاملی ۳۳

درگیر کردن دانش آموزان با تخته های سفید و نمایشگرهای تعاملی ۳۳

جذابیت تعامل: بازاندیشی در آموزش سنتی ۳۳

فراتر از صفحه نمایش جذاب: ویژگی های متعدد ۳۴

باز کردن پتانسیل ها: استراتژی هایی برای اجرای موثر ۳۵

تمایز و داربست: ۳۶

کاوش برنامه ها و نرم افزارهای آموزشی برای تجربیات یادگیری پویا ۳۷

قدرت برنامه ها و نرم افزارهای آموزشی ۳۷

- تولید و مدیریت محتوا: ۴۰
- چشم انداز چندوجهی: بررسی انواع مختلف برنامه ها و نرم افزارهای آموزشی ۴۰
- گیمیفیکیشن در کلاس درس: تبدیل درس ها به بازی ۴۱
- درک گیمیفیکیشن: فراتر از نقاط و نشان ها ۴۱
- مزایای یادگیری گیمیفی شده ۴۲
- اجرای استراتژی های گیمیفیکیشن در کلاس درس ۴۳
- سیستم های نظرسنجی و پاسخ تعاملی: افزایش مشارکت دانش آموزان ۴۴
- PRS چیست؟ ۴۴
- مزایای استفاده از PRS ۴۵
- اجرای موثر PRS ۴۶
- نمونه هایی از استفاده از PRS در زمینه های موضوعی مختلف ۴۷
- علوم پایه: ۴۷
- واقعیت مجازی و واقعیت افزوده: تجربیات یادگیری فراگیر ۴۸
- واقعیت مجازی (VR): قدم گذاشتن به دنیای شبیه سازی شده ۴۸
- در اینجا برخی از مزایای کلیدی VR در آموزش آورده شده است: ۴۹
- واقعیت افزوده (AR): ترکیب واقعی و مجازی ۵۰
- در اینجا برخی از مزایای قانع کننده AR در آموزش آورده شده است: ۵۰
- چالش ها و ملاحظات ۵۱
- VR و AR هنوز فناوری های در حال تکامل هستند، ۵۲
- استراتژی های کلاس درس معکوس: توانمندسازی دانش آموزان با درس های از پیش
ضبط شده ۵۲

- ۵۳..... قدرت تلنگر: تعریف مجدد دینامیک کلاس درس
- ۵۵..... فراتر از سخنرانی: تغییر زمان کلاس درس
- ۵۶..... پرورش فرهنگ تحقیق: قدرت پرسش ها
- ۵۶..... ابزارهای یادگیری همزمان و ناهمزمان: انعطاف پذیری در آموزش
- ۵۶..... یادگیری همزمان: تقویت تعامل در زمان واقعی
- ۵۷..... ابزارهای یادگیری همزمان:
- ۵۸..... انتظارات روشن و قوانین اساسی برای تعامل آنلاین ایجاد کنید.
- ۵۸..... یادگیری ناهمزمان: توانمندسازی یادگیری با سرعت دانش آموز
- ۵۹..... ابزارهای یادگیری ناهمزمان:
- ۶۰..... تمرین های موثر برای یادگیری ناهمزمان:
- ۶۰..... پروژه های چند رسانه ای خلاق: توانمندسازی خلاقیت دانش آموزان
- ۶۰..... مزایای پروژه های چند رسانه ای خلاق:
- ۶۱..... نمونه هایی از پروژه های چند رسانه ای خلاق:
- ۶۲..... یکپارچه سازی ابزارهای فناوری:
- ۶۳..... ارزیابی و موضوعات:
- ۶۵..... فصل سوم: بسترهای ارتباطی و همکاری**
- ۶۵..... استفاده از قدرت ویدئو کنفرانس برای یادگیری مجازی
- ۶۵..... ظهور محیط های یادگیری مجازی
- ۶۶..... قدرت ویدئو کنفرانس در آموزش
- ۶۷..... استراتژی های اجرایی موثر
- ۶۸..... انتظارات و رهنمودهای روشن:

- تالارهای گفتگوی آنلاین و فضاهاى همکارى: تقویت تعامل با همتایان ۶۹
- در چشم انداز همیشه در حال تحول آموزش، ۶۹
- قدرت تعامل با همتایان: ۶۹
- ظهور انجمن های آنلاین و ابزارهای همکارى: ۶۹
- مزایای تالارهای گفتگوی آنلاین: ۷۰
- مزایای ابزارهای همکارى آنلاین: ۷۱
- پیاده سازی تالارهای آنلاین و ابزارهای همکارى به طور موثر: ۷۲
- رسانه های اجتماعى در آموزش: استفاده از شبکه ها برای یادگیرى ۷۲
- قدرت شبکه ها: تقویت همکارى و یادگیرى همتایان ۷۳
- یادگیرى تعاملی: درگیر کردن دانش آموزان با محتوای متنوع ۷۳
- شکستن دیوارها: ارتباط با کارشناسان و مخاطبان جهانى ۷۴
- پرورش شهروندى دیجیتال: آموزش مسئولیت و ایمنى ۷۵
- ایجاد یک استراتژى رسانه های اجتماعى: راهنمایى برای مربیان ۷۵
- بسترهای پیام رسانی فوری و چت برای ارتباطات سریع ۷۶
- ظهور پیام های فوری ۷۶
- مزایای IM در آموزش ۷۷
- ملاحظات و چالش ها ۷۸
- استراتژى های اجراى موثر ۷۹
- سفرهای میدانى مجازى و سخنرانان مهمان: گسترش افق های کلاس درس ۸۰
- سفرهای میدانى مجازى: تعریف مجدد اکتشاف ۸۰
- نمونه هایی از پلتفرم های سفر میدانى مجازى: ۸۱

