

به نام خدا

روانشناسی یادگیری و تاثیر تکنولوژی بر ذهن دانش آموزان

مولفان :

یگانه سیامک

تبسم سالاری

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: سیامک، یگانه، ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور: روانشناسی یادگیری و تاثیر تکنولوژی بر ذهن دانش آموزان/ مولفان یگانه
سیامک، تبسم سالاری.
مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۱۲۹ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۵۷۲-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: دانش آموزان - روانشناسی یادگیری - تاثیر تکنولوژی
شناسه افزوده: سالاری، تبسم، ۱۳۶۳
رده بندی کنگره: PN۲۱۱۷
رده بندی دیویی: ۸۰۹/۱۲۷
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۹۳۱۷۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: روانشناسی یادگیری و تاثیر تکنولوژی بر ذهن دانش آموزان

مولفان: یگانه سیامک - تبسم سالاری

ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

چاپ: زیر جلد

قیمت: ۱۲۹۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۵۷۲-۶

تلفن مرکز بخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست

پیشگفتار.....	۱۲
فصل اول:مقدمه‌ای بر روانشناسی یادگیری و تکنولوژی.....	۱۶
تاریخچه و تکامل روانشناسی یادگیری.....	۱۶
نقش تکنولوژی در آموزش و یادگیری.....	۱۸
تأثیرات کلی فناوری بر زندگی روزمره و ارتباط آن با یادگیری.....	۱۹
اهمیت بررسی تأثیر تکنولوژی بر یادگیری دانش‌آموزان.....	۲۱
تحلیل تفاوت‌های کلیدی بین یادگیری سنتی و یادگیری دیجیتال.....	۲۳
فصل دوم:عوامل انگیزشی در یادگیری و تأثیر تکنولوژی بر انگیزه.....	۲۶
نظریه‌های انگیزش در روانشناسی یادگیری.....	۲۶
نظریه‌های انگیزشی مختلف.....	۲۶
نظریه‌های انگیزشی کاربردی در محیط‌های آموزشی.....	۲۷
تکنولوژی و افزایش انگیزه در یادگیری.....	۲۷
دسترسی به منابع متنوع و جذاب.....	۲۷
یادگیری بر اساس علاقه و سرعت فردی.....	۲۸
مسابقات و چالش‌های دیجیتال.....	۲۸
یادگیری بازی‌محور و تأثیر آن بر انگیزه دانش‌آموزان.....	۲۸
پاداش‌ها و سیستم‌های امتیازدهی.....	۲۹
مشارکت اجتماعی و رقابت در بازی‌ها.....	۲۹
نقش بازخورد فوری در محیط‌های دیجیتال.....	۲۹
بازخورد فوری و انگیزش درونی.....	۲۹
بازخورد فوری و اعتماد به نفس.....	۲۹

۳۰	.....	حواس‌پرتی ناشی از تکنولوژی
۳۰	.....	اعتیاد به تکنولوژی و کاهش انگیزه
۳۰	.....	نقش تعاملات اجتماعی در انگیزش یادگیری دیجیتال
۳۰	.....	تعاملات اجتماعی و انگیزه در یادگیری دیجیتال
۳۱	.....	گروه‌های یادگیری آنلاین و انگیزش تیمی
۳۱	.....	انگیزش از طریق مسابقات و رتبه‌بندی‌های دیجیتال
۳۱	.....	نقش رقابت در افزایش انگیزه
۳۲	.....	پاداش‌های دیجیتال و تأثیر آن‌ها بر انگیزه
		یادگیری تعاملی و تأثیر آن بر انگیزش دانش‌آموزان یادگیری تعاملی و تجربه‌های یادگیری
۳۲	.....	فردی
۳۲	.....	یادگیری مبتنی بر شبیه‌سازی‌ها و تعاملات دیجیتال
۳۳	.....	تأثیر گیمیفیکیشن (Gamefication) بر انگیزه و مشارکت
۳۳	.....	گیمیفیکیشن و ایجاد انگیزه در یادگیری
۳۳	.....	افزایش مشارکت و تعامل دانش‌آموزان از طریق گیمیفیکیشن
۳۳	.....	چالش‌های استفاده از تکنولوژی در حفظ انگیزه یادگیری
۳۳	.....	چالش‌های حواس‌پرتی در محیط‌های دیجیتال
۳۴	.....	اعتبار منابع و کیفیت محتوای آموزشی دیجیتال
۳۴	.....	پیشگیری از اعتیاد به تکنولوژی و حفظ انگیزه درازمدت
۳۶	.....	فصل سوم: هوش و خلاقیت در عصر دیجیتال
۳۶	.....	تعریف هوش و انواع هوش
۳۷	.....	انواع هوش:
۳۸	.....	تأثیر ابزارهای دیجیتال بر توسعه هوش

