

به نام خدا

آینده ای امن و موفق در دنیای دیجیتال: چگونه خانواده و مدرسه می توانند با هم دانش آموزان را توانمند کنند؟

مولفان :

پروانه سادات نوربخش

فریبا صادقی

نرگس ابروشن

وجیهه برالک

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: نوربخش، پروانه سادات، ۱۳۴۳
عنوان و نام پدیدآور: آینده ای امن و موفق در دنیای دیجیتال: چگونه خانواده و مدرسه می توانند با هم دانش آموزان را توانمند کنند؟/ مولفان پروانه سادات نوربخش، فریبا صادقی، نرگس ابروشن، وجیهه برالک.

مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۱۱۷ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۰۶۴-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: دانش آموزان - دنیای دیجیتال - آینده - امنیت

شناسه افزوده: صادقی، فریبا، ۱۳۶۴

شناسه افزوده: ابروشن، نرگس، ۱۳۵۹

شناسه افزوده: برالک، وجیهه، ۱۳۶۲

رده بندی کنگره: Q۳۹۱

رده بندی دیویی: ۰۱۱/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۲۷۸۱۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

نام کتاب: آینده ای امن و موفق در دنیای دیجیتال: چگونه خانواده و مدرسه می توانند با هم دانش آموزان را توانمند کنند؟

مولفان: پروانه سادات نوربخش - فریبا صادقی - نرگس ابروشن - وجیهه برالک

ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

چاپ: زبرجد

قیمت: ۱۱۷۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۰۶۴-۴

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



چاپ و نشر ایران
Chaponashr.ir

فهرست

پیشگفتار.....	۷
مقدمه.....	۹
فصل اول : دنیای دیجیتال و تحولات آن.....	۱۹
فناوری دیجیتال.....	۲۱
عصر دیجیتال و آموزش.....	۲۳
تأثیرات دنیای دیجیتال بر زندگی روزمره.....	۲۴
بلوغ دیجیتال.....	۲۶
نقش بلوغ دیجیتال در سازمان‌ها (گیسون، ۲۰۱۷).....	۳۳
خطرات دیجیتال.....	۳۳
راه‌حل‌ها و مدیریت خطرات دیجیتال.....	۴۱
آموزش و آگاهی‌بخشی.....	۴۱
تقویت امنیت اطلاعات.....	۴۱
حمایت روانی.....	۴۲
قوانین و مقررات.....	۴۲
همکاری بین ذینفعان.....	۴۳
فناوری‌های دیجیتال در آموزش.....	۴۳
فصل دوم : نقش خانواده در دنیای پر چالش امروز.....	۴۵
اهمیت آگاهی والدین از فناوری‌های جدید و نحوه استفاده از آن‌ها.....	۴۹
ایجاد تعادل بین زندگی دیجیتال و واقعی.....	۵۱
تعیین قوانین خانوادگی برای استفاده از دستگاه‌های دیجیتال:.....	۵۲

- ایجاد برنامه‌های روزانه متعادل: ۵۳
- تشویق به فعالیت‌های بدنی و خارج از خانه: ۵۴
- ایجاد فضایی برای تعاملات خانوادگی بدون دستگاه‌های دیجیتال: ۵۵
- استفاده از ابزارهای مدیریت زمان و کنترل والدین: ۵۶
- آموزش مسئولیت‌پذیری در استفاده از فناوری: ۵۷
- الگوبرداری مثبت از سوی والدین: ۵۸
- ایجاد فضایی برای گفت‌وگو و حمایت: ۵۹
- ایجاد محیطی امن در خانه: ۶۰
- آموزش مفاهیم پایه‌ای امنیت سایبری: ۶۱
- استفاده از ابزارهای کنترل والدین: ۶۱
- تنظیم حریم خصوصی در شبکه‌های اجتماعی: ۶۲
- ایجاد فضایی برای گفت‌وگو و حمایت: ۶۲
- نصب و به‌روزرسانی نرم‌افزارهای امنیتی: ۶۲
- آموزش تشخیص فیشینگ و کلاهبرداری‌های اینترنتی: ۶۳
- ایجاد قوانین خانوادگی برای استفاده از دستگاه‌های دیجیتال: ۶۳
- تشویق به استفاده از منابع آموزشی معتبر: ۶۳
- فصل سوم: نقش مدرسه در دنیای پر چالش امروز** ۶۵
- آموزش مهارت‌های دیجیتال: ۶۶
- ایجاد آگاهی درباره امنیت سایبری: ۶۷
- تقویت تفکر انتقادی: ۶۸
- خلاقیت و نوآوری ۷۰
- مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی ۷۱
- حمایت از سلامت روانی در فضای دیجیتال: ۷۱

