

به نام خدا

تکنولوژی و آموزش، سویه های مفید و مخرب

مولفان :

هانیه حقیقی

الهام منتظر

معصومه ملازمی

نیناز محمدی

پردیس علایی فر

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: حقیقی، هانیه، ۱۳۷۳
عنوان و نام پدیدآور: تکنولوژی و آموزش، سویه های مفید و مخرب/ مولفان هانیه حقیقی، الهام
منتظر، معصومه ملازمی، نیاز محمدی، پردیس علایی فر.
مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۸۷ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۱۲۹-۲-۲
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
موضوع: تکنولوژی - آموزش - سویه های مفید و مخرب
شناسه افزوده: منتظر، الهام، ۱۳۶۹
شناسه افزوده: ملازمی، معصومه، ۱۳۵۳
شناسه افزوده: محمدی، نیاز، ۱۳۶۶
شناسه افزوده: علایی فر، پردیس، ۱۳۷۰
رده بندی کنگره: PN۲۱۸۵
رده بندی دیویی: ۸۰۹/۲۲۸
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۹۳۸۳۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

نام کتاب: تکنولوژی و آموزش، سویه های مفید و مخرب
مولفان: هانیه حقیقی - الهام منتظر - معصومه ملازمی
نیاز محمدی - پردیس علایی فر
ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲
چاپ: زبرجد
قیمت: ۸۷۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۱۲۹-۲-۲
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

۷	..... مقدمه
۹	..... معایب تکنولوژی در آموزش
۱۲	..... تأثیر فناوری بر آموزش: شکاف دیجیتالی
۱۳	..... تأثیرات مثبت فناوری بر آموزش
۱۳	..... افزایش دسترسی به اطلاعات
۱۴	..... بهبود همکاری
۱۴	..... یادگیری شخصی
۱۵	..... تجارب یادگیری بهبود یافته برای همه
۱۵	..... تعامل کلاس درس بهبود یافته است
۱۶	..... اثرات منفی فناوری بر آموزش
۱۶	..... حواس پرتی
۱۶	..... فرسایش مهارت های اجتماعی
۱۷	..... اضافه بار اطلاعات
۱۷	..... پیامدهای سلامتی
۱۷	..... فناوری اطلاعات
۱۹	..... کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۲۱	..... راهکارهایی برای ورود صحیح فناوری به آموزش
۲۵	..... دلیل استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات در مدارس
۲۷	..... قابلیت فناوری ارتباطات و اطلاعات
۲۸	..... طریقه استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات در مدارس
۳۱	..... تأثیرات مثبت و منفی اینترنت بر روی دانش آموزان

- ۳۳ راه حل های کاهش اثرات منفی اینترنت
- ۳۴ نقش اجتماعی و فرهنگی اینترنت در تحصیل دانش آموزان
- ۳۶ دلیل گرایش افراد به شبکه های اجتماعی چیست؟
- ۳۸ استفاده موثر از اینترنت در فضای آموزشی
- ۳۹ استفاده از کتاب دست دوم برای دوری دانش آموزان از فضای مجازی
- ۴۲ تربیت مربیان آشنا به فضای دیجیتال
- ۴۳ فناوری های نوین در آموزش زبان انگلیسی
- ۴۴ تاثیر فن آوری در پرورش خلاقیت دانش آموزان
- ۴۵ مدرسه آنلاین چیست؟
- ۴۶ مدرسه مجازی چگونه کار می کند؟
- ۴۷ امکانات و مزایای تحصیل در مدرسه آنلاین
- ۴۷ کیفیت بالای آموزش
- ۴۷ آرامش و راحتی
- ۴۷ چالش های مدارس آنلاین
- ۴۸ نقش والدین در حضور دانش آموزان در مدرسه مجازی
- ۴۸ چرا باید در یک مدرسه آنلاین خوب ثبت نام کنیم؟
- ۴۹ اطمینان به ادامه داشتن دوره ها
- ۴۹ اطمینان از کیفیت آموزش
- ۴۹ امکانات بهتر
- ۵۰ اعتبار بیشتر مدرک
- ۵۰ جامعه آنلاین بهتر
- ۵۱ آینده مدرسه آنلاین و تحولات پیش رو

- از مزایای دیگر تدریس آنلاین و آموزشهای مجازی ۵۵
- اثرات منفی آموزش مجازی بر کودکان و نوجوانان ۵۷
- ۵ مزیت برتر فناوری در کلاس درس ۶۵
- مزایای فناوری در آموزش ۶۷
- مروری بر تأثیر مثبت ۶۸
- دسترسی به منابع گسترده اطلاعاتی ۶۹
- فعالیت های یادگیری تعاملی و جذاب ۷۰
- فرصت های یادگیری شخصی ۷۰
- روش های تدریس بهبود یافته ۷۱
- ادغام چند رسانه ای و کمک های بصری ۷۱
- سیستم های ارزیابی و بازخورد کارآمد ۷۲
- ابزارهای همکاری و ارتباط برای مربیان ۷۲
- نگاهی به یک اثر منفی فناوری بر آموزش ۷۳
- اثر منفی: اتکای بیش از حد به فناوری ۷۳
- آمار استفاده از فناوری در کلاس های درس ۷۴
- تأثیر بر یادگیری دانش آموزان ۷۴
- کاهش دامنه توجه ۷۵
- وابستگی به منابع دیجیتال ۷۶
- محدودیت های منابع دیجیتال ۷۶
- عدم وجود فرصت های یادگیری آفلاین ۷۶
- پیامدهای اجتماعی و عاطفی ۷۷
- نگرانی های مربوط به سلامت روانی مربوط به زمان زیاد صفحه نمایش ۷۷

۷۸	..... نابرابری های تکنولوژیکی
۷۸	..... نابرابری در فرصت های آموزشی
۷۹	..... از دست دادن مهارت های سنتی
۷۹	..... کاهش مهارت های ارتباطی چهره به چهره
۸۱	..... اثرات نور آبی بر الگوهای خواب
۸۱	..... روندها و احتمالات آینده
۸۲	..... راهبردهای سازگاری با چالش های آینده
۸۷	..... منابع و مآخذ

مقدمه

جای تعجب نیست که فناوری به بخش ارزشمندی از آموزش تبدیل شده است و نحوه یادگیری دانش آموزان و معلمان را تغییر داده است. مدرسه کوئینتیلیان اهمیت استفاده از پیشرفت‌های فن‌آوری برای ارتقای تجربه آموزشی را می‌شناسد، در حالی که چالش‌های بالقوه‌ای را که ارائه می‌دهد را نیز تصدیق می‌کند.

برای بسیاری از والدین، ادغام فناوری در آموزش می‌تواند یک تجربه دلهره آور باشد. برخلاف روش‌های سنتی یادگیری، که ممکن است از سال‌های تحصیل خود با آن‌ها آشنا باشند، فناوری در آموزش نشان‌دهنده تغییر به سمت ابزارهای یادگیری دیجیتال و منابع آنلاین است. این انتقال می‌تواند چالش‌هایی را برای والدینی ایجاد کند که ممکن است در طول تحصیل خود به پیشرفت‌های تکنولوژیک مشابه دسترسی نداشته باشند. پیمایش در پلتفرم‌های جدید، درک ابزارهای دیجیتال و حمایت از یادگیری فرزندان‌شان در یک محیط فناوری می‌تواند بسیار دشوار باشد. به‌علاوه، نگرانی‌ها در مورد زمان صفحه نمایش، ایمنی آنلاین، و تأثیر فناوری بر رشد فرزندان‌شان ممکن است بیشتر به نگرانی والدین کمک کند. با این حال، با راهنمایی، حمایت و آموزش مناسب، والدین می‌توانند برای پذیرش فناوری به عنوان مکملی ارزشمند برای آموزش فرزندان‌شان، با شناخت پتانسیل آن برای افزایش تجارب یادگیری و آماده سازی دانش آموزان برای موفقیت در عصر دیجیتال، توانمند شوند.