۳۹	..... خلاقیت و فضای دیجیتال: محدودیت‌ها و فرصت‌ها
۳۹	..... فرصت‌ها
۴۰	..... محدودیت‌ها
۴۰	..... نقش برنامه‌های تعاملی در پرورش خلاقیت
۴۲	..... چالش‌ها و محدودیت‌ها در استفاده از محتوای آنلاین
۴۲	..... تاثیر محیط‌های یادگیری دیجیتال بر رشد هوش اجتماعی و هیجانی
۴۳	..... برنامه‌های هوش مصنوعی و تاثیر آن‌ها بر توسعه توانمندی‌های شناختی
۴۳	..... تاثیر یادگیری خودم‌یاد بر تقویت خلاقیت در دنیای دیجیتال
۴۴	..... برنامه‌های آموزش دیجیتال و توسعه مهارت‌های حل مسئله
۴۵	..... توانمندی‌های دیجیتال و تاثیر آن‌ها بر خلاقیت در طراحی و هنر
۴۶	..... فصل چهارم: رشد عاطفی و اجتماعی و تکنولوژی
۴۶	..... تکنولوژی و رشد عاطفی دانش‌آموزان
۴۷	..... اثرات شبکه‌های اجتماعی بر ارتباطات اجتماعی
۴۸	..... نقش رسانه‌ها در شکل‌گیری هویت دانش‌آموزان
۴۸	..... اضطراب و استرس ناشی از استفاده از تکنولوژی
۴۹	..... روش‌های ارتقاء مهارت‌های اجتماعی در فضای دیجیتال
۵۰	..... تاثیر تکنولوژی بر روابط خانوادگی و تعاملات عاطفی
۵۱	..... تاثیر تکنولوژی بر تعاملات اجتماعی در محیط مدرسه
۵۱	..... نقش بازی‌های آموزشی و تکنولوژی در تقویت مهارت‌های عاطفی
۵۲	..... چالش‌های روانی ناشی از وابستگی به تکنولوژی
۵۴	..... تکنولوژی و تقویت یا کاهش مهارت‌های حل مسئله اجتماعی
۵۵	..... چالش‌های روانی ناشی از اطلاعات نادرست و اخبار جعلی

فصل پنجم: چالش‌های بهداشتی و سلامت روان در مواجهه با تکنولوژی ۵۶

مشکلات جسمانی ناشی از استفاده مداوم از تکنولوژی ۵۶

سلامت روان و تأثیرات منفی فضای مجازی ۵۷

اعتماد به اینترنت و بازی‌های دیجیتال ۵۸

مدیریت زمان و تکنیک‌های کاهش اثرات منفی تکنولوژی بر سلامت ۵۹

تأثیرات روانی استفاده از فضای مجازی بر خودپنداره و عزت نفس ۵۹

چالش‌های مربوط به سلامت روان در اثر استرس دیجیتال ۶۰

تأثیرات منفی تعاملات آنلاین بر مهارت‌های ارتباطی و روابط اجتماعی ۶۱

چالش‌های اخلاقی و حریم خصوصی در دنیای دیجیتال ۶۱

راهکارهای مقابله با چالش‌های بهداشتی و روانی ناشی از تکنولوژی ۶۲

تأثیر استفاده از تکنولوژی بر سلامت خواب ۶۲

تأثیرات منفی شبکه‌های اجتماعی بر تعاملات خانوادگی ۶۳

اهمیت آگاهی‌رسانی و حمایت از والدین در مواجهه با چالش‌های بهداشتی و روانی تکنولوژی