۷۴	ایجاد محیط یادگیری ایمن
۷۹	فصل چهارم : همکاری خانواده و مدرسه
۸۱	اهمیت ارتباط مستمر بین خانواده و مدرسه برای حمایت از دانش‌آموزان
۸۲	مشارکت خانواده در برنامه‌های آموزشی و فعالیت‌های مدرسه
۸۴	ایجاد شبکه‌ای از حمایت متقابل بین خانواده، مدرسه و جامعه
۸۶	همکاری خانواده و مدرسه - اهمیت همکاری:
۸۷	حمایت عاطفی و روانی
۸۸	تشویق به یادگیری مستمر
۸۹	ابزارهای ارتباطی
۹۰	برنامه‌های مشترک
۹۱	حل چالش‌ها
۹۲	امنیت دیجیتال و حریم خصوصی
۹۲	تهدیدات امنیتی:
۹۳	راهکارهای محافظتی
۹۴	آموزش دانش‌آموزان
۹۴	آینده دنیای دیجیتال و آمادگی برای آن
۹۵	آمادگی دانش‌آموزان
۹۶	نقش خانواده و مدرسه
۹۹	فصل پنجم : نمونه‌های موفق
۹۹	مطالعه‌های موردی و تجربیات موفق
۹۹	نمونه اول
۱۰۱	نمونه دوم

۱۰۲ نمونه سوم

۱۰۴ نمونه چهارم

۱۰۶ درس‌های آموخته

فصل ششم : شهروندی دیجیتال: آموزش مسئولیت‌پذیری و اخلاق در دنیای

۱۰۷..... آنلاین

۱۰۹ آشنایی با اصول شهروندی دیجیتال

۱۱۱ جمع‌بندی مطالب

۱۱۲ پیام نهایی

۱۱۵..... منابع

۱۱۵ منابع فارسی

۱۱۶ منابع لاتین

پیشگفتار

در عصری که فناوری‌های دیجیتال به سرعت در حال تغییر شیوه‌های زندگی، یادگیری و تعاملات انسانی هستند، آموزش و پرورش با چالش‌ها و فرصت‌های بی‌سابقه‌ای مواجه شده است. دانش‌آموزان امروزی در دنیایی بزرگ می‌شوند که اینترنت، شبکه‌های اجتماعی، بازی‌های دیجیتال و ابزارهای هوشمند بخشی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره آن‌ها هستند. این دنیای دیجیتال، اگرچه فرصت‌های بی‌شماری برای یادگیری، خلاقیت و ارتباطات فراهم می‌کند، اما چالش‌های جدیدی نیز به همراه دارد. از خطرات امنیتی مانند کلاهبرداری‌های اینترنتی و نقض حریم خصوصی تا مسائل اخلاقی مانند قلدری سایبری و انتشار محتوای نامناسب، دانش‌آموزان نیازمند مهارت‌هایی هستند که به آن‌ها کمک کند تا در این دنیای پیچیده به شکلی ایمن، مسئولانه و مؤثر حرکت کنند.

این کتاب با عنوان "آینده‌ای امن و موفق در دنیای دیجیتال: چگونه خانواده و مدرسه می‌توانند با هم دانش‌آموزان را توانمند کنند؟، تلاشی است برای پاسخ به این نیاز فزاینده. هدف این کتاب، ارائه راهکارهای عملی و اثربخش برای خانواده‌ها و مدارس است تا بتوانند دانش‌آموزان را برای مواجهه با چالش‌های دنیای دیجیتال آماده کنند و آن‌ها را به شهروندان دیجیتال مسئولیت‌پذیر تبدیل کنند. در این مسیر، همکاری نزدیک بین خانواده و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی در تربیت و آموزش دانش‌آموزان، نقش کلیدی ایفا می‌کند.

