





دست‌های کوچک، تحیل بزرگ، دنیای پیش‌دستانی


گردآوری: ناهید فارسی‌مدان، نگین‌ترحم

سرشناسه: ناهید فارسی مدان، دست های کوچک، تخیل بزرگ، دنیای پیش
دبستانی
عنوان و نام پدیدآور: دست های کوچک، تخیل بزرگ، دنیای پیش دبستانی، ناهید
فارسی مدان، نگین ترحم
مشخصات نشر: انتشارات نوآوران نوشتار، تبریز، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری: ۹۸ صفحه وزیری
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۰۶۵۷-۷-۸



انتشارات نوآوران نوشتار

نام کتاب: دست های کوچک، تخیل بزرگ، دنیای پیش دبستانی
نام نویسنده: ناهید فارسی مدان، نگین ترحم
ناشر: انتشارات نوآوران نوشتار، تبریز، ۱۴۰۳
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول
قیمت: ۱۰۰۰۰۰۰ ریال
چاپ: تبریز، انتشارات نوآوران نوشتار
آدرس، تلفن و سامانه الکترونیک: Noavaran-pub.ir



سخن نویسنده

تقدیم به مریان کودک سرزینم.....

مقدمه

در دهه‌های اخیر، توجه به فرایند آموزش و پرورش کودکان در دوران پیش دبستانی بیش از پیش افزایش یافته است. این دوره حیاتی از زندگی کودکان، زمینه‌ای است که در آن شخصیت‌ها، عقاید، و مهارت‌های اولیه‌شان شکل می‌گیرد. به همین دلیل، ارائه روش‌های آموزشی مناسب و به‌روز برای این گروه سنی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

کتاب "دست‌های کوچک، تخیل بزرگ، دنیای پیش دبستانی"، به عنوان یک راهنمای جامع و علمی برای آموزش و پرورش کودکان در دوران پیش دبستانی، به ارائه روش‌ها، استراتژی‌ها و فعالیت‌هایی می‌پردازد که به کودکان کمک می‌کند تا به طور همزمان علمی، اجتماعی، و احساسی توسعه یابند. این کتاب با بهره‌گیری از تحقیقات روز، مفاهیم روانشناختی و تجربیات عملی، به معلمان و والدین ابزارهای لازم را ارائه می‌دهد تا بتوانند به بهترین شکل ممکن به نیازها و مشکلات روزمره کودکان در این دوره از زندگی پاسخ دهند.

هدف اصلی این کتاب، ارتقاء فرآیند آموزش و پرورش در دوران پیش دبستانی است تا کودکان به عنوان آینده‌ای روشن و پرامید به جامعه معرفی شوند. از آنجایی که توسعه

کودکان نه تنها بر عهده معلمان در محیط مدرسه بلکه والدین در محیط خانه نیز است، این کتاب به هر دو گروه توجه ویژه‌ای دارد و راهکارهایی ارائه می‌دهد که هر دو گروه می‌توانند با استفاده از آنها بهترین حمایت را برای کودکان خود فراهم آورند.

امیدواریم که این کتاب بتواند به عنوان یک راهنمای جامع و کاربردی در زمینه آموزش و پرورش کودکان در دوران پیش دبستانی، به دستاوردهای آینده‌ای این نسل کمک کند و در رشد و توسعه سالم آنان سهیم باشد.



فهرست مطالب

	فصل اول
۱۱	
۱۱.....	دنیای پیش دبستانی.....
۱۳.....	نقش تعیین‌کننده دوران پیش دبستانی در زندگی کودکان.....
۱۴.....	ارتباط میان دوره پیش دبستانی و توسعه اجتماعی کودکان.....
۱۵.....	اهمیت فرایند یادگیری در دوران پیش دبستانی.....
۱۷.....	نقش خانواده در حضور و موفقیت کودکان در محیط پیش دبستانی.....
۱۹.....	تأثیر محیط آموزشی بر توسعه کودکان در دوران پیش دبستانی.....
۲۱.....	اهمیت رشد فیزیکی در دوران پیش دبستانی.....
۲۳.....	نقش بازی در رشد شخصیتی کودکان.....
۲۶.....	ارتباط بین خلاقیت و توسعه ذهنی در دوران پیش دبستانی.....
۳۴.....	نقش آموزش هنری در توسعه کودکان پیش دبستانی.....
۳۵.....	اهمیت آموزش زبان در دوران پیش دبستانی.....
۳۷.....	نقش تربیت اخلاقی در توسعه کودکان پیش دبستانی.....

