

به نام خدا

شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از شبکه اجتماعی شاد در آموزش ابتدایی

مؤلف :

هدی بنی سعید

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: بنی سعید، هدی، ۱۳۶۷
عنوان و نام پدیدآور: شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از شبکه اجتماعی شاد در آموزش ابتدایی /
مؤلف هدی بنی سعید.
مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۷۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۴۴۶-۰
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: تدریس موثر - کلاس های چند فرهنگی - تعامل فرهنگی
رده بندی کنگره: PN۲۱۵۰
رده بندی دیویی: ۸۰۹/۲۱۰
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۹۳۸۶۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از شبکه اجتماعی شاد در آموزش ابتدایی

مؤلف: هدی بنی سعید

ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

چاپ: زیرجد

قیمت: ۷۸۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۴۴۶-۰

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست

فصل اوّل: کلیّات ۵

مقدمه ۵

بیان مسأله ۷

فصل دوّم: ادبیّات نظری ۱۳

مقدمه ۱۳

مفهوم آموزش مجازی ۱۳

آموزش مجازی ۱۵

شیوه های آموزش مجازی ۲۳

نقش معلم در محیط های آموزش مجازی ۲۸

مفهوم و تعاریف شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد) ۳۲

شبکه شاد چیست؟ ۳۵

روش های آموزش دبیران ۳۵

روشهای آموزشی در شبکه شاد ۳۹

نظریه های آموزشی در شبکه شاد ۴۴

آسیب شناسی شبکه شاد فرصت ها و چالش ها ۴۶

- فرصت‌های استفاده از شبکه شاد برای کمک به یادگیری ۵۰
- آسیب‌های شبکه شاد به یادگیری ۵۴
- شبکه شاد و کیفیت گم شده آموزش ۵۸
- عدالت اجتماعی و عدالت آموزشی ۵۹
- پاسخ به ایرادات در قالب انتشار مشروح ۶۰
- نحوه ی ارزیابی دانش آموزان در شبکه آموزشی شاد ۶۱
- منابع و مأخذ ۶۳
- منابع فارسی ۶۳
- منابع خارجی ۷۲

فصل اوّل:

کلیّات

مقدمه

از گذشته پیشرفت آموزش و بهبود کیفیت آن یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های اندیشمندان، کاربران و افراد آگاه و مسئول بوده است؛ لذا همواره با توجه به رشد فناوری سعی در متحول نمودن روش‌های آموزشی و پیدا کردن راه‌حل‌های گسترش آموزش و ارتقاء کیفیت آن داشته‌اند. انسان‌ها همواره در حال فراگیری علم و دانش بوده‌اند که با پیشرفت فناوری، آموزش هم گام‌به‌گام با این پیشرفت‌ها هماهنگ و تقویت شده است. آموزش به‌عنوان یک فرض واجب باید در هر جامعه‌ای محقق شود و این فرایند در جامعه نباید آرام و قرار داشته باشد. چرا که

لحظه‌ای جاماندن از آموزش میلیاردها معضل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و تربیتی در پی خواهد داشت. بنابراین فرایند آموزش باید در هر شرایطی محقق شود (سراجی، ۱۳۹۹). شبکه‌های اجتماعی ابزار متنوعی هستند که همه به صورت آزاد و مجانی به آن دسترسی دارند. در این شبکه‌ها یک شخص می‌تواند مطالب مورد نظر یا یک سری اطلاعات را در کمترین زمان و با کمترین هزینه ممکن با هزاران نفر در سراسر دنیا به اشتراک بگذارد. هدف شبکه‌های اجتماعی برقراری ارتباط و تبادل اطلاعات افراد با یکدیگر است (خانیک‌ی و خجیر، ۱۳۹۸). شبکه آموزشی دانش‌آموزان (شاد) سامانه‌ای تخصصی برای استفاده ویژه دانش‌آموزان و فعالیت‌های مربوط به آموزش در چارچوب تعلیم و تربیت رسمی به شمار می‌آید. به منظور ارتقای کیفیت آموزش و با توجه به اینکه در حال حاضر تمام آموزش‌های مجازی بر بستر شبکه شاد اتفاق می‌افتد لذا شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از این چنین

شبکه‌ای با این گستردگی بسیار مهم و حائز اهمیت است بنابراین هدف از انجام این پژوهش شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از شبکه اجتماعی شاد در آموزش ابتدایی می‌باشد، در ادامه این فصل از پژوهش بر مبنای آنچه مورد اشاره قرار گرفت به طرح کلیات تحقیق که شامل بیان مسئله، ضرورت انجام پژوهش، اهداف و فرضیه‌های پژوهش و تعاریف مفهومی و عملیاتی پژوهش پرداخته می‌شود.

بیان مسأله

از گذشته پیشرفت آموزش و بهبود کیفیت آن یکی از مهمترین دغدغه اندیشمندان، کاربران و افراد آگاه و مسئول بوده است؛ لذا همواره با توجه به رشد فناوری سعی در متحول نمودن روش‌های آموزشی و پیدا کردن راه‌حل‌های گسترش آموزش و ارتقاء کیفیت آن داشته‌اند. انسان‌ها همواره در حال فراگیری علم و دانش بوده‌اند که با پیشرفت فناوری، آموزش هم گام‌به‌گام با این پیشرفت‌ها هماهنگ و تقویت شده

است. آموزش به‌عنوان یک فرض واجب باید در هر جامعه‌ای محقق شود و این فرایند در جامعه نباید آرام و قرار داشته باشد. چرا که لحظه‌ای جاماندن از آموزش، میلیاردها معضل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و تربیتی در پی خواهد داشت. بنابراین فرایند آموزش باید در هر شرایطی محقق شود (سراجی، ۱۳۹۹).

سال‌هاست کارشناسان از ضرورت حرکت آموزش و پرورش در مسیر آموزش‌های مجازی سخن می‌گویند و حالا پس از سال‌ها تأخیر با توجه به شرایط کرونایی مدارس، وزارت آموزش و پرورش در حال تجربه فضایی متفاوت از آموزش‌های سنتی در چارچوب فضای مدرسه است، تجربه‌ای که برای نخستین بار در این وسعت در حال اجراست و اشکالات در بخش‌های مختلف از جمله زیرساخت‌های فنی، پاسخگویی اینترنت و عدم آشنایی با تدریس مجازی بسیار زیاد است

(بیان فر و همکاران، ۱۳۹۹). این در حالی است که چوپرا و همکاران ۱ (۲۰۱۹)، آیزنبرگ و ایزکوبار ۲ (۲۰۲۰)، هنسن ۳ (۲۰۰۹)، خسانه ۴ و همکاران (۲۰۱۶)، کلینک و استریمر ۵ (۲۰۱۵) در بررسی های خود، اثرات آموزش مجازی بر یادگیری افراد را تایید نموده اند.

از آن جایی که در نظام های آموزشی بر اساس برنامه استراتژیک تعریف شده، آموزش اثربخش می تواند نتایج با ارزش و دستاوردهای جدید و مهم به همراه داشته باشد بنابراین رسیدن به یک روش آموزشی که اطمینان و اعتماد به آن وجود داشته باشد بسیار مهم و حائز اهمیت است. برای دستیابی به یک آموزش موفق قطعاً باید عواملی که باعث

1Chopra, et al

2Eisenberg, & Escobar

3Hansen

4Khasawneh, et al

5Klink, and Streamer

شکست در آموزش می‌شود را حذف کرده و راهکارهای موثر در افزایش استفاده بهینه آموزش تقویت شود قطعا یک آموزش مجازی خوب می‌تواند هم قابل اطمینان و هم موثر در نیل به اهداف تعریف شده در آموزش باشد که در آن صورت کوتاه شدن زمان آموزش، تطابق با نیازهای یادگیرنده، مشارکت متقابل یادگیرندگان در دوره آموزش، ایجاد نگرش مثبت در یادگیرنده، ایجاد یکنواختی کیفیت، به روزرسانی سریع، دسترسی دائم، عدالت در آموزش، قابلیت بهبود و پایین آوردن هزینه آموزش از مهمترین خصوصیت آن باشد(دست یافته، ۱۴۰۰).

شبکه‌های اجتماعی ابزار متنوعی هستند که همه به صورت آزاد و مجانی به آن دسترسی دارند. در این شبکه‌ها یک شخص می‌تواند مطالب مورد نظر یا یک سری اطلاعات را در کمترین زمان و با کمترین هزینه ممکن با هزارن نفر در سراسر دنیا به اشتراک بگذارد. هدف

شبکه‌های اجتماعی برقراری ارتباط و تبادل اطلاعات افراد با یکدیگر است (خانیکی و خجیر، ، ۱۳۹۸). شبکه آموزشی دانش‌آموزان (شاد) سامانه‌ای تخصصی برای استفاده ویژه دانش‌آموزان و فعالیت‌های مربوط به آموزش در چارچوب تعلیم و تربیت رسمی به شمار می‌آید . شبکه آموزشی دانش‌آموزان (شاد) در واقع نتیجه بیماری کرونا در جامعه کشورمان ایران است که کل ساختار جامعه را تحت تاثیر خود قرار داده بود. و در حال حاضر از این سامانه در فرآیند آموزش بهره برداری می‌شود. بسیاری از مدیران و مسئولان آموزش و پرورش، به دنبال این هستند که مطمئن شوند تصمیم‌گیری‌های آنها در زمینه آموزش از طریق شبکه شاد به درستی انجام می‌شود و نتایج مثبت و مفیدی برای دانش‌آموزان، معلمان، کارکنان و کل جامعه به همراه خواهد داشت . شبکه شاد به عنوان بزرگترین نرم‌افزار کاربردی یا (اپلیکیشن تعاملی) در کشور مستلزم شناسایی دقیق راهکارهای

استفاده بهینه از آن می‌باشد. با توجه به نو ظهور بودن آن نیازمند شناسایی راهکارهای استفاده بهینه از آموزش بر بستر شبکه شاد، می‌باشد (حمزه‌لو و رحیمی، ۱۳۹۹). به هنگام استفاده بهینه از یک نظام یادگیری مجازی (الکترونیکی) توجه به دیدگاه یادگیرندگان (کاربران آن) امری ضروری است. بنابراین، یکی از راه‌ها برای تعیین استفاده بهینه از یک نظام آموزشی، توجه به دیدگاه کاربران است. با توجه به مطالب ذکر شده و درک لزوم توجه به استفاده بهینه از آموزش مجازی که در حال حاضر در کشور ما بر بستر شبکه شاد صورت می‌گیرد. از این رو مساله اصلی تحقیق این است که راهکارهای استفاده بهینه از شبکه اجتماعی شاد در آموزش ابتدایی کدامند؟

فصل دوّم:

ادبیّات نظری

مقدمه

انجام یک فعالیت تحقیقی بدون مطالعه ی دقیق و بررسی و آشنایی با تئوری ها و نظریات مربوط به موضوع مورد بحث امکان پذیر نخواهد بود. در این تحقیق نیز با رعایت همین اصل، اقدام به نگارش مبانی نظری و پژوهشی مربوط به متغیر پژوهش شامل شبکه اجتماعی شاد شده است و در این راستا از منابع موثق داخلی و خارجی استفاده شده است.

مفهوم آموزش مجازی

ترقی هر چه بیشتر در زمینه علوم رایانه ای پیدایش و توسعه شبکه های اطلاع رسانی بخصوص اینترنت، امکانات و رویه های تازه ای را