در فصل‌های این کتاب، به موضوعات متنوعی پرداخته شده است که از جمله آن‌ها می‌توان به اهمیت آموزش سواد دیجیتال، امنیت سایبری، تفکر انتقادی، برنامه‌نویسی، مدیریت زمان و استفاده متعادل از فناوری اشاره کرد. همچنین، نقش بازی‌های دیجیتال در یادگیری، تأثیر هوش مصنوعی بر آینده دانش‌آموزان و اهمیت آموزش شهروندی دیجیتال به تفصیل بررسی شده است. هر فصل با مثال‌های عملی، داستان‌های واقعی و راهکارهای کاربردی همراه است تا خوانندگان بتوانند به راحتی این مفاهیم را در زندگی روزمره خود به کار بگیرند.

این کتاب نه تنها برای والدین و معلمان، بلکه برای تمامی افرادی که به آینده کودکان و نوجوانان اهمیت می‌دهند، مفید خواهد بود. امیدواریم که این کتاب بتواند به خانواده‌ها و مدارس کمک کند تا دانش‌آموزان را برای آینده‌ای امن، موفق و پر بار در دنیای دیجیتال آماده کنند. آینده‌ای

که در آن، دانش‌آموزان نه تنها مصرف‌کنندگان فناوری، بلکه خالقان و نوآرانی مسئولیت‌پذیر خواهند بود.

مقدمه

امروزه دانش‌آموزان به عنوان بخشی از نسلی که در دوران فناوری دیجیتال متولد شده‌اند به طور مستقیم تحت تأثیر این تغییرات قرار گرفته‌اند و فناوری‌های مختلفی مانند هوش مصنوعی یادگیری ماشین و اینترنت اشیا نقش عمده‌ای در تغییر روش‌های یادگیری آموزش و حتی تعاملات اجتماعی این گروه سنی ایفا می‌کنند این موضوع نشان می‌دهد که آماده‌سازی دانش‌آموزان برای آینده‌ای که به شدت تحت تأثیر فناوری‌های دیجیتال است ضروری است زیرا این فناوری‌ها نه تنها روش‌های یادگیری و آموزش را تغییر می‌دهند بلکه فرصت‌ها و چالش‌های شغلی نیز را به شکل کاملاً جدیدی بازنویسی می‌کنند بنابراین آموزش مهارت‌های دیجیتال به دانش‌آموزان و آماده‌سازی آنها برای استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای فناوری در تمام جنبه‌های زندگی شامل یادگیری کار و حتی مدیریت زندگی شخصی از اهمیت بالایی برخوردار است همچنین آشنایی با اصول امنیت سبیری و اخلاق استفاده از فناوری نیز بخشی از این آماده‌سازی است که نباید نادیده گرفته شود زیرا بدون آگاهی کافی می‌تواند به مخاطراتی منجر شود که می‌توانند تأثیرات طولانی مدتی بر زندگی آنان داشته باشند بنابراین اهمیت برنامه‌ریزی و طراحی سیستم‌های آموزشی که قادر به پاسخگویی به نیازهای این عصر دیجیتال باشند بیش از پیش حائز اهمیت است تا دانش‌آموزان با داشتن مهارت‌های لازم بتوانند در جهانی که به سرعت در حال تغییر است نقش مؤثری ایفا کنند و همزمان با تحولات دنیای دیجیتال رشد کنند در واقع دانش‌آموزان امروزی با محیطی روبرو هستند که در آن فناوری‌های نوین به عنوان یکی از اجزای اصلی زندگی روزمره آنها درآمده‌اند و این موضوع نه تنها بر نحوه یادگیری آنها تأثیر می‌گذارد بلکه رویکرد آنها به حل مسئله تصمیم‌گیری و حتی برقراری ارتباط با دیگران را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد در این شرایط فناوری‌هایی مانند هوش مصنوعی که توانایی تحلیل داده‌های عظیم و ارائه راه‌حل‌های دقیق را دارند به ابزاری ضروری برای یادگیری و کار تبدیل شده‌اند و دانش‌آموزانی که با این فناوری‌ها آشنا هستند می‌توانند از آنها به عنوان ابزاری برای افزایش بهره‌وری خلاقیت و نوآوری استفاده کنند از سوی دیگر یادگیری ماشین به عنوان یکی از شاخه‌های مهم هوش مصنوعی نیز در حال تغییر روش‌های آموزشی است زیرا این فناوری قادر است الگوها و روندها را در داده‌های یادگیری شناسایی کند و بر اساس آن برنامه‌های آموزشی شخصی‌سازی شده‌ای ارائه دهد که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و بر اساس نیازهای خاص خود پیشرفت کنند اینترنت اشیا نیز به عنوان یکی دیگر از