افزایش تجارب یادگیری: فناوری تعدادی ابزار و منابع ارائه می‌دهد که می‌تواند روش‌های تدریس سنتی را متحول کند. شبیه‌سازی‌های تعاملی، ارائه‌های چندرسانه‌ای و برنامه‌های آموزشی، تجربیات یادگیری را ارائه می‌دهند که طیف وسیعی از سبک‌های یادگیری را برآورده می‌کنند. با ترکیب عناصر چند رسانه‌ای و محتوای تعاملی، مربیان

می توانند علاقه دانش آموزان را جلب کنند و درک عمیق تری از مفاهیم پیچیده را امکان پذیر کنند.

دسترسی به اطلاعات: اینترنت منابع آموزشی فراوانی را در اختیار دانش آموزان قرار داده است. کتابخانه های آنلاین، پایگاه های اطلاعاتی و مجلات دانشگاهی دانش آموزان را قادر می سازد تا موضوعات را عمیقاً بررسی کنند و تحقیقاتی را فراتر از محدودیت های کتاب های درسی سنتی انجام دهند. این دسترسی بی سابقه به اطلاعات، دانش آموزان را قادر می سازد تا به یادگیرندگان مستقل تبدیل شوند و تفکر انتقادی و مهارت های پژوهشی ضروری برای موفقیت در عصر دیجیتال را تقویت کنند.

یادگیری شخصی: یکی از مهمترین مزایای فناوری در آموزش، توانایی آن در شخصی سازی تجربیات یادگیری است. پلتفرم های یادگیری تطبیقی و نرم افزار آموزشی می توانند نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را تجزیه و تحلیل کنند، محتوا را متناسب با نیازهای فردی آنها تنظیم کنند. فناوری با ارائه پشتیبانی و چالش های هدفمند، مربیان را قادر می سازد تا با دانش آموزان در جایی که از نظر آکادمیک هستند ملاقات کنند و یک محیط یادگیری شخصی تر و مؤثرتر را پرورش دهند.

همکاری و ارتباطات: فناوری به همکاری بین دانش آموزان و بین دانش آموزان و معلمان کمک می کند، موانع جغرافیایی را از بین می برد و حس اجتماعی را به کلاس درس می دهد. انجمن های گفتگوی آنلاین، اسناد مشارکتی و ابزارهای کنفرانس ویدیویی، ارتباط و کار گروهی یکپارچه را امکان پذیر می کنند و تعامل فعال و یادگیری همتایان را ارتقا می دهند. علاوه بر این، فناوری بازخورد و ارزیابی را در زمان واقعی امکان پذیر می کند و به معلمان این امکان را می دهد که مداخلات و پشتیبانی به موقع را برای دانش آموزان در حین حرکت در مسیر یادگیری خود ارائه دهند.

آمادگی برای آینده: در دنیای دیجیتال امروزی، شایستگی با فناوری دیگر فقط یک مهارت مطلوب نیست، بلکه یک ضرورت برای موفقیت در نیروی کار است. ادغام فناوری در آموزش، دانش آموزان را به مهارت های ضروری سواد دیجیتال مجهز می کند و آنها را برای نیازهای بازار کار قرن بیست و یکم آماده می کند. با آشنا کردن دانش آموزان با ابزارها و پلتفرم های دیجیتالی مختلف، مربیان آنها را توانمند می سازند تا در جامعه ای که به طور فزاینده ای مبتنی بر فناوری حرکت می کنند و با اعتماد به نفس با پیشرفت های آینده سازگار شوند.

معایب تکنولوژی در آموزش

حواس پرتی: ماهیت فناوری می تواند یک شمشیر دولبه باشد و دانش آموزان به راحتی تسلیم عواملی مانند رسانه های اجتماعی، بازی ها و وب سایت های غیر آموزشی می شوند. در حالی که فناوری فرصت های بی شماری را برای یادگیری ارائه می دهد، همچنین چالش های مهمی در حفظ تمرکز و توجه دانش آموزان به وظایف آموزشی ایجاد می کند. بدون راهنمایی و نظارت مناسب، دانش آموزان ممکن است سرگرمی را بر فعالیت های تحصیلی اولویت دهند که منجر به کاهش بهره وری و نتایج یادگیری می شود.

اضافه بار اطلاعات: حجم گسترده اطلاعات موجود در اینترنت می تواند برای دانش آموزان طاقت فرسا باشد و منجر به اضافه بار اطلاعات و خستگی شناختی شود. در حالی که دسترسی به منابع فراوانی بدون شک مفید است، دانش آموزان باید تفکر انتقادی و مهارت های ارزیابی اطلاعات را برای حرکت موثر در چشم انداز دیجیتال توسعه دهند. بدون راهنمایی مناسب، دانش آموزان ممکن است در تشخیص منابع معتبر از منابع نامعتبر دچار مشکل شوند که منجر به اطلاعات نادرست و سردرگمی می شود.

وابستگی به فناوری: اتکای بیش از حد به فناوری در آموزش می تواند منجر به از دست دادن مهارت های سنتی و کاهش تعامل چهره به چهره شود. همانطور که ابزارهای دیجیتال به طور فزاینده ای در کلاس درس ادغام می شوند، دانش آموزان ممکن است به جای توسعه مهارت های اساسی به طور مستقل به فناوری برای کارهای اساسی مانند محاسبات، املا و تحقیق تکیه کنند. علاوه بر این، زمان بیش از حد صفحه نمایش و رفتار بی تحرک مرتبط با استفاده از فناوری می تواند تأثیرات نامطلوبی بر سلامت جسمی و روانی دانش آموزان داشته باشد و مسائل مربوط به وابستگی و عدم مشارکت را تشدید کند.

نابرابری و دسترسی: همه دانش آموزان دسترسی یکسانی به فناوری و اتصالات اینترنتی قابل اعتماد در خانه ندارند و همین امر بی عدالتی آموزشی موجود را تشدید می کند. شکاف دیجیتالی به طور نامتناسبی بر جوامع به حاشیه رانده شده تأثیر می گذارد و موانعی را برای یادگیری برای دانش آموزان محروم ایجاد می کند. بدون دسترسی عادلانه به فناوری، دانش آموزان ممکن است فرصت های یادگیری ارزشمند را از دست بدهند و برای همگام شدن با همسالان خود تلاش کنند، شکاف پیشرفت را افزایش داده و نابرابری های سیستمی در آموزش را تداوم بخشند.

نگرانی های حفظ حریم خصوصی و امنیت: با افزایش استفاده از فناوری در آموزش، نگرانی ها در مورد حفظ حریم خصوصی و امنیت داده ها افزایش می یابد. مدارس باید ملاحظات پیچیده حقوقی و اخلاقی پیرامون جمع آوری، ذخیره سازی و اشتراک گذاری داده های دانش آموزان را دنبال کنند تا از انطباق با مقررات حفظ حریم خصوصی و حفاظت از اطلاعات شخصی دانش آموزان اطمینان حاصل کنند. علاوه بر این، محافظت در برابر تهدیدات سایبری، مانند هک و نقض داده ها، برای حفظ یک محیط یادگیری آنلاین امن و ایمن برای دانش آموزان بسیار مهم است.

فناوری بدون شک آموزش را متحول کرده است و فرصت های بی شماری را برای افزایش تجارب یادگیری و آماده سازی دانش آموزان برای آینده دیجیتال ارائه می دهد. با این حال، چالش های مهمی را نیز ارائه می کند که باید برای به حداکثر رساندن مزایای بالقوه و به حداقل رساندن معایب آن مورد توجه قرار گیرد.

Quintilian معتقد است که از قدرت فناوری برای ایجاد محیط های یادگیری نوآورانه و جذاب استفاده می کند و در عین حال استفاده مسئولانه، سواد دیجیتال و دسترسی عادلانه را برای همه دانش آموزان در اولویت قرار می دهد. مثل همیشه، اگر در مورد فرزندتان و فناوری نگرانی دارید، لطفاً در صحبت با معلم فرزندتان تردید نکنید.

هدف از نگارش کتاب حاضر بررسی و بحث در مورد سویه های مفید و مخرب تکنولوژی و آموزش می باشد.

اکنون قرن هاست که فناوری موسسات آموزشی ما را تحسین کرده است. درست از استفاده از رادیو گرفته تا استفاده از رایانه های مدرن، کلاس های درس ما هرگز یکسان نخواهند بود. تکالیفی که ساعت ها طول می کشید با استفاده از فناوری edtech مانند لپ تاپ، صفحات گسترده، ماشین حساب آنلاین، برنامه های یکپارچه و غیره به چند دقیقه کاهش یافته اند. دسترسی به مواد آموزشی نیز با استقبال دانشگاه ها از فضای ذخیره سازی ابری به طور قابل توجهی بهبود یافته است. ناگفته نماند که اکنون اساتید می توانند از هر جای دنیا سخنرانی کنند و محدودیت های جغرافیایی را کاهش دهند.