..... ۶۴

راهکارهای پیشگیری و درمان برای اثرات منفی تکنولوژی بر سلامت روان ۶۴

فصل ششم: نقش معلمان و والدین در مدیریت استفاده از تکنولوژی ۶۶

آموزش به‌کارگیری تعادل در استفاده از تکنولوژی ۶۶

آموزش مهارت‌های دیجیتال به معلمان برای استفاده مؤثرتر از تکنولوژی ۶۶

گسترش آموزش دیجیتال در مدارس و تأثیر آن بر یادگیری ۶۷

نقش والدین در تشویق به استفاده از تکنولوژی برای یادگیری خارج از مدرسه ۶۷

آموزش مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی در محیط دیجیتال ۶۸

تأثیر استفاده معلمان و والدین از تکنولوژی بر رفتار دانش‌آموزان ۶۸

۶۹	گسترش یادگیری ترکیبی و فرصت‌های یادگیری آنلاین
۶۹	ایجاد فضاهای آموزشی تعاملی برای دانش‌آموزان
۷۰	آموزش و تشویق به استفاده مسئولانه از شبکه‌های اجتماعی
۷۰	تکنولوژی و آموزش توانمندی‌های دیجیتال برای پیشگیری از آسیب‌ها
۷۱	پرورش تفکر انتقادی در استفاده از تکنولوژی
۷۱	توسعه مهارت‌های همکاری آنلاین در فضای دیجیتال
۷۲	تشویق به ایجاد هویت دیجیتال مثبت
۷۲	اهمیت تعیین محدودیت‌ها و زمان‌بندی برای استفاده از تکنولوژی
۷۳	آموزش مهارت‌های تنظیم هدف و خودتنظیمی در استفاده از تکنولوژی
۷۳	مشارکت خانواده‌ها در تعیین سیاست‌های استفاده از تکنولوژی در مدارس
۷۴	فصل هفتم: یادگیری ترکیبی و محیط‌های آموزشی دیجیتال
۷۴	تعریف یادگیری ترکیبی و محیط‌های یادگیری مجازی
۷۴	مزایا و معایب یادگیری ترکیبی برای دانش‌آموزان
۷۵	استراتژی‌های موفقیت در یادگیری ترکیبی
۷۶	نرم‌افزارها و پلتفرم‌های یادگیری مجازی
۷۶	چالش‌ها و فرصت‌های آموزش مجازی
۷۷	طراحی تجربه یادگیری در محیط‌های دیجیتال
۷۷	ارزیابی و بازخورد در محیط‌های دیجیتال
۷۸	تعاملات اجتماعی در یادگیری ترکیبی
۷۸	دسترسی و برابری در یادگیری ترکیبی
۷۹	تأثیر یادگیری ترکیبی بر انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان
۷۹	نقش معلمان در یادگیری ترکیبی