فناوری‌های نوین در حال تغییر نحوه تعامل دانش‌آموزان با محیط اطراف خود است زیرا این فناوری با اتصال اشیاء مختلف به اینترنت امکان جمع‌آوری و تحلیل داده‌های زنده را فراهم می‌کند که می‌تواند در بهبود تجربه یادگیری و افزایش کارایی آموزشی مورد استفاده قرار گیرد اما این تغییرات تنها به حوزه آموزش و یادگیری محدود نمی‌شوند بلکه بر تمام جنبه‌های زندگی دانش‌آموزان تأثیر می‌گذارند زیرا فناوری‌های دیجیتال امروزه در حوزه‌های مختلفی از جمله سرگرمی ارتباطات و حتی مدیریت زندگی شخصی نقش دارند و دانش‌آموزانی که با این فناوری‌ها آشنا هستند می‌توانند از آنها برای بهبود کیفیت زندگی خود استفاده کنند اما در مقابل این فرصت‌ها چالش‌هایی نیز وجود دارد که باید به آنها توجه کرد زیرا استفاده نادرست یا بی‌توجهی به اصول امنیت سبیری و اخلاق استفاده از فناوری می‌تواند به مشکلات جدی منجر شود از جمله این چالش‌ها می‌توان به مسائل امنیتی مانند دسترسی غیرمجاز به اطلاعات شخصی و مسائل اخلاقی مانند سوءاستفاده از فناوری برای اهداف نادرست اشاره کرد که می‌توانند تأثیرات منفی طولانی‌مدتی بر زندگی دانش‌آموزان داشته باشند بنابراین آموزش مهارت‌های دیجیتال و آشنایی با اصول امنیت سبیری و اخلاق استفاده از فناوری به عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از آموزش دانش‌آموزان باید در نظر گرفته شود تا آنها بتوانند از فناوری‌ها به شیوه‌ای صحیح و مؤثر استفاده کنند و در عین حال از مخاطرات احتمالی جلوگیری کنند این موضوع نشان می‌دهد که طراحی سیستم‌های آموزشی که بتوانند نیازهای این عصر دیجیتال را برآورده کنند از اهمیت بالایی برخوردار است زیرا این سیستم‌ها باید به گونه‌ای طراحی شوند که علاوه بر آموزش مهارت‌های دیجیتال به دانش‌آموزان آنها را برای مقابله با چالش‌های این عصر نیز آماده کنند در واقع دانش‌آموزان امروزی نیاز دارند تا در کنار یادگیری مفاهیم سنتی آموزشی با مهارت‌هایی مانند تفکر انتقادی حل مسئله و خلاقیت نیز آشنا شوند زیرا این مهارت‌ها در عصر دیجیتال به عنوان ابزارهایی ضروری برای موفقیت در زندگی حرفه‌ای و شخصی تلقی می‌شوند و بدون آنها دانش‌آموزان ممکن است در مواجهه با تحولات سریع دنیای دیجیتال با مشکل مواجه شوند بنابراین برنامه‌ریزی برای آموزش مهارت‌های دیجیتال و طراحی سیستم‌های آموزشی که بتوانند به نیازهای این عصر پاسخ دهند باید به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی در سیاست‌گذاری آموزشی در نظر گرفته شود تا دانش‌آموزان بتوانند در جهانی که به سرعت در حال تغییر است نقش مؤثری ایفا کنند و همزمان با تحولات دنیای دیجیتال رشد کنند.

در واقع، دنیای دیجیتال امروز مثل شهری است که در ظاهر آرام و معمولی به نظر می‌رسد اما درون آن پر از رازها و فرصت‌های نهفته است. هر دانش‌آموزی می‌تواند خود را شبیه "سارا" ببیند، دختری که در شهری قدیمی و پر از رمز زندگی می‌کرد و همیشه به دنبال کشف حقایق

پنهان بود. او با کنجکاوی و شجاعت، به دنبال صدایی بود که از اتاق زیرزمینی خانه‌اش به گوش می‌رسید و در نهایت، این کنجکاوی او را به سفری بزرگ و پر از ماجراجویی کشاند. این سفر، نه تنها او را به دنیایی پر از شگفتی‌ها معرفی کرد بلکه او را به انسانی قوی‌تر و مسئولیت‌پذیرتر تبدیل کرد. دقیقاً به همین شکل، دانش‌آموزان امروزی نیز می‌توانند خود را در نقش ماجراجویانی ببینند که در دنیای دیجیتال به دنبال کشف دانش‌های نوین و حل مسائل پیچیده هستند.

هر فناوری جدید، مثل یک جعبه قدیمی و رمزآلود است که در انتظار کسی است تا آن را باز کند و رازهای درون آن را کشف کند. اما این کشف، تنها با داشتن مهارت‌ها و دانش کافی ممکن است. دانش‌آموزانی که امروز به درستی آموزش ببینند و با اصول اخلاقی و امنیتی استفاده از فناوری آشنا شوند، می‌توانند فردا نقشی کلیدی در شکل‌دهی به آینده داشته باشند. آن‌ها می‌توانند مثل "سارا"، "علی" و "نیلوفر" باشند که با همکاری و استفاده از توانایی‌های یکدیگر، به دنبال حل مسائل بزرگ بودند و در نهایت، به دانشی دست پیدا کردند که می‌توانست دنیا را تغییر دهد. این داستان، نه تنها الهام‌بخش است بلکه نشان می‌دهد که آماده‌سازی دانش‌آموزان برای دنیای دیجیتال، تنها یک ضرورت آموزشی نیست بلکه یک مأموریت بزرگ است که آینده بشریت را در دست‌ان آن‌ها قرار می‌دهد.

بنابراین، این ماجراجویی دیجیتال که امروز برای دانش‌آموزان آغاز شده است، شبیه به آن داستان جذاب و پر از رمز و راز است. این داستان، با کنجکاوی یک دانش‌آموز آغاز می‌شود و ممکن است به کشفی بزرگ و تغییردهنده ختم شود. اما برای رسیدن به این انتهای داستان، آموزش درست، تفکر انتقادی، همکاری و مسئولیت‌پذیری نقشی کلیدی ایفا می‌کنند. حالا، بیایید با هم به این سؤال فکر کنیم: آیا ما، به عنوان بخشی از این نسل دیجیتال، آماده‌ایم که این مأموریت را برعهده بگیریم و به دنبال کشف دانشی باشیم که نه تنها زندگی خودمان را تغییر دهد بلکه دنیایی بهتر برای همه ایجاد کند؟

بنابراین آموزش مهارت‌های دیجیتال به دانش‌آموزان و آماده‌سازی آنها برای استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای فناوری در تمام جنبه‌های زندگی شامل یادگیری کار و حتی مدیریت زندگی شخصی از اهمیت بالایی برخوردار است همچنین آشنایی با اصول امنیت سببری و اخلاق استفاده از فناوری نیز بخشی از این آماده‌سازی است که نباید نادیده گرفته شود زیرا بدون آگاهی کافی می‌تواند به مخاطراتی منجر شود که می‌توانند تأثیرات طولانی‌مدتی بر زندگی آنان داشته باشند بنابراین اهمیت برنامه‌ریزی و طراحی سیستم‌های آموزشی که قادر به پاسخگویی به نیازهای این

عصر دیجیتال باشند بیش از پیش حائز اهمیت است تا دانش‌آموزان با داشتن مهارت‌های لازم بتوانند در جهانی که به سرعت در حال تغییر است نقش مؤثری ایفا کنند و همزمان با تحولات دنیای دیجیتال رشد کنند.

اما این ماجراجویی دیجیتال، تنها به یادگیری و آموزش محدود نمی‌شود بلکه گاهی شبیه به داستانی پر از رمز و راز است که هر دانش‌آموز باید خود را در نقش یک ماجراجوی هوشمند و کنجکاو ببیند که به دنبال کشف حقایق پنهان و حل معماهای پیچیده است. دقیقاً مثل دختری به نام "سارا" که در یک شهر دورافتاده که از هر طرف توسط کوه‌های بلند و جنگل‌های انبوه احاطه شده بود، داستانی آغاز شد که دختری هوشمند و کنجکاو بود که همیشه به دنبال کشف رازهای اطراف خود بود. او در خانه‌ای قدیمی زندگی می‌کرد که به گفته مردم محلی، قدمت آن به بیش از صد سال می‌رسید. این خانه، با درختان بلند و سایه‌داری که دور تا دور آن را فرا گرفته بودند، همیشه حالتی مرموز داشت. سارا همیشه احساس می‌کرد که در این خانه چیزی وجود دارد که او هنوز نمی‌داند. شب‌ها، وقتی که همه خوابیده بودند، صدایی ضعیف و غمگین از اتاق زیرزمینی خانه به گوش می‌رسید. این صدا، گاهی شبیه زمزمه‌هایی بود که از دهان کسی در حال خواب بیرون می‌آمد و گاهی شبیه آوازی که در فاصله‌ای دور خوانده می‌شد.

یک شب، سارا تصمیم گرفت که به این صدا رسیدگی کند. او با خودش فکر کرد: "شاید این صدا فقط محصول تخیلات من باشد، اما اگر نباشد؟ اگر واقعاً چیزی در آن اتاق پنهان شده باشد؟" با این افکار، سارا با یک چراغ قوه کوچک و قلبی که تپیدنش از ترس و هیجان سریع‌تر شده بود، به سمت زیرزمین رفت. پله‌های چوبی قدیمی زیرزمین، با هر قدمی که سارا بر روی آن‌ها می‌گذاشت، صدایی آزاردهنده از خود بیرون می‌دادند. این صداها، در سکوت شب، مثل یک نفراتویی بودند که هر لحظه می‌توانستند دیگران را متوجه حضور سارا کنند. اما او نترسید. او می‌دانست که باید به این راز پی ببرد.

وقتی به انتهای پله‌ها رسید، دری قدیمی و سنگین در مقابلش قرار داشت. این در، به نظر می‌رسید که سال‌هاست کسی آن را باز نکرده است. سارا با دقت به قفل زنگ‌زده‌اش نگاه کرد و فهمید که باز کردن آن کار ساده‌ای نخواهد بود. اما این موضوع او را ناامید نکرد. او با استفاده از یک ابزار قدیمی که از جعبه‌ای در انبار پیدا کرده بود، توانست قفل را باز کند. وقتی در با صدای بلندی باز شد، هوایی سرد و مرطوب به صورتش خورد. این هوای تازه، اما پر از بوی گرد و غبار و زنگ زدگی، به سارا حس می‌کرد که تا به حال تجربه نکرده بود.

داخل اتاق، تاریکی حکمفرما بود. سارا با چراغ قوه‌اش به اطراف نگاه کرد و دید که این اتاق پر از وسایل قدیمی و فراموش شده است. ساعت‌های قدیمی، عکس‌های زرد شده، کتاب‌هایی که صفحاتشان خورده شده بود و اسباب‌بازی‌هایی که دیگر کسی با آن‌ها بازی نمی‌کرد، همه در این اتاق جمع شده بودند. اما چیزی که توجه سارا را به خود جلب کرد، یک جعبه کوچک و قدیمی بود که در گوشه اتاق قرار داشت. این جعبه، با طرح‌هایی قدیمی و رنگ‌هایی کمرنگ، به نظر می‌رسید که سال‌هاست کسی آن را لمس نکرده است. سارا با دقت به آن نگاه کرد و فهمید که روی جعبه، نوشته‌ای به خط دست وجود دارد. این نوشته، با خطی کج و قدیمی، چنین می‌گفت: "هر کس این جعبه را باز کند، رازهایی را کشف خواهد کرد که تا به حال فکر نکرده است."

سارا برای لحظه‌ای مکث کرد. این جمله، او را هم ترساند و هم مجذوب خود کرد. "چه رازهایی می‌تواند در این جعبه کوچک پنهان شده باشد؟" این سؤال، ذهن سارا را مشغول کرده بود. اما او تصمیم گرفت که به کنجکاوی خود عمل کند. با دقت، جعبه را از جایش بلند کرد و در آن را باز کرد. داخل جعبه، چیزی بود که سارا هرگز انتظارش را نداشت: یک کلید قدیمی و یک نقشه که به نظر می‌رسید به جایی دور و ناشناخته اشاره می‌کند. نقشه، با خطوطی پیچیده و نوشته‌هایی رمزآلود، به نظر می‌رسید که برای کسی که آن را می‌فهمد، راهنمایی به سوی یک گنج بزرگ است.

سارا، با دیدن این نقشه، فهمید که این شروع یک ماجراجویی است که ممکن است تمام زندگی‌اش را تغییر دهد. او تصمیم گرفت که این نقشه را دنبال کند و ببیند که چه چیزی در انتهای آن منتظرش است. اما این ماجراجویی، تنها متعلق به سارا نبود. در روزهای بعد، او متوجه شد که دوستانش نیز به نوعی درگیر این راز شده‌اند. "علی"، پسر بامعاش و شجاع که همیشه به دنبال کشف حقیقت بود، و "نیلوفر"، دختری خلاق و هنرمند که همیشه با ایده‌های جدیدش دیگران را شگفت‌زده می‌کرد، به سارا پیوستند. این سه نفر، با هم تصمیم گرفتند که این نقشه را دنبال کنند و ببینند که چه چیزی در انتهای آن منتظرشان است.

سفر آن‌ها، از خیابان‌های آرام آرمان شهر شروع شد، اما به زودی به جنگل‌های تاریک و پر از خطر کوه‌های بلند و رودخانه‌های عمیق رسید. در این مسیر، آن‌ها با چالش‌های زیادی روبرو شدند. گاهی باید از میان حیوانات وحشی عبور می‌کردند، گاهی باید معماهای پیچیده‌ای را حل می‌کردند و گاهی نیز باید با انسان‌هایی که به دنبال این گنج بودند، مبارزه می‌کردند. اما هر چالشی که پیش می‌آمد، آن‌ها را قوی‌تر و باهوش‌تر می‌کرد. آن‌ها یاد گرفتند که چگونه با هم

همکاری کنند، چگونه از توانایی‌های یکدیگر استفاده کنند و چگونه در برابر ترس‌ها و ناامیدی‌ها مقاومت کنند.

اما هر چقدر به انتهای نقشه نزدیک‌تر می‌شدند، رازهای بیشتری هم آشکار می‌شد. آن‌ها فهمیدند که این گنج، تنها یک انبار طلا و جواهر نیست، بلکه شامل دانشی است که می‌تواند دنیا را تغییر دهد. این دانش، مربوط به فناوری‌هایی بود که هنوز کسی در دنیا نمی‌دانست که چگونه از آن‌ها استفاده کند. این فناوری‌ها، قادر بودند که بیماری‌ها را درمان کنند، محیط زیست را نجات دهند و حتی زندگی انسان‌ها را بهبود بخشند. اما همراه این دانش، خطراتی نیز وجود داشت. اگر این فناوری‌ها به دست افراد بدی بیفتند، می‌توانستند دنیا را به حاشیه ویرانی بکشانند.

سارا، علی و نیلوفر، با این آگاهی، فهمیدند که مسئولیت بزرگی بر دوششان است. آن‌ها باید این دانش را پیدا کنند و از آن محافظت کنند، اما همچنین باید از آن به شیوه‌ای درست و اخلاقی استفاده کنند. این ماجراجویی، که در ابتدا فقط یک کنجکاوی ساده به نظر می‌رسید، به یک مأموریت بزرگ تبدیل شده بود که آینده دنیا را در دست آن‌ها قرار داده بود.

و اما الان، در این لحظه، آن‌ها در مرحله آخر این ماجراجویی قرار دارند. آن‌ها به دریایی از نور و سکوت رسیده‌اند که در انتهای آن، گنجی پنهان شده است که می‌تواند تمام دنیا را تغییر دهد. اما اینجا، آخرین چالش بزرگ منتظرشان است. آیا آن‌ها می‌توانند این چالش را پشت سر بگذارند و به این مأموریت پایان دهند؟ آیا آن‌ها می‌توانند این دانش را به دنیا برسانند و از آن محافظت کنند؟ این سؤالات، ذهن آن‌ها را مشغول کرده است، اما یک چیز مطمئن است: این ماجراجویی، زندگی آن‌ها را برای همیشه تغییر داده است.

این داستان، که با کنجکاوی یک دختر جوان آغاز شد، حالا به یک مأموریت بزرگ تبدیل شده است که آینده دنیا را در دست آن‌ها قرار داده است. این ماجراجویی، نه تنها آن‌ها را به دریایی پر از شگفتی‌ها و خطرات کشانده است، بلکه آن‌ها را به انسان‌هایی قوی‌تر، باهوش‌تر و مسئولیت‌پذیرتر تبدیل کرده است. و حالا، در این لحظه، آن‌ها آماده‌اند که آخرین قدم را بردارند و ببینند که چه چیزی در انتهای این راه منتظرشان است...

در عصری که فناوری‌های نوین به سرعت در حال تغییر و شکل‌دهی به زندگی روزمره هستند، نقش مؤسسات اصلی مانند خانواده و مدرسه در آموزش و پرورش دانش‌آموزان بیش از پیش اهمیت پیدا کرده است. این کتاب با بررسی دقیق نقش هر دو مؤسسه در پرورش مهارت‌های دیجیتال دانش‌آموزان، تأکید می‌کند که تنها با هماهنگی و همکاری میان خانواده و مدرسه

می‌توان به دستاوردهای قابل توجهی در آماده‌سازی نسل بعدی برای چالش‌های آینده دست یافت. در واقع، جهانی که به سرعت تحت تأثیر فناوری‌های دیجیتال قرار گرفته است، نیازمند رویکردی یکپارچه و هماهنگ است که در آن هر دو مؤسسه خانواده و مدرسه به صورت مشترک مسئولیت آموزش و آگاه‌سازی دانش‌آموزان را بر عهده داشته باشند تا بتوانند به صورت موثر و امن از این فناوری‌ها استفاده کنند. این هماهنگی نه تنها به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مهارت‌های لازم برای استفاده از فناوری‌ها را کسب کنند، بلکه آن‌ها را در برابر خطرات بالقوه‌ای مانند قلدری سایبری، نقض حریم خصوصی، و مشکلات امنیت اطلاعات محافظت می‌کند (نقش خانواده و مدرسه در آموزش دیجیتال، ۲۰۲۳).

این کتاب علاوه بر تحلیل نقش هر دو مؤسسه در پرورش مهارت‌های دیجیتال دانش‌آموزان، به بررسی چگونگی ایجاد تعامل مثبت بین خانواده و مدرسه برای مدیریت صحیح استفاده از فناوری پرداخته است. این تعامل مثبت شامل ارتباط مستمر بین والدین و معلمان، برگزاری جلسات مشترک برای بحث درباره چالش‌های دیجیتال، و ایجاد برنامه‌های آموزشی مشترک است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا از فناوری‌ها به صورت مسئولانه استفاده کنند. از سوی دیگر، این کتاب به ارائه راهکارهای عملی برای ایجاد تعادل بین استفاده از فناوری و حفظ امنیت و سلامت روانی دانش‌آموزان می‌پردازد. زیرا در حالی که فناوری‌های دیجیتال فرصت‌های فراوانی برای یادگیری و توسعه فردی ایجاد می‌کنند، می‌توانند در صورت استفاده نادرست منجر به مشکلاتی مانند وابستگی به صفحات نمایش، تضعیف روابط اجتماعی، و حتی آسیب‌های روانی شوند. بنابراین، این کتاب به بررسی روش‌هایی می‌پردازد که خانواده و مدرسه می‌توانند به کمک آن‌ها دانش‌آموزان را در ایجاد تعادل صحیح بین استفاده از فناوری و حفظ سلامت روانی آموزش دهند (راهکارهای عملی برای تعادل در استفاده از فناوری، ۲۰۲۲).

از جمله این راهکارها، آموزش مهارت‌های مدیریت وقت، تعیین محدودیت‌های مناسب برای استفاده از دستگاه‌های دیجیتال، و ایجاد محیط‌هایی که در آن دانش‌آموزان بتوانند با اعتماد به نفس در مورد تجربیات خود در دنیای دیجیتال صحبت کنند، قرار دارد. این محیط‌ها باید به گونه‌ای طراحی شوند که دانش‌آموزان احساس امنیت کنند و بتوانند بدون ترس از قضاوت، مشکلات و چالش‌های خود را با والدین یا معلمان در میان بگذارند. علاوه بر این، آموزش اصول امنیت سایبری و رفتار اخلاقی در محیط‌های دیجیتال نیز از جمله موضوعاتی است که این کتاب به آن تأکید می‌کند. این آموزش‌ها می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا از تهدیدات دیجیتال