

به نام خدا

حرکت های کوچک، نتایج بزرگ

(تقویت مهارت های ظریف انگشتان دست)

مولفان :

شیما باهوش

حکیمه رضایی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : باهوش، شیما، ۱۳۸۰
عنوان و نام پدیدآور : حرکت های کوچک، نتایج بزرگ (تقویت مهارت های ظریف انگشتان دست)/مولفان شیما باهوش، حکیمه رضایی.
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری : ۱۰۲ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۵۴۶-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : تقویت مهارت های ظریف انگشتان دست
شناسه افزوده : رضایی، حکیمه، ۱۳۶۸
رده بندی کنگره : TP۴۲۶
رده بندی دیویی : ۵۵/۶۸۶
شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۷۶۶۰۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب : حرکت های کوچک، نتایج بزرگ (تقویت مهارت های ظریف انگشتان دست)
مولفان : شیما باهوش - حکیمه رضایی
ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۴
چاپ : زیر جلد
قیمت : ۱۰۲۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۵۴۶-۵
تلفن مرکز بخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست

۱۹	..... مقدمه
۲۱	..... فصل اول: تبیین مساله و انتخاب موضوع
۲۱	..... شرح مساله
۲۵	..... اهمیت و ضرورت مساله
۲۸	..... سوالات مساله
۲۹	..... اهداف مساله
۳۱	..... فصل دوم: برنامه ریزی عوامل و محتوا اجرایی
۳۲	..... رویکرد درس پژوهی
۳۲	..... تیم در درس پژوهی
۳۴	..... وظایف و تقسیم کار اعضای تیم
۳۵	..... مرامنامه تیم درس پژوهی
۳۶	..... برنامه‌ریزی جلسات درس پژوهی
۳۷	..... رویکرد و الگو انتخابی (نظریه کپارت و بازی درمانی)
۳۷	..... نظریه حرکتی کپارت بر چهار اصل کلیدی استوار است:
۳۸	..... محورهای تلفیق رویکرد کپارت و بازی درمانی:
۳۹	..... نتیجه‌گیری و علت انتخاب نظریه‌ها
۳۹	..... دلایل انتخاب این رویکرد:
۴۳	..... فصل سوم: پروتکل کاردرمانی
۴۴	..... پروتکل کاردرمانی و مداخله
۴۹	..... نکات پروتکل
۵۱	..... فصل چهارم: ارزیابی و پاسخ به سوالات
۵۲	..... ارزیابی و نتیجه‌گیری
۵۳	..... پاسخ به سوالات
۵۳	..... بهبود دقت و کنترل
۵۳	..... افزایش سرعت و کارایی

۵۵	نتیجه گیری
۵۶	محدودیت‌های پروتکل
۵۷	فصل پنجم: مشخصات دانش آموز
۵۸	سوابق دانش آموز
۵۹	توصیف دانش آموز از نظر ظاهر
۶۵	فصل ششم: تست‌ها و آزمون‌ها
۶۶	آناتومی اولیه بدن براساس نرم افزار (APECS)
۶۹	ساختمان اسکلتی بدن دکتر پاسچر
۷۰	تست پرد پگ بُرد
۷۰	نتیجه تست
۷۱	تست تبحر حرکتی اوزرتسکی
۷۳	نتیجه تست
۷۵	فصل هفتم: مستندات جلسات پروتکل
۷۶	جلسه اول
۷۷	جلسه دوم
۷۸	جلسه سوم
۷۹	جلسه چهارم
۸۰	جلسه پنجم
۸۱	جلسه ششم
۸۲	جلسه هفتم
۸۳	جلسه هشتم
۸۴	جلسه نهم
۸۵	جلسه دهم
۸۷	فصل هشتم : ضمائم و مستندات
۸۹	تصاویر تست پرد پرگ بُرد
۹۰	تصاویر تست تبحر حرکتی اوزرتسکی
۹۱	تصاویر مشورت‌های معلم

۹۲.....	تصاویر مشورت‌های والد
۹۴.....	تصاویر نرم افزارها و وسایل توانبخشی
۱۰۰.....	پیشنهادات
۱۰۱.....	منابع

خدای من

گفتم: خسته ام

گفتی: لا تقنطوا من رحمۃ الله

::: از رحمت خدا نا امید نشید (زمر/۵۳):::

گفتم: هیشکی نمی دونه تو دلم چی می گذره

گفتی: ان الله يحول بين المرء و قلبه

::: خدا حائل هست بین انسان و قلبش! (انفال/۲۴):::

گفتم: غیر از تو کسی رو ندارم

گفتی: نحن اقرب اليه من حبل الوريد

::: ما از رگ گردن به انسان نزدیک تریم (ق/۱۶):::

گفتم: ولی انگار اصلا منو فراموش کردی!