- سخنرانان مهمان: آوردن جهان به کلاس درس ۸۲
- مزایای گنجاندن سخنرانان مهمان در برنامه درسی بسیار زیاد است: ۸۲
- بسترهای ارتباطی با سخنرانان مهمان: ۸۳
- ادغام سفرهای میدانی مجازی و سخنرانان مهمان ۸۳
- وبلاگ نویسی و نمونه کارها دیجیتال: نمایش کارهای دانشجویی ۸۴
- وبلاگ نویسی: بستری برای تقویت صدای دانش آموزان ۸۴
- مزایای وبلاگ نویسی دانشجویی: ۸۴
- نمونه هایی از وبلاگ نویسی دانشجویی در سراسر رشته ها: ۸۵
- نمونه کارها دیجیتال: ایجاد نمایشگاهی از یادگیری ۸۵
- مزایای پورتفولیو دیجیتال: ۸۶
- ایجاد پورتفولیوهای دیجیتال پویا: ۸۶
- استراتژی های یکپارچه سازی: ۸۷
- ویرایش اسناد مشارکتی: همکاری در زمان واقعی در پروژه ها ۸۸
- ظهور ویرایش اسناد مشارکتی ۸۸
- مزایای ویرایش مشارکتی اسناد در کلاس درس ۸۸
- نمونه هایی از ابزارهای ویرایش اسناد مشارکتی ۹۰
- اجرای ویرایش مشارکتی اسناد در کلاس درس ۹۱
- ارتباطات جهانی: ایجاد مشارکت های کلاس درس در سراسر مرزها ۹۱
- بسترهای ارتباطی: ۹۲
- بسترهای همکاری: ۹۳
- ایجاد مشارکت های موفق: ۹۴

- ۹۴..... پیدا کردن کلاس های شریک:
- ۹۷..... فصل چهارم: ابزارهای ارزیابی و بازخورد**
- ۹۷..... پلتفرم‌های ارزیابی دیجیتال: ساده‌سازی درجه‌بندی و بازخورد
- ۹۷..... قدرت ارزیابی دیجیتال
- ۹۹..... بررسی ابزارهای مختلف ارزیابی:
- ۱۰۰..... اجرای موثر ارزیابی های دیجیتال:
- ۱۰۰..... ادغام با دستورالعمل:
- ۱۰۱..... ابزارهای ارزیابی تکوینی برای نظارت بر پیشرفت دانش آموزان در زمان واقعی
- ۱۰۱..... قدرت ارزیابی تکوینی
- ۱۰۲..... استراتژی‌های ارزیابی تکوینی با فناوری پایین
- ۱۰۳..... ارزیابی تکوینی مبتنی بر فناوری
- ۱۰۴..... انتخاب ابزار ارزیابی تکوینی مناسب
- ۱۰۵..... روبریک سازها و الگوهای ارزیابی: ساده سازی ارزیابی
- ۱۰۵..... قدرت روبریک ها
- ۱۰۶..... مزایای استفاده از روبریک
- ۱۰۷..... ساخت روبریک های موثر
- ۱۰۸..... مزایای روبریک سازها
- ۱۰۸..... گزینه های محبوب روبریک ساز
- ۱۰۹..... الگوهای ارزیابی: کارآمد کردن بازخورد تکوینی
- ۱۰۹..... آزمون دیجیتال و نظرسنجی: بازخورد فوری برای درک دانش آموزان
- ۱۰۹..... قدرت بازخورد فوری:

- ۱۱۰.....مزایای برای دانش آموزان:
- ۱۱۱.....مزایای مربیان:
- ۱۱۱.....ملاحظات و بهترین روش ها:
- ۱۱۳.....بررسی همتایان و بازخورد مشارکتی: توانمندسازی ارزیابی دانش آموزان
- ۱۱۳.....قدرت بررسی همتایان
- ۱۱۴.....نقش فناوری در بازخورد مشارکتی
- ۱۱۵.....اجرای بررسی همتایان موثر
- ۱۱۵.....آموزش و مدلسازی:
- ۱۱۶.....فراتر از ارزیابی: یادگیری مشارکتی
- ۱۱۶.....بازخورد تصویری و صوتی: ارائه پاسخ های شخصی
- ۱۱۷.....قدرت بازخورد شخصی
- ۱۱۷.....مزایای بازخورد تصویری و صوتی
- ۱۱۸.....کاوش در ابزارهای بازخورد ویدیویی و صوتی
- ۱۱۹.....استراتژی هایی برای بازخورد ویدیویی و صوتی موثر
- ۱۲۰.....تجزیه و تحلیل و تجسم داده ها: بینش نسبت به روند عملکرد دانش آموزان
- ۱۲۱.....قدرت تجزیه و تحلیل داده ها در آموزش و پرورش
- ۱۲۲.....تجسم داده ها: عملی کردن بینش ها
- ۱۲۳.....نمونه هایی از ابزارهای تجسم داده برای مربیان
- ۱۲۴.....اجرای ارزیابی داده محور در کلاس درس متصل
- ۱۲۴.....شیوه های ارزیابی بازتابی: پرورش ذهنیت رشد
- ۱۲۵.....قدرت بازتاب: از ذهنیت ثابت تا رشد

کلاس درس متصل: بازتاب غنی شده با فناوری ۱۲۵

طراحی ارزیابی های بازتابی موثر ۱۲۷

فراتر از کلاس درس: ایجاد فرهنگ ذهنیت رشد ۱۲۸

منابع: ۱۲۹

فصل اول

فناوری در مدارس

در عصر دیجیتال امروزی، کلاس‌های درس باید فراتر از میزهای ثابت و ردیف‌های صندلی تکامل یابند. ایجاد یک محیط یادگیری سازگار با فناوری فراتر از دسترسی ساده به فناوری است. این در مورد ایجاد فضایی است که فعالانه از ادغام فناوری در برنامه درسی، تشویق همکاری و ترویج یک تجربه یادگیری مثبت برای همه دانش آموزان پشتیبانی می‌کند.

در اینجا خلاصه‌ای از ملاحظات کلیدی برای طراحی و راه‌اندازی یک کلاس درس فن‌آوری است:

۱. پذیرش انعطاف‌پذیری:

مبلمان متحرک: میزهای سنتی و پیچ‌شده را کنار بگذارید. میزها و صندلی‌های سبک وزن را روی چرخ یا سرسره انتخاب کنید. این امکان بازآرایی آسان را برای تطبیق فعالیت‌های مختلف یادگیری فراهم می‌کند. جلسات کار گروهی را می‌توان با دسته‌بندی مبلمان تسهیل کرد، در حالی که کار فردی را می‌توان با جدا کردن جداول پشتیبانی کرد.

فضاهای چند منظوره: ادغام مناطق مختلف یادگیری در کلاس را در نظر بگیرید. یک منطقه اختصاصی برای ارائه با صفحه نمایش پروژکتور یا تخته سفید تعاملی تعریف

کنید. گوشه ای آرام با صندلی راحت برای مطالعه مستقل یا کارهای متمرکز ایجاد کنید.

دیوارهای قابل تطبیق: از تخته های سفید، نوارهای مغناطیسی یا تابلوهای اعلانات که بخش قابل توجهی از فضای دیوار را پوشش می دهند، استفاده کنید. این امکان نمایش کارهای دانشجویی، جلسات طوفان فکری و نمایش ارائه های چند رسانه ای را فراهم می کند.

۲. روشن کنید و متصل بمانید:

پریزهای برق استراتژیک: برای پریزهای برق فراوانی که به صورت استراتژیک در سرتاسر کلاس قرار می گیرند، برنامه ریزی کنید. نصب پریزها در زیر میزها، روی دیوارها در فواصل زمانی معین و در ایستگاه های شارژ را در نظر بگیرید. این تضمین می کند که دانش آموزان به راحتی به برق لپ تاپ، تبلت و سایر دستگاه ها دسترسی داشته باشند. (Gomez-Carrasco et al., 2020)

Wi-Fi قابل اعتماد: اتصال Wi-Fi قوی و پایدار بسیار مهم است. برای اطمینان از پوشش کافی Wi-Fi در سرتاسر کلاس با متخصصان فناوری اطلاعات مشورت کنید و محدودیت های پهنای باند را بر اساس تعداد دستگاه هایی که به طور همزمان متصل می شوند در نظر بگیرید.

کاوش گزینه های جایگزین: در حالی که Wi-Fi ایده آل است، در صورت بروز مشکلات شبکه، اتصال به اینترنت سیمی را به عنوان یک گزینه پشتیبان در نظر بگیرید. علاوه بر این، نقاط اتصال تلفن همراه را به عنوان یک طرح احتمالی برای شرایط پیش بینی نشده کاوش کنید.

۳. در نظر گرفتن ارگونومی و دسترسی:

مبلمان قابل تنظیم: روی مبلمانی سرمایه گذاری کنید که به دانش آموزان اجازه می دهد ارتفاع صندلی یا میز را تنظیم کنند. این به دانش آموزان با قدهای مختلف پاسخ