- تأثیرات موسیقی بر رشد شخصیتی کودکان ۳۹
- ارتباط میان ساختار خانواده و پرورش کودکان در دوران پیش دبستانی ۴۱
- تأثیر تغذیه سالم بر رشد کودکان در دوران پیش دبستانی ۴۲

۴۵

فصل دوم


- رشد شناختی و علمی ۴۵
- توسعه مهارت‌های زبانی و ارتباط آن با یادگیری علوم ۴۷
- ارتباط بین فعالیت‌های بازی و توسعه مهارت‌های ریاضی در کودکان ۴۸
- اهمیت آشنایی با مفاهیم اولیه علمی در دوران پیش دبستانی ۵۰
- تأثیر آموزش مفاهیم فیزیکی بر توانایی حل مسئله در کودکان ۵۲
- ارتباط بین آموزش مفاهیم هنری و توسعه استعدادهای علمی در دوران پیش دبستانی ۵۴
- نقش آموزش مفاهیم اجتماعی در توسعه علمی کودکان ۵۶
- اهمیت فعالیت‌های آزمایشگاهی در آموزش علمی کودکان پیش دبستانی ۵۷
- نقش معلم در تشویق دانشمندی و کنجکاوی کودکان ۵۹
- ارتباط میان تجربه‌های علمی و توانایی‌های ذهنی کودکان ۶۰
- اهمیت آموزش مفاهیم محیطی در دوران پیش دبستانی ۶۱
- تأثیر ارتباط با طبیعت بر توسعه دانش علمی در کودکان ۶۳

۶۵

فصل سوم

- مهارت‌های اجتماعی ۶۵
- در کودکان پیش دبستانی ۶۵
- توجه به نیازهای دیگران و ارائه کمک ۶۶
- ایجاد فضای صمیمیت و اعتماد ۶۸
- مدیریت کلاس و فعالیت‌های گروهی ۷۰
- شناخت و احترام به تنوع فردی و فرهنگی ۷۱

۷۳.....	توسعه مهارت‌های ارتباطی و گفتاری
۷۵.....	توسعه مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
۷۶.....	توسعه مهارت‌های همکاری و تعامل گروهی
۷۸.....	توسعه مهارت‌های انعطاف‌پذیری و مدیریت استرس
۸۰.....	توسعه مهارت‌های ارتباطی و گفت‌وگو
۸۱.....	توسعه مهارت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری
۸۳.....	توسعه مهارت‌های همکاری و تعامل گروهی
۸۷.....	فصل چهارم
۸۷.....	راهبرد های آموزش بازی
۸۹.....	ارتباط بین هنر، آموزش و بازی
۹۱.....	اهمیت آموزش بازی در جوامع معاصر
۹۳.....	تأثیرات هنر اجتماعی آموزش بازی بر توسعهٔ فردی و اجتماعی
۹۴.....	معیارهای ارزیابی کیفیت آموزش بازی
۹۶.....	چالش‌ها و راهکارهای مواجهه با آنها
۹۸.....	ارتباط بازی با توسعهٔ مهارت‌های زندگی
۱۰۰.....	نقش هنر و خلاقیت در طراحی بازی‌های آموزشی
۱۰۳.....	نقش معلم و مربی در فرایند آموزش بازی
۱۰۶.....	پرورش خلاقیت در کودکان پیش دبستانی
۱۱۳.....	استعداد یابی کودکان پیش دبستانی
۱۱۷.....	منابع

The page features ten decorative geometric patterns arranged in a circular pattern around the central text. Each pattern is a complex, multi-layered star or floral design with intricate internal details, rendered in a light beige or tan color. The patterns are positioned at approximately the 12, 2, 4, 6, 8, and 10 o'clock positions, with one pattern at the top and bottom center.

فصل اول

دنیای پیش دبستانی

دوران پیش دبستانی یکی از مهم ترین مراحل زندگی کودکان است که در آن، پایه های اصلی شخصیت، عقاید، و مهارت های اولیه آنها ساخته می شود. این دوره حیاتی، زمانی است که کودکان با محیط آموزشی اولیه آشنا می شوند و در این مسیر، تحت تأثیرات بسیاری قرار می گیرند که به شکل زیرساختی برای آینده شان خواهد بود.

در فصل اول از کتاب "دست های کوچک، تخیل بزرگ، دنیای پیش دبستانی"، به بررسی نقش و اهمیت دوران پیش دبستانی در زندگی کودکان می پردازیم. این فصل با معرفی اهمیت این دوره و تأثیرات آن بر رشد و توسعه کودکان آغاز می شود. سپس به بررسی تأثیر محیط آموزشی و خانواده بر رشد کودکان می پردازیم و نقش بازی، فعالیت های خلاقانه، و تجربیات اولیه در تشکیل شخصیت و مهارت های کودکان را مورد بررسی قرار می دهیم.

در این فصل، ما به دنیای جذاب و پویای پیش دبستانی سفر خواهیم کرد تا با اهمیت آن در رشد و توسعه کودکان آشنا شویم و به دنبال روش ها و استراتژی هایی برای بهترین حمایت از کودکان در این مرحله از زندگی شان بپردازیم. این مقدمه، به ما کمک خواهد

کرد تا بهترین ابزارها و راهکارها را برای آموزش و پرورش کودکان پیش دبستانی شناسایی کنیم و آنان را به سوی یادگیری، کشف، و توسعه هدایت نماییم.