- تحلیل تأثیر یادگیری ترکیبی بر شیوه‌های تدریس معلمان ۸۰
- نقش رسانه‌های اجتماعی در یادگیری ترکیبی ۸۰
- استفاده از فناوری‌های نوین در یادگیری ترکیبی ۸۱
- چالش‌های فنی در یادگیری ترکیبی ۸۲
- یادگیری ترکیبی و فرهنگ سازمانی در مدارس ۸۲
- یادگیری ترکیبی و نیازهای خاص دانش‌آموزان ۸۳
- آینده یادگیری ترکیبی: روندها و تحولات پیش‌بینی‌شده ۸۳
- فصل هشتم: یادگیری شخصی‌سازی شده و تکنولوژی‌های نوین ۸۴**
- تعریف و اهمیت یادگیری شخصی‌سازی شده ۸۴
- نقش تکنولوژی‌های تطبیقی در یادگیری شخصی ۸۴
- هوش مصنوعی و توصیه‌گرهای یادگیری ۸۵
- ارزیابی پیشرفت دانش‌آموزان با ابزارهای دیجیتال ۸۶
- آینده یادگیری شخصی و نوآوری‌های پیش رو ۸۶
- تأثیر تکنولوژی‌های نوین بر یادگیری شخصی‌شده در مدارس ۸۷
- ارتباط بین یادگیری شخصی‌شده و توسعه مهارت‌های قرن ۲۱ ۸۸
- چالش‌ها و محدودیت‌های یادگیری شخصی‌شده ۸۸
- نقش داده‌های بزرگ در یادگیری شخصی‌شده ۸۹
- آینده یادگیری شخصی‌شده و نوآوری‌های فناوری ۸۹
- توسعه الگوریتم‌های هوش مصنوعی برای شخصی‌سازی یادگیری ۹۰
- پلتفرم‌های شخصی‌سازی‌شده در آموزش و رشد مهارت‌ها ۹۰
- فناوری‌های پوشیدنی و تأثیر آن‌ها بر یادگیری شخصی‌شده ۹۱
- موانع پیاده‌سازی یادگیری شخصی‌شده در مدارس ۹۱

۹۲	بررسی رابطه یادگیری شخصی‌شده با عملکرد تحصیلی
۹۲	ملاحظات اخلاقی در یادگیری شخصی‌شده با استفاده از تکنولوژی
۹۴	فصل نهم: تکنولوژی‌های آینده و تاثیرات آن بر روانشناسی یادگیری
۹۴	واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) در آموزش
۹۵	یادگیری مبتنی بر بازی و شبیه‌سازی‌های آموزشی
۹۶	نقش رباتیک و اینترنت اشیا (IoT) در آموزش
۹۷	تاثیر فناوری‌های نوین بر تعاملات انسانی در محیط‌های آموزشی
۹۸	تکنولوژی بلاک‌چین و آموزش
۹۸	تاثیر ۵G بر آموزش آنلاین و یادگیری از راه دور
۹۹	چت‌بات‌ها و یادگیری هوشمند
۹۹	تکنولوژی تشخیص احساسات و تأثیر آن بر فرآیند یادگیری
۱۰۰	تکنولوژی‌های پوشیدنی در یادگیری
۱۰۰	سایر فناوری‌های نوین Blockchain: در ارزشیابی‌های آموزشی
۱۰۱	تکنولوژی یادگیری مبتنی بر داده (Learning Analytics)
۱۰۱	تأثیر هوش مصنوعی در یادگیری فردی و تطبیقی
۱۰۲	یادگیری مبتنی بر شبیه‌سازی و واقعیت مجازی (VR)
۱۰۲	واقعیت افزوده (AR) و افزایش تعامل در فرآیند یادگیری
۱۰۳	آینده آموزش مبتنی بر رباتیک و تعامل انسان با ماشین
۱۰۳	تکنولوژی‌های پوشیدنی در آموزش و نظارت بر یادگیری
	فصل دهم: تاثیرات روانشناسی یادگیری در دنیای دیجیتال و تغییرات فرهنگی -
۱۰۴	اجتماعی
۱۰۴	تکنولوژی و دنیای جدید یادگیری

- فرصت‌های یادگیری در دنیای دیجیتال ۱۰۴
- چالش‌ها و محدودیت‌های استفاده از تکنولوژی در نظام آموزشی ۱۰۵
- تکنولوژی و تأثیر آن بر تغییرات فرهنگی و اجتماعی ۱۰۵
- آمادگی روانی در پذیرش تکنولوژی آموزشی ۱۰۵
- آینده تکنولوژی و روانشناسی یادگیری ۱۰۶
- تأثیرات فرهنگی و اجتماعی تکنولوژی بر هویت و روابط انسانی ۱۰۶
- اهمیت پژوهش در حوزه تأثیرات تکنولوژی بر یادگیری ۱۰۷
- نتیجه‌گیری و چشم‌انداز آینده ۱۰۷
- تأثیرات روانشناسی یادگیری بر توسعه تفکر انتقادی و حل مسئله در فضای دیجیتال ... ۱۰۷
- توسعه مهارت‌های اجتماعی در دنیای دیجیتال و آموزش آنلاین ۱۰۸
- تکنولوژی و تغییر در روند آموزش و پرورش معلمان ۱۰۸
- شکاف دیجیتال و تأثیر آن بر نابرابری‌های آموزشی ۱۰۸
- تأثیر تکنولوژی بر پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان ۱۰۸
- فناوری‌های نوین و تغییرات در سبک‌های یادگیری دانش‌آموزان ۱۰۹
- تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر ایجاد هویت دیجیتال و آسیب‌شناسی آن ۱۰۹
- تأثیرات روانی استفاده مفرط از تکنولوژی بر حافظه و یادگیری ۱۰۹
- چالش‌های اخلاقی و روانشناسی در استفاده از تکنولوژی آموزشی ۱۱۰
- اهمیت همکاری بین معلمان، والدین و طراحان آموزشی در استفاده از تکنولوژی ۱۱۰
- تکنولوژی و تأثیرات آن بر انگیزه و رفتار دانش‌آموزان ۱۱۰
- آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال: از تدریس سنتی تا تدریس نوین ۱۱۱
- تحلیل تأثیرات روانشناختی تکنولوژی بر احساس خودکارآمدی و اعتماد به نفس
- دانش‌آموزان ۱۱۱

- تکنولوژی و تاثیرات آن بر تصمیم‌گیری‌های آموزشی و استراتژی‌های یادگیری فردی ... ۱۱۱
- اثرهای مثبت و منفی تکنولوژی در روانشناسی یادگیری و خودآگاهی دانش‌آموزان ۱۱۲
- تحلیل تأثیر فرهنگ دیجیتال بر نحوه تعاملات آموزشی در جوامع مختلف ۱۱۲
- نقش تکنولوژی در ایجاد فرصت‌های جدید برای آموزش در مناطق دورافتاده و کم‌برخوردار
..... ۱۱۲
- آموزش فردی و شخصی‌سازی شده: چالش‌ها و فرصت‌ها در عصر دیجیتال ۱۱۳
- تأثیر فضای مجازی بر نحوه شکل‌گیری روابط و ارتباطات انسانی در مدارس ۱۱۳
- تکنولوژی و تغییرات در شیوه‌های ارزیابی عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان ۱۱۳
- آینده تحقیق و توسعه در زمینه روانشناسی یادگیری دیجیتال ۱۱۴
- تکنولوژی و تغییرات در شیوه‌های تدریس و ارزشیابی در مدارس ۱۱۴
- تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر روابط اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان ۱۱۵
- آموزش و یادگیری از راه دور و چالش‌های آن در روانشناسی یادگیری ۱۱۵
- تکنولوژی و توانمندسازی یادگیری خودگردان و مستقل دانش‌آموزان ۱۱۵
- آینده‌ای بدون مرز برای آموزش: تأثیرات گلوبالی‌سازی و تکنولوژی‌های نوین بر یادگیری ۱۱۶
- پایگاه‌های داده و تحلیل‌های آموزشی: امکان‌سنجی و چالش‌ها در روانشناسی یادگیری . ۱۱۶
- تکنولوژی و چالش‌های اخلاقی در آموزش و یادگیری دیجیتال ۱۱۶
- فرصت‌ها و تهدیدهای دیجیتال در فرآیند یادگیری برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه .. ۱۱۷
- تأثیرات روانشناسی یادگیری در پیوستگی و پایداری آموزش‌های دیجیتال ۱۱۷
- آینده روانشناسی یادگیری در دنیای متصل و هوشمند: چالش‌ها و فرصت‌ها ۱۱۸
- فصل یازدهم: آینده‌ی روانشناسی یادگیری و تأثیرات تکنولوژی: چالش‌ها و فرصت‌ها**
- ۱۲۰.....
- چالش‌های آینده در یادگیری دیجیتال ۱۲۰

فرصت‌های تکنولوژی در آینده یادگیری	۱۲۱
روندهای آینده در یادگیری مبتنی بر تکنولوژی	۱۲۱
تأثیر هوش مصنوعی و واقعیت مجازی بر روانشناسی یادگیری	۱۲۲
آینده تعاملات انسانی و یادگیری اجتماعی	۱۲۲
منابع و ماخذ	۱۲۴
منابع فارسی	۱۲۴
منابع انگلیسی	۱۲۶

پیشگفتار

در عصر حاضر، تحولاتی عظیم در عرصه‌های مختلف زندگی بشر به‌ویژه در حوزه‌های علمی و آموزشی در جریان است. تکنولوژی، به‌ویژه فناوری‌های نوین ارتباطی و اطلاعاتی، به سرعت در حال تغییر شیوه‌های آموزش و یادگیری است. این تحولات به‌طور ویژه بر سیستم‌های آموزشی تاثیر گذاشته و روش‌های سنتی یادگیری را تحت تاثیر قرار داده است. در این میان، روانشناسی یادگیری نیز به‌عنوان علمی که به مطالعه فرآیندهای ذهنی، شناختی و رفتاری انسان در حین یادگیری پرداخته، به طرز چشمگیری با تکنولوژی‌های جدید پیوند خورده است.

کتاب پیش‌رو به‌طور خاص به بررسی نقش تکنولوژی در روانشناسی یادگیری پرداخته و چگونگی تأثیر این فناوری‌ها بر فرآیند یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان را از ابعاد مختلف روانشناسی، اجتماعی، عاطفی و شناختی مورد ارزیابی قرار می‌دهد. در این راستا، تأثیرات مثبت و منفی تکنولوژی‌های نوین بر رشد و توسعه دانش‌آموزان، چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی یادگیری در دنیای دیجیتال و نحوه مدیریت صحیح استفاده از تکنولوژی در محیط‌های آموزشی بررسی خواهد شد.

به نظر می‌رسد که یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های دنیای امروز، انطباق و همگام‌سازی تکنولوژی با فرآیندهای یادگیری است. با گسترش روزافزون استفاده از ابزارهای دیجیتال، مانند تلفن‌های همراه هوشمند، تبلت‌ها، بازی‌های دیجیتال، پلتفرم‌های آنلاین و نرم‌افزارهای تعاملی، شیوه‌های یادگیری تغییرات چشمگیری را تجربه کرده است. به همین دلیل، ضروری است که پژوهشگران و متخصصان حوزه روانشناسی یادگیری، با دقت به بررسی این تغییرات بپردازند و تأثیرات آن‌ها را بر توسعه شناختی، اجتماعی و عاطفی یادگیرندگان مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

در این کتاب، با استفاده از تحقیقات و مطالعات به‌روز، سعی شده است که روندهای جدید در آموزش و یادگیری دیجیتال بررسی و ارزیابی شود. همچنین، با تکیه بر نظریه‌های مختلف روانشناسی یادگیری، تأثیر تکنولوژی بر انگیزه، خلاقیت، هوش، روابط اجتماعی و سلامت روانی دانش‌آموزان مورد بحث قرار گرفته است. در عین حال، مشکلات و چالش‌هایی که به‌دنبال استفاده از این فناوری‌ها برای یادگیری به وجود آمده

است نیز به‌طور مفصل تشریح شده و پیشنهادهایی برای بهبود روندهای آموزشی و یادگیری دیجیتال ارائه گردیده است.

یکی از مباحث مهمی که در این کتاب مورد بررسی قرار گرفته، موضوع یادگیری شخصی‌سازی شده است. این نوع یادگیری با استفاده از ابزارهای دیجیتال و هوش مصنوعی می‌تواند به‌طور قابل توجهی تجربیات یادگیری را برای دانش‌آموزان فردی‌سازی کرده و آن‌ها را در مسیر پیشرفت بیشتر هدایت کند. در عین حال، بحث‌هایی مانند تأثیرات منفی تکنولوژی بر انگیزه دانش‌آموزان، مشکلات جسمانی ناشی از استفاده طولانی‌مدت از دستگاه‌ها، و اضطراب‌ها و استرس‌های مرتبط با فضای دیجیتال نیز مطرح شده است. این مسائل نشان‌دهنده نیاز به توجه و مراقبت بیشتر از سلامت روانی و جسمانی دانش‌آموزان در دنیای دیجیتال است.

فناوری‌های نوین در آموزش نه تنها بر شیوه‌های یادگیری تأثیر می‌گذارند بلکه می‌توانند در ارتقای کیفیت آموزش و دستیابی به اهداف آموزشی مؤثر واقع شوند. در این کتاب، به بررسی روش‌ها و استراتژی‌های مؤثر در استفاده از فناوری برای ارتقای کیفیت یادگیری و همچنین نقش معلمان و والدین در هدایت درست و بهینه این فرآیند پرداخته شده است. نقش این دو گروه در آموزش و تربیت نسل آینده از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، چرا که معلمان با بهره‌گیری از ابزارهای آموزشی دیجیتال می‌توانند دانش‌آموزان را به سمت یادگیری فعال و پویا سوق دهند و والدین نیز با نظارت دقیق بر استفاده فرزندان از این ابزارها، به ایجاد محیطی امن و سالم برای یادگیری کمک کنند. در این میان، اهمیت آموزش در فضای دیجیتال و شبکه‌های اجتماعی نیز مورد توجه قرار گرفته است. شبکه‌های اجتماعی، به‌ویژه در دوران پاندمی کرونا، به‌عنوان یکی از ابزارهای اصلی برای برقراری ارتباطات آموزشی و اجتماعی استفاده شدند. این شبکه‌ها به دانش‌آموزان کمک کردند تا با یکدیگر در ارتباط باشند و از منابع آموزشی آنلاین بهره‌مند شوند. با این حال، تأثیرات منفی این فضاها، از جمله خطرات اعتیاد به اینترنت، حواس‌پرتی و افت کیفیت روابط اجتماعی واقعی، نیز مورد بررسی قرار گرفته است.

به‌طور کلی، این کتاب سعی دارد تا با ارائه تحلیل‌هایی جامع و چندبعدی، به درک بهتری از تأثیرات تکنولوژی بر یادگیری دست یابد و همچنین به پژوهشگران، معلمان،

والدین و دیگر فعالان حوزه آموزش کمک کند تا با شناخت بهتر از این تأثیرات، گام‌های موثری در جهت بهبود فرآیند یادگیری بردارند.

در پایان، امیدوارم این اثر بتواند نقشی هرچند کوچک در گسترش درک ما از چگونگی تعامل انسان با تکنولوژی در حوزه آموزش ایفا کند و به‌عنوان منبعی ارزشمند برای محققان و دست‌اندرکاران حوزه‌های آموزشی، به‌ویژه در زمینه روانشناسی یادگیری و تکنولوژی‌های نوین، مورد استفاده قرار گیرد. یقیناً هرگونه بهره‌برداری از نتایج این تحقیق و توجه به نکات مطرح‌شده، می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در دنیای دیجیتال کمک کند و مسیرهای جدیدی برای پژوهش‌های آتی در این حوزه هموار سازد.