در حالی که این باید یک خبر خوب برای مربیان و فراگیران باشد، اما با اشکالاتی همراه است. در واقع، ذینفعان در بخش آموزش همچنان درگیر بحث های داغ درباره تأثیرات فناوری بر آموزش هستند. در حالی که تعیین طرف با استدلال های معتبرتر دشوار است، غیرقابل انکار است که edtech روش انتشار و کسب دانش را تغییر داده است. و با چنین تغییرات عظیمی هم نکات مثبت و هم منفی به همراه می آید. در این مقاله کوتاه، تأثیر فناوری بر آموزش را بررسی می کنیم و پیامدهای مثبت و منفی آن را پوشش می دهیم.

تأثیر فناوری بر آموزش: شکاف دیجیتالی

Edtech بهتر از بد به سیستم آموزشی ما عمل کرده است. در واقع، برخی از مردم به طور قاطع معتقدند که چالش هایی که امروزه با آن مواجه هستیم، فقط مشکلات بدی هستند. با این حال، غیرقابل انکار است که شکاف دیجیتالی را افزایش داده و نابرابری های موجود را تشدید کرده است. این یک مشکل بزرگ در دنیایی است که یک درصد برتر در مجموع بیش از ۶۰ درصد از جمعیت جهان را در اختیار دارند. بنابراین، فقط تعداد معدودی منتخب به طور کامل از edtech بهره می برند. تفاوت ها بر اساس

پیشینه اجتماعی-اقتصادی فراگیران، موقعیت جغرافیایی و دسترسی به فناوری است. این نکته شایان ذکر است، زیرا مانع پیشرفت تحصیلی و فرصت های آینده برخی از دانش آموزان می شود. این یک واقعیت ظالمانه است، تأثیر فناوری بر آموزش که بسیاری از مواجهه با آن بیم دارند.

تأثیرات مثبت فناوری بر آموزش

حتی اگر مخالف edtech هستید، حداقل باید تأثیر مثبتی که بر سیستم آموزشی ما داشته است را بپذیرید. فقط چیزهای زیادی برای صحبت کردن وجود دارد. با این حال، ما مزایای اصلی را در زیر لیست کرده ایم:

افزایش دسترسی به اطلاعات

برخی از ما زمانی شروع به تحصیل کردیم که کتابهای درسی تنها راه دسترسی به اطلاعات بود. با این حال، آنها بسیار نادر بودند و تنها فرزندان خانواده های ممتاز آنها را داشتند. آخر هفته ها را در املاک همسایه می گذرانیدیم و چند نسخه را برای تکمیل تکالیف به اشتراک می گذاشتیم. در واقع، برخی از دانش آموزان چندین کیلومتر پیاده روی کردند تا نسخه هایی از کتاب های درسی را پیدا کنند. در موارد دیگر، مجبور بودیم تا دیروقت در مدرسه بمانیم و تکالیف را کپی کنیم. کالجها کتابخانه های خود را با کتابهای قدیمی و بی ربط پر کردند و دانش آموزان را مجبور می کردند تا برای کتابهای مرتبط کمی بجنگند. هرگز آسان نبود. بعد تکنولوژی آمد. تنها با چند کلیک، دانش آموزان اکنون می توانند طیف گسترده ای از منابع، مانند کتابخانه های آنلاین، مجلات، وبسایت های آموزشی، و محتوای چندرسانه ای را از هر مکانی روی زمین کشف کنند. تنها چیزی که نیاز دارید اتصال به اینترنت و یک دستگاه دسترسی است.

بهبود همکاری

همکاری برای یادگیری بسیار مهم است، که توضیح می دهد که چرا اکثر برنامه های درسی فعالیت ها و تمرین هایی را برای آن گنجانده اند. متأسفانه، هرگز در تنظیمات سنتی یادگیری آسان نبوده است. زمان محدود در مدرسه و دروس زیاد برای پوشش دادن، معلمان را از ایجاد فعالیت های مشترک کافی باز داشت. فشار بیشتر مربیان را به ماشین های پوشش درسی تبدیل کرد.

امروزه یکی از تأثیرات مثبت فناوری بر آموزش این است که اوضاع را به سمت بهتر شدن تغییر داده است. وسعت و وسعت همکاری بین ذینفعان، یعنی دانش آموزان، معلمان، سرپرستان و والدین را گسترش داده است. آن ها می توانند از طریق پلتفرم های آنلاین، ابزارهای کنفرانس ویدیویی و برنامه های آموزشی، فورا و یکپارچه با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. وقتی با یک تکلیف سخت گیر می کنید دیگر تنها نیستید، زیرا به راحتی به معلمان، مدرسان و مربیان خود دسترسی پیدا می کنید تا مسائل را توضیح دهند. اگر کسی در دسترس نیست، می توانید با یک تیم متخصص از نویسندگان مقاله در CustomWritings همکاری کنید که به طور حرفه ای به دانش آموزان در زمینه مسائل نوشتن آکادمیک آنلاین کمک می کنند.

یادگیری شخصی

آیا افتخار تماشای فیلم *Slumdog Millionaire 2008* را داشته اید؟ اگر این کار را نکرده اید، مطمئناً از دست داده اید. یک شاهکار. یک اثر هنری و سرگرمی شگفت انگیز که مبارزات بسیاری از افرادی را که چند دهه پیش تحصیل کرده اند، برجسته می کند. جمعیت بالای هند و استانداردهای زندگی ضعیف را فراموش کنید، بیشتر دانش آموزان اوایل دهه ۱۹۸۰ با کلاس های شلوغ و تهویه ضعیف مواجه شدند. معلمان هرگز آموزش را متناسب با هر دانش آموز ارائه نکردند. در عوض، آنها انتظار داشتند

که هر یادگیرنده متناسب باشد، یک سیستم یک سیستم متناسب با همه رویکردها. به لطف edtech، همه چیز بهتر شده است. نرم افزار یادگیری تطبیقی به تجارب یادگیری شخصی سازی شده با نیازهای فردی دانش آموزان اجازه می دهد. یک یادگیرنده آهسته می تواند با دریافت مسیرهای یادگیری سفارشی و بازخورد فوری، با سرعت خودش پیش برود.

تجارب یادگیری بهبود یافته برای همه

ملک جمال در کلاس های شلوغ بمبئی رشد می کرد، اما دیگران این کار را نکردند. خب بزم به فیلم میلیونر زاغه نشین اشاره داشتیم! خیلی از بچه ها زحمت کشیدند. در حالی که ممکن است این مورد برای ایالات متحده و سایر کشورهای غربی، به ویژه در این عصر، شدید به نظر برسد، اما نشان می دهد که چگونه تجربیات ما در کلاس درس می تواند متفاوت باشد. این امر به ویژه در مورد افراد دارای معلولیت و بیماری های روانی صادق است. Edtech نه تنها دسترسی آنها به آموزش، بلکه تجارب یادگیری را نیز بهبود بخشیده است. فن آوری های کمکی، مانند صفحه خوان ها، نرم افزار تشخیص گفتار، و رابط های لمسی، این دانش آموزان را قادر می سازد تا به طور کامل در فعالیتهای آموزشی شرکت کنند.

تعامل کلاس درس بهبود یافته است

آیا می توانید تصور کنید که یادگیرندگان جوان را در یک کلاس درس شلوغ فقط برای یک ساعت درگیر نگه دارید؟ تقریباً غیرممکن است، درست است؟ اکنون، این چیزی است که برخی از معلمان هر روز با آن روبرو می شوند! با تعداد کمی از وسایل کمک آموزشی، درگیر کردن دانش آموزان یک کابوس کامل است. اینجاست که فناوری وارد می شود. بیشتر معلمان برای لذت بخش تر کردن یادگیری، صرفاً به روش های آموزشی سنتی و فناوری ویرایش یکپارچه مانند ارائه های چندرسانه ای، شبیه سازی های واقعیت