گفتی: فاذكروني اذكرکم

::: منو یاد کنید تا یاد شما باشم (بقره/۱۵۲):::

گفتم: تا کی باید صبر کرد؟

گفتی: و ما يدريك لعل الساعة تكون قريبا

::: تو چه می دونی! شاید موعدهش نزدیک باشه (احزاب/۶۳):::

گفتم: اصلا بی خیال! تو کلت علی الله

گفتی: ان الله يحب المتوكلين

::: خدا اونایی رو که توکل می کنن دوست داره (آل عمران/۱۵۹):::

گفتم: خیلی چاکریم!

ولی این بار، انگار گفتی: حواست رو خوب جمع کن! یادت باشه که:

و من الناس من يعبد الله على حرف فان اصابه خير اطمأن به و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا و الآخرة

::: بعضی از مردم خدا رو فقط به زبون عبادت می کنن! اگه خیری بهشون برسه، امن و آرامش پیدا می کنن و اگه بلایی سرشون بیاد تا امتحان شن، رو گردون میشن. خودشون تو دنیا و آخرت ضرر می کنن

تشکر و قدردانی

در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و عنایات پروردگار الهی ، اکنون که توانایی نگارش این پژوهش ارزشمند را بر عهده گرفته‌ایم بر خود لازم می‌داریم از زحمات عزیزان و همکاران این روند ؛ هر چند کوتاه تقدیر و تشکر نماییم :

۱. سرکارخانم حکیمه رضایی مدیریت محترم آموزشگاه یاسمن ۲
۲. آقای سیدعلی حسینی معاونت آموزشگاه یاسمن ۲
۳. آقای عبدالحمید حسینی همکار و آموزگار آموزشگاه یاسمن ۲
۴. سرکار خانم راضیه جوزاری مشاور آموزشگاه یاسمن ۲
۵. والدین دانش آموز
۶. مرکز سنجش شهرستان گچساران و پزشکان حاذق این شهرستان

از همکاری همه بزرگواران کمال تشکر و قدردانی را داریم.

نمی‌دانم کدامین جمله را در وصف محبت‌هایتان باید نوشت ؛ از ابتدایی‌ترین لحظات ورود تا لحظه نگارش این متن همکاری ارزنده شما رهسپار تک‌تک دقایق کلاس ما بوده و هست ، هرچند کوچک و ناچیز است و زبان از بیان قاصر ؛ اما گفتمی را باید گفت:

أَشْكُرُ النَّاسَ أَشْكُرُهُمْ لِلنَّاسِ

تقدیم به تمامی همراهان این راه ؛ آنان که در پی ثمر بخشیدن به نهال تعلیم و تربیت هستند.



مهارت دست ورزی

پژوهش حاضر کاربردی و از نوع توصیفی-عملی می‌باشد هدف پژوهش تقویت مهارت‌های ظریف انگشتان دست دانش‌آموز ... دارای اختلال هیدروسفالی خفیف آموزشگاه ابتدایی یاسمن ۲ است ؛ این دانش آموز به سبب اختلال از ناحیه سمت راست دچار معلولیت می‌باشد ؛ موضوع انتخابی موضوع مهارتی و در حیطه کاردرمانی است و بر اساس شیوه نامه جشنواره یاددهی - یادگیری انتخاب شده است. این پژوهش با استفاده از رویکرد درس پژوهی با مشارکت ۴ نفر از همکاران این آموزشگاه انجام گرفته است.

نظر به این که یکی از نیازهای اساسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه برای انجام امور روزمره زندگی و همچنین مهارت نوشتن ، یادگیری و تمرین مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف است خصوصاً مهارت‌های ظریف انگشتان دست برتر برای بهبود عملکرد دانش‌آموز تلاش شد پروتکلی طراحی شود که دانش‌آموزان بتوانند به تسلط بهتری برای استفاده از دست چپ در موقعیت‌های مختلف کلاس درس و روزمره زندگی برسند.

در اجرا این پروتکل از روش بازی درمانی و بر اساس نظریه حرکتی کپارت و رویکردهای حرکتی و عملی در جهت کشف نحوه صحیح انجام دادن امور و خلق لحظات شاد یادگیری و مشارکت گروهی و فعال با گروه همسالان بهره گرفته شد.

استفاده از فناوری جهت ایجاد انگیزه در فرایند یادگیری و بالا بردن مشارکت دانش آموز ، ایجاد فضای شاد و هیجان انگیز مبتنی بر موقعیت‌های مختلف و متنوع و برگزاری مسابقات رقابتی با گروه همسالان توسط تیم درس پژوهی اثر بخش و روند صعودی مهارت انگشتان دست دانش‌آموز را به همراه داشت.

نتایج حاصل از این فعالیت:

پیشرفت محسوس دانش‌آموز در مداد گرفتن ، دست خط و نوشتار ، برداشتن وسایل مختلف در ابعادهای متفاوت ارتقا مهارت‌های ظریف ، بهبود روابط دوستانه و به دور از پرخاشگری با گروه همسالان و ارتقا دانش حرفه‌ای و مهارتی اعضای درس پژوهی می‌باشد.

کلید واژه‌ها: مهارت‌های حرکتی ، مهارت‌های ظریف ، دست ورزی ، بازی درمانی ، مهارت‌های زندگی