

به نام خدا

تحليل نقش بازی و فعالیت تفریحی در یادگیری کودکان ابتدایی

مؤلفان :

عنایت الله هاشمی پورپتکوئی

لیلا گویا

ایران ملک شاهی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : هاشمی پورپتکوئی عنایت الله ، ۱۳۶۲
عنوان و نام پدیدآور : تحلیل نقش بازی و فعالیت تفریحی در یادگیری کودکان
ابتدایی / مولفان عنایت الله هاشمی پورپتکوئی ، لیلا گویا ، ایران ملک شاهی
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران) ، ۱۴۰۴ .
مشخصات ظاهری : ۱۱۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۳۵۴-۶
شناسه افزوده : گویا لیلا ، ۱۳۵۸
شناسه افزوده : ملک شاهی ایران ، ۱۳۵۸
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : کتابنامه .
موضوع : تحلیل نقش بازی - فعالیت تفریحی - کودکان ابتدایی
رده بندی کنگره : TP ۹۸۳
رده بندی دیویی : ۵۵/۶۶۸
شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۷۶۵۸۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب : تحلیل نقش بازی و فعالیت تفریحی در یادگیری کودکان ابتدایی
مولفان : عنایت الله هاشمی پورپتکوئی - لیلا گویا - ایران ملک شاهی
ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد : پروانه مهاجر
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۴
چاپ : زبرجد
قیمت : ۱۱۰۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://:chaponashr.ir/ketabresan>
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۳۵۴-۶
تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست

- بخش اول: نقش بازی در رشد شناختی کودکان ۱۳
- فصل اول: تعریف بازی و انواع آن در کودکان ابتدایی ۱۳
- طیف رنگین بازی‌ها نگاهی به سرگرمی‌های کودکان ابتدایی ۱۳
- نقش شگفت‌انگیز بازی‌های ساختنی در اوج شکوفایی یادگیری ابتدایی ۱۴
- نقش آفرینی گروهی گنجینه نهفته در سرزمین بازی کودکان ابتدایی ۱۵
- نقش شگفت‌انگیز بازی در رشد شناختی کودکان ابتدایی ۱۶
- نقش شگرف بازی‌های دیجیتالی در توسعه شناختی کودکان ابتدایی ۱۸
- نقش بازی در گشودن دریچه‌های یادگیری انتخاب بازی‌های مناسب برای کودکان ابتدایی ۱۹
- نقش نامرئی بازی در رشد کودک عوامل مؤثر بر انتخاب بازی کودکان ابتدایی ۲۰
- نقش شگرف بازی در شکوفایی ذهنی و عاطفی کودکان ابتدایی ۲۱
- فصل دوم: اهمیت بازی در رشد شناختی و حل مسئله ۲۳
- نقش آفرینی مشترک بازی‌های مشارکتی و تحول ذهنی کودکان ابتدایی ۲۳
- نقش شگرف بازی در رشد حل مسئله کودکان ابتدایی ریشه‌های پنهان در دنیای تفریح ۲۴
- نقش شگفت‌انگیز بازی‌های روایی در پرورش تفکر انتقادی و حل مسئله کودکان ۲۵
- نقش آفرینی و حل مسئله بسترهای پنهان در دنیای بازی کودکان ابتدایی ۲۶
- نقش بازی در گشودن درهای یادگیری نگاهی به توانمندی‌های نهفته در تفریح و سرگرمی ۲۷
- نقش آفرین بازی در آرایش ذهنی کودکان ابتدایی رمزگشایی از حافظه و توجه ۲۹
- نقش بازی در پروراندن خلاقیت و نوآوری در حل مسئله کودکان ابتدایی ۳۰