نقش تعیین کننده دوران پیش دبستانی در زندگی کودکان

دوران پیش دبستانی یکی از مهم ترین فازهای زندگی کودکان است که در آن، پایه های اصلی شخصیت، عقاید، و مهارت های اولیه آنها شکل می گیرد. این دوره زمانی است که کودکان به طور فعال با محیط آموزشی و اجتماعی آشنا می شوند و آغاز به یادگیری مفاهیم اولیه زندگی می کنند. در این دوره، کودکان به دنیای پیرامون خود واکنش نشان می دهند و از طریق بازی، تفکر، و تجربه، مفاهیم اساسی را فرا می گیرند که تأثیر بی نظیری بر زندگی و رشد آینده شان دارد.

نقش تعیین کننده دوران پیش دبستانی در زندگی کودکان بسیار گسترده و متنوع است. این دوره به عنوان پایه ای برای توسعه شخصیت، هویت، و مهارت های اجتماعی و تحصیلی کودکان عمل می کند. اولین اجتماعات اجتماعی، ارتباطات با معلمان و همکاران هم سن و سال، و فعالیت های آموزشی و بازی در این دوران، نقش مهمی در شکل دهی به توانایی ها و تجربیات کودکان دارند.

در دوران پیش دبستانی، کودکان نه تنها مفاهیم تحصیلی مبتنی بر زبان، عدد، و مفاهیم علمی را یاد می گیرند، بلکه با اصول اخلاقی، اجتماعی، و فرهنگی نیز آشنا می شوند. این دوره به عنوان زمینه ای مغذی برای توسعه مهارت های زندگی و ارتباطی، مهارت های حل

مسئله، و قدرت تصمیم‌گیری ایفای نقش می‌کند که در پیشرفت و موفقیت آینده‌شان بسیار موثر است.

در کل، دوران پیش دبستانی به عنوان مرحله مهمی در زندگی کودکان شناخته می‌شود که نقش بنیادی در توسعه ذهنی، اجتماعی، و حسی آنان دارد و تأثیراتی عمیق بر زندگی آنان در آینده خواهد داشت.

ارتباط میان دوره پیش دبستانی و توسعه اجتماعی کودکان

دوره پیش دبستانی نقش بسیار مهمی در توسعه اجتماعی کودکان دارد. این دوره زمانی است که کودکان با محیط اجتماعی گسترده‌تری آشنا می‌شوند و از طریق تعامل با دیگران، ارتباطات اجتماعی خود را تقویت می‌کنند. در این مرحله، کودکان با همکاران هم‌سن و سال خود و همچنین با معلمان و اعضای دیگر مجموعه‌های آموزشی ارتباط برقرار می‌کنند که این ارتباطات به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی خود را تقویت کنند و به نحوی که برای زندگی اجتماعی موفق در آینده لازم است، از آن‌ها استفاده کنند.

یکی از اصلی‌ترین ارتباطات اجتماعی که کودکان در دوره پیش دبستانی تجربه می‌کنند، بازی با همکاران است. این بازی‌ها نقش بسیار مهمی در یادگیری مهارت‌های اجتماعی مانند همکاری، تعامل، به اشتراک گذاشتن، و حل اختلاف دارند. همچنین، ارتباط با معلمان و همکاران، کودکان را به یادگیری مفاهیمی از جمله احترام به دیگران، قبول تفاوت‌ها، و توجه به نیازهای دیگران ترغیب می‌کند.

علاوه بر این، دوره پیش دبستانی یک فرصت مناسب برای آموزش مهارت‌های ارتباطی و حل اختلاف است. این مهارت‌ها با توجه به اهمیتشان در روابط اجتماعی، از جمله نقاط قوت کودکان برای موفقیت در محیط‌های گروهی و همچنین در زندگی روزمره خود در آینده خواهد بود.

به طور کلی، ارتباط میان دوره پیش دبستانی و توسعه اجتماعی کودکان به عنوان یک پله اساسی و حیاتی در مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی و فردی آنان مورد تأکید قرار می‌گیرد و تأثیرات آن در زندگی اجتماعی و تحصیلی آینده‌شان قابل توجه است.

اهمیت فرایند یادگیری در دوران پیش دبستانی

دوره پیش دبستانی برای یادگیری و توسعه کودکان از اهمیت بسیاری برخوردار است. در این دوره، کودکان به شیوه‌های مختلفی با مفاهیم زندگی آشنا می‌شوند و پایه‌های اولیه آموزش و پرورش را دریافت می‌کنند که تأثیرات عمیقی بر زندگی و مسیر تحصیلی آن‌ها خواهد داشت. در ادامه، اهمیت فرایند یادگیری در دوران پیش دبستانی را بررسی می‌کنیم:

یادگیری در دوران پیش دبستانی، مهمترین روش آموزشی کودکان است. این دوره زمانی است که کودکان از طریق بازی، تجربه، و اکتشاف، مفاهیم و مهارت‌های جدید را فرا می‌گیرند. فرایند یادگیری در این دوران بر پایه‌هایی مثل خلاقیت، فعالیت بدنی، و انگیزش برای یادگیری بنا شده است که به کودکان کمک می‌کند مفاهیم را به شکلی غیرفرمال و با لذت و شور آموزش ببینند.