نقش شگرف بازی در آفرینش اندیشه و مهارت حل مسئله در کودکان ابتدایی	۳۱
فصل سوم: نقش بازی در توسعه مهارت های زبانی و ارتباطی	۳۳
نقش پویای بازی گروهی در توسعه ارتباطات کودک	۳۳
نقش شگفت‌انگیز بازی‌های روایی در توسعه زبان کودکان	۳۴
نقش شگرف بازی در توسعه زبان کودکان ابتدایی	۳۵
آهنگ بازی، ریتم ارتباط	۳۶
نقش بازی‌های دیجیتال در ارتقای مهارت‌های زبانی و ارتباطی کودکان ابتدایی	۳۷
نقش شگفت‌انگیز بازی در گشودن دریچه‌های فهم و شنیدن در کودکان	۳۸
نقش آفرینان تعامل گروهی فرصت‌های پنهان در بازی‌های کودکان	۳۹
نقش آفرینی احساس‌ها بازی، ابزاری برای بیان درونی	۴۰
بخش دوم: فعالیت های تفریحی و یادگیری	۴۳
فصل چهارم: بازی های خلاقانه و نقش آنها در یادگیری	۴۳
نقش آفرینی و خلق بازی خلاقانه و یادگیری در کودکان ابتدایی	۴۳
نقش شگفت‌انگیز بازی در شکوفایی ذهن‌های نو روش‌های ارزیابی اثرات بازی‌های خلاقانه	۴۴
نقش آفرینی و سرگرمی کلیدهای گشودن درهای یادگیری در کودکان ابتدایی	۴۵
نقش اراکسترانگراگرا خلاقیت در نغمه‌ی بازی‌های کودکان نقش والدین و مربیان	۴۷
نقش پررنگ بازی در رشد شناختی کودکان ابتدایی نقش آفرینی فناوری در یادگیری خلاق	۴۸
پرورش خلاقیت کودک بازی‌های متنوع و بی‌کران	۴۹
نقش آفرینی و خلاقیت در مسیر یادگیری طراحی بازی‌های متناسب با نیازهای کودکان	۵۰

نقش رنگین کمان بازی در رشد اجتماعی کودکان ابتدایی..... ۵۱

فصل پنجم: انتخاب فعالیت های تفریحی مناسب برای کودکان ابتدایی ۵۳

نقش آفرینی و سرگرمی کلید طلایی یادگیری در کودکان ابتدایی..... ۵۳

نقش شگرف بازی و تفریح در رشد کودک راهکارهای سنجش اثربخشی ۵۴

نقش شطرنج همکاری و فردیت در رشد اجتماعی کودکان ۵۵

نقش بازی و تفریح در شکوفایی استعداد های کودکان ابتدایی راهی نوین به سوی حل

مسئله، خلاقیت و تفکر انتقادی ۵۶

نقش آفرینی و سرگرمی پل ارتباطی میان تفریح و یادگیری در مدارس ابتدایی..... ۵۸

نقش شگرف بازی در رشد و شکوفایی کودکان ابتدایی کاوش در منابع و ابزارهای معرفی

فعالیت های تفریحی ۵۹

نقش آفرینی و شادی نقش بازی و فعالیت های تفریحی در آموزش کودکان ابتدایی ۶۰

نقش بازی در باغچه ی رشد کودک کاشت بذر تنوع و انعطاف ۶۱

فصل ششم: رابطه بین فعالیت های تفریحی و رشد اجتماعی کودکان ۶۳

نقش بازی و شادی در پرورش همدلی و همکاری کودکان ابتدایی..... ۶۳

نقش بازی در آستی و توسعه اجتماعی کودکان ابتدایی پل ارتباطی میان تفریح و تعامل

روندهای اجتماعی و نقش بازی در رشد کودک بررسی ارتباط بازی و تعامل اجتماعی ... ۶۵

نقش شگرف بازی در آینده ی رشد ارتباطی کودکان ۶۶

آینه پنهان بازی آیا انتخاب های تفریحی کودکان، بازتابی از شخصیت و اجتماع آنان است؟

..... ۶۷

نقش آفرینی و سرگرمی کانون رشد اجتماعی کودکان ابتدایی ۶۹

نقش چابک گرانی یادگیری در گاه بازی الگوسازی رشد اجتماعی کودکان ۷۰

نقش شگرف بازی و تفریح در رشد اجتماعی کودکان ابتدایی بررسی عمیق نمونه‌های عملی
۷۱.....

بخش سوم: کاربرد بازی و فعالیت در برنامه های آموزشی ۷۳

فصل هفتم: تاثیر فعالیت های هنری و ورزشی بر یادگیری ۷۳

آفرینش و حل مسئله نقش هنر در رشد شناختی کودکان ۷۳

نقش ورزش در ارتقای یادگیری یافتن کلیدهای تعامل ۷۴

نقش رنگین کمان بازی در ارتقاء مهارت‌های اجتماعی کودکان ابتدایی ۷۵

نقش رنگ‌ها و حرکات در دنیای انتزاعی کودکان ۷۶

نقش بازی و تفریح در گره‌گشایی یادگیری مشارکتی کودکان ابتدایی هنر و ورزش، همگام
با تعامل ۷۷

نقش رنگارنگ تفاوت‌ها در یادگیری تأثیر فعالیت‌های هنری و ورزشی بر کودکان ابتدایی ۷۸

نقش رنگین کمان بازی در رشد هشیاری کودکان ۸۰

نقش آفرینی و رزم‌آوران دانش راهکارهایی برای ادغام بازی و تفریح در آموزش ابتدایی ... ۸۱

فصل هشتم: ایجاد محیطی مناسب برای تفریح و یادگیری کودک ۸۳

نقش آفرینی بازی در سیر تکامل شناختی کودکان ابتدایی بررسی جامع امکانات ۸۳

نقش آفرینی در بستر بازی رهیافت‌های نوین برای توسعه مهارت‌های اجتماعی ۸۴

نقش مرموز بازی در رشد شناختی کودک آیا فضای بازی، موتور محرک استقلال و انگیزه
است؟ ۸۵

نقش پنهان بازی در باغچه دانایی آیا زمان کافی برای شادی و یادگیری وجود دارد؟ ۸۶

نقش آفرینی مشترک ایجاد بستر حمایتی برای یادگیری و بازی در کودکان ابتدایی ۸۷

نقش گنجینه بازی در آفرینش یادگیری بازخورد کودکان و برنامه‌ریزی آموزشی ۸۹

نقش آفرینی شگفت‌انگیز بازی و سرگرمی در تحرک یادگیری کودکان ابتدایی ۹۰

۹۱	نقش بازی و تفریح در شکوفایی ذهنی کودکان ابتدایی
۹۳	فصل نهم: طراحی فعالیت های بازی محور در کلاس درس
۹۳	پیوند هنر بازی و دانش طراحی بازی های مؤثر در یادگیری کودکان ابتدایی
۹۴	نقش آفرینی و شادی در کلاس درس طراحی فضای بازی برای رشد کودک
۹۵	توسعه ابزارهای بازی و وسایل کمک آموزشی
۹۵	ایجاد فرصت های تعامل و همکاری
۹۵	در نظر گرفتن نیازهای ویژه و تنوع در سبک های بازی
۹۵	ضرورت نظارت و هدایت مناسب
۹۵	انتخاب استراتژی های مناسب
۹۶	کشف اودیسه ی یادگیری بازی، انگیزه و مشارکت در کودکان ابتدایی
۹۷	طراحی بازی های چندوجهی پلی بین تفریح و تعلیم در کودکان ابتدایی
۹۸	نظم و تنوع طراحی بازی های فراگیر برای کودکان ابتدایی
۹۹	نقش شگرف بازی در طوفان رشد کودکان ابتدایی
	نقش آفرینی در کوچه باغ یادگیری گروهی ملاحظات کلیدی در طراحی بازی های گروهی
۱۰۰	برای کودکان ابتدایی
۱۰۱	نقش آفرینی تعاملی ارتقای یادگیری کودکان ابتدایی از طریق بازی
۱۰۳	فصل دهم: استفاده از بازی برای تقویت مهارت های پایه
۱۰۳	نقش آفرینی و بازی در رشد کودک فراتر از سرگرمی
۱۰۴	نقش شگفت انگیز بازی در رشد مهارت های پایه کودکان ابتدایی
۱۰۵	نقش آفرینی بازی در شگفتی یادگیری کودکان ابتدایی

نقش شگرف بازی در نگارش و خوانش کودکان دبستانی..... ۱۰۶

نقش آفرینی گروهی رهیافتی نوین در آموزش ابتدایی ۱۰۷

نقش بازی در پویایی یادگیری ابتدایی آیا نیازهای فردی کودکان در طراحی بازی‌ها لحاظ

شده است؟ ۱۰۸

نقش شگفت‌انگیز بازی در ارتقاء مهارت‌های ریاضی کودکان ابتدایی ۱۰۹

نقش آفرینی واقعیت بازی‌های دنیای واقعی در ارتقای مهارت‌های پایه کودکان ۱۱۱

فصل یازدهم: ارزیابی اثرات بازی و فعالیت های تفریحی بر یادگیری ۱۱۳

نقش شگرف بازی و تفریح در ارتقاء یادگیری کودکان ابتدایی آینه‌ای بر پیشرفت تحصیلی

..... ۱۱۳

نقش شگرف بازی در آینه‌ی یادگیری کودکان ابتدایی بررسی ابعاد متنوع تعامل ۱۱۴

نقش شگرف بازی در باغچه‌ی یادگیری کودکان ۱۱۵

نقش شگرف بازی و تفریح در شکوفایی دانش آموزان ابتدایی ۱۱۶

نقش شگرف بازی و تفریح در رشد تفکر انتقادی و حل مسئله کودکان ابتدایی ۱۱۷

نقش شگرف بازی در کانون یادگیری کودک ابتدایی ارزیابی تأثیر بازی‌های دیجیتال .. ۱۱۹

نقش پررنگ تنوع فردی در یادگیری از طریق بازی و تفریح ۱۲۰

گنجینه پنهان بازخورد کودک، کلید طلایی بهبود بازی و فعالیت‌های تفریحی ۱۲۱

فصل دوازدهم: نقش والدین در تشویق بازی و فعالیت های تفریحی کودکان ۱۲۳

نقش شگرف بازی در رشد شناختی و عاطفی کودکان ابتدایی ۱۲۳

نقش شگرف بازی و تفریح در شکوفایی استعدادهاى کودکان ابتدایی ۱۲۴

نقش شگرف بازی و تفریح در رشد فراگیر کودکان ابتدایی ۱۲۵

نقش شگفت‌انگیز بازی و تفریح در رشد آموزشی کودکان ابتدایی ۱۲۷

پل‌های ارتباطی بازی و فعالیت‌های تفریحی، نقش آفرینان رابطه عاطفی والد کودک ۱۲۸

نقش بازی و تفریح در رشد کودکان ابتدایی آغاز سفری شاد و پویا	۱۲۹
نقش محیط خانوادگی در تشویق فعالیت‌های تفریحی کودکان ابتدایی	۱۳۰
نقش شگفت‌انگیز بازی و تفریح در کانون یادگیری کودک ابتدایی نگاهی به درک والدین	۱۳۱
منابع	۱۳۳

مقدمه

کودکان، در هر سنی، به طور طبیعی با بازی و تفریح ارتباط نزدیکی دارند. آنها با بازی کردن، یاد می‌گیرند، رشد می‌کنند و به طور کلی، به جهان اطراف خود معنا می‌دهند. در دوره ابتدایی، زمانی که دانش‌آموزان با دنیای مفاهیم جدید، مهارت‌های اجتماعی و عاطفی روبه‌رو هستند، نقش بازی و فعالیت تفریحی اهمیت مضاعفی پیدا می‌کند. این دوره، فرصتی طلایی برای آموزش و یادگیری است که در آن، بازی‌ها می‌توانند به ابزار قدرتمندی در رسیدن به اهداف آموزشی تبدیل شوند. مطالعات متعدد نشان می‌دهند که یادگیری از طریق بازی، برای کودکان بسیار موثرتر و ماندگارتر از یادگیری صرفاً از طریق آموزش مستقیم است. بازی، به کودکان کمک می‌کند تا با مفاهیم پیچیده به شیوه‌ای خلاقانه و سرگرم‌کننده ارتباط برقرار کنند، و این ارتباط عمیق‌تر و بهتر باعث می‌شود تا دانش و مهارت‌ها در ذهن‌شان ماندگارتر شوند. همچنین، بازی، فضایی امن و صمیمی برای بیان احساسات، حل مسئله و رشد مهارت‌های اجتماعی فراهم می‌کند. همکاری، رقابت، حل تعارض، و بسیاری مهارت‌های حیاتی دیگر در قالب بازی شکل می‌گیرند و در زندگی آینده کودکان کاربرد می‌یابند. این کتاب تلاش می‌کند تا نقش بازی و فعالیت‌های تفریحی را در یادگیری کودکان ابتدایی به طور عمیق‌تر بررسی کند. ما به بررسی انواع مختلف بازی‌ها، از بازی‌های آموزشی گرفته تا بازی‌های خلاقانه و اجتماعی، خواهیم پرداخت. همچنین، نگاهی خواهیم داشت به چگونگی طراحی و اجرای فعالیت‌های تفریحی که با نیازهای آموزشی و رشد شخصی کودکان سازگار باشند. ما در این کتاب، به دنبال این هستیم تا راهکارهایی عملی و قابل استفاده برای معلمان، والدین و دیگر افرادی که با کودکان ابتدایی سروکار دارند، ارائه دهیم. هدف ما، افزایش دانش و آگاهی در مورد اهمیت و نقش حیاتی بازی و تفریح در یادگیری و رشد کودک است.

بخش اول

نقش بازی در رشد شناختی کودکان

فصل اول

تعریف بازی و انواع آن در کودکان ابتدایی

طیف رنگین بازی‌ها نگاهی به سرگرمی‌های کودکان ابتدایی

کودکان ابتدایی، در مرحله‌ای حساس از رشد شناختی و عاطفی قرار دارند. بازی، نقش اساسی و غالب در این مرحله ایفا می‌کند، چراکه موجب رشد مهارت‌های مختلف، شکل‌گیری شخصیت و برقراری تعاملات اجتماعی می‌شود. شناخت انواع مختلف بازی‌ها و درک نقش هر یک در توسعه کودکان، اهمیت فراوانی دارد. طیف متنوع بازی‌ها در این سنین، نشانگر فرایندهای پیچیده رشدی و نیازهای گوناگون آنان است. بیایید نگاهی دقیق‌تر به این طیف رنگین از بازی‌ها بیندازیم.

اولین دسته از بازی‌ها را می‌توان «بازی‌های ساختاری» نامید. این نوع بازی‌ها، معمولاً با استفاده از مواد خام و خلاقانه، از جمله خمیر بازی، بلوک‌های ساختمانی، یا حتی مواد طبیعی مانند شن و آب، صورت می‌گیرد. کودکان در این بازی‌ها، به خلق و نوآوری می‌پردازند، خلاقیت خود را ابراز می‌کنند و مهارت‌های حرکتی ظریف و درک فضایی خود را توسعه می‌دهند. ساختن قلعه‌ای از بلوک‌ها، خلق یک هیولای خمیری، یا ساختن یک باغچه شن و ماسه، مثال‌هایی از این نوع بازی‌هاست.

نوع دوم، «بازی‌های تقلیدی» است. در این گونه بازی‌ها، کودکان با تقلید از رفتارهای بزرگسالان، الگوهای رفتاری و اجتماعی را می‌آموزند. تقلید از پزشک، معلم، قهرمان فوتبال، یا حتی یک کاراکتر کارتونی، نمونه‌های بارز این نوع بازی‌ها هستند. این بازی‌ها نقش حیاتی در شکل‌گیری هویت، درک نقش‌های اجتماعی و توسعه مهارت‌های ارتباطی دارند. این تقلیدها، در واقع، نوعی "بازی نقش" هستند که با تجربه آن، کودک به درک عمیق‌تری از جهان اطراف خود می‌رسد.

سومین دسته از بازی‌ها، «بازی‌های روایی» است. این دسته از بازی‌ها، حول محور داستان و روایت شکل می‌گیرند. کودکانی که در این بازی‌ها مشارکت می‌کنند، با خلق داستان‌ها، شخصیت‌ها و صحنه‌ها، خلاقیت خود را به نمایش می‌گذارند. به عنوان مثال، بازی گروهی با مضمون سفر به مریخ، یا ساختن یک فیلم کوتاه با عروسک‌ها، نمونه‌هایی از این نوع بازی‌ها هستند. این نوع بازی‌ها، موجب افزایش قدرت تخیل، مهارت‌های زبان و توانایی‌های روایی می‌شوند.

علاوه بر این دسته‌ها، «بازی‌های حرکتی» را نیز می‌توان نام برد. از جمله می‌توان به بازی‌های توبی، بازی‌های تعقیب و گریز، یا هرگونه فعالیتی که نیازمند حرکت و فعالیت جسمانی باشد اشاره کرد. این گونه بازی‌ها، مهارت‌های حرکتی کودک را تقویت می‌کنند، انعطاف‌پذیری جسمانی وی را افزایش می‌دهند، و حس جسمانی او را به جهان پیرامون اشحاق می‌کنند. همچنین در این نوع بازی‌ها تعاملات اجتماعی کودک غنی‌تر می‌شود، زیرا معمولاً به صورت گروهی انجام می‌گیرند.

همچنین بازی‌های «کودکانه» یا «بازی‌های محلی» نیز در این سنین اهمیت دارند. این نوع بازی‌ها، نشانگر هویت فرهنگی و اجتماعی کودکان در یک منطقه خاص است. این بازی‌ها، معمولاً با آهنگ و شعر همراه بوده و تجربه‌های اجتماعی غنی و منحصر به فردی را به کودکان ارائه می‌دهند.

نمی‌توان از اهمیت «بازی‌های آموزشی» غافل ماند. این بازی‌ها، در قالب فعالیت‌های آموزشی و سرگرم کننده، به کودک در یادگیری مفاهیم پایه مانند رنگ‌ها، اعداد، اشکال و حروف کمک می‌کنند. بازی‌های آموزشی می‌توانند با استفاده از روش‌های جذاب و خلاقانه، مفاهیم پیچیده را برای کودک قابل فهم و لذت‌بخش‌تر نمایند.

با بررسی اجمالی این انواع مختلف، می‌توان به نقش اساسی و گسترده بازی در رشد و توسعه کودکان ابتدایی پی برد. این بازی‌ها، نه تنها سرگرم کننده هستند، بلکه به عنوان ابزاری ارزشمند برای یادگیری، رشد شخصیت، و تقویت مهارت‌های اجتماعی عمل می‌کنند.

نقش شگفت‌انگیز بازی‌های ساختنی در اوج شکوفایی یادگیری ابتدایی

کودکان ابتدایی در آستانه تحول عظیمی قرار دارند. آنها با دنیای پیچیده‌تر مفاهیم و اطلاعات روبه‌رو می‌شوند و به دنبال راه‌هایی برای فهم و درک بهتر آن هستند. در این مرحله حیاتی، بازی‌ها، به ویژه بازی‌های ساختنی و خلاقانه، نقش اساسی و غیرقابل انکاری در یادگیری ایفا می‌کنند. اما چرا بازی‌های ساختنی بر سایر فعالیت‌ها برتری می‌یابند؟

بازی‌های ساختنی، با طبیعت پویا و نوآورانه‌شان، فرصت‌های بی‌نظیری برای رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی کودکان فراهم می‌کنند. از خمیربازی تا نقاشی، هر یک از این فعالیت‌ها منشأ نوآوری و خلاقیت هستند. در این بازی‌ها، کودک با استفاده از مواد و ابزار، درگیر فرایند خلق و پدیدآوردن می‌شود. این فرایند، به مراتب فراتر از صرفاً ساختن اشیا است. کودک، در حال تجسم،

برنامه‌ریزی، و اجرا است. در این فرایند، کودک، به صورت پویا با مفاهیمی مانند شکل، اندازه، رنگ، حجم و روابط فضایی درگیر می‌شود.

یکی از مهم‌ترین ابعاد این نوع بازی‌ها، توسعه مهارت‌های حل مسئله است. کودک درگیر ساختن و خلق است. در این راه، با موانع و چالش‌های متعددی مواجه می‌شود که نیاز به فکر کردن، تجزیه و تحلیل و راه‌حل‌های ابتکاری دارد. به عنوان مثال، در ساختن یک برج از خمیربازی، کودک مجبور به ارزیابی وزن، شکل و تعادل مواد است. این روند، ضمن تقویت مهارت‌های حل مسئله، درک فضایی او را نیز افزایش می‌دهد.

بازی‌های ساختنی، در عین حال، بستر مناسبی برای رشد مهارت‌های ریاضی و درک مفاهیم آن هستند. کودک با استفاده از مواد، درگیر کمیت، عدد، و مقایسه است. به عنوان مثال، برای ساختن یک کاردستی از قطعات، کودک به صورت ناخودآگاه با مفهوم اندازه، تناسب و تعداد درگیر می‌شود. این نوع بازی‌ها، به طور غیرمستقیم و با جذابیت، مفاهیم انتزاعی ریاضی را به کودک معرفی می‌کنند.

همچنین، بازی‌های خلاقانه همچون نقاشی، از طریق ابزارهای مختلف، امکان کشف و بیان احساسات و تجربیات را به کودک می‌دهند. نقاشی می‌تواند به عنوان یک زبان بیانگر، خشم، شادی، ترس و دیگر احساسات را به تصویر بکشد. این بستر، به کودک در درک و مدیریت عواطف خود کمک می‌کند.

علاوه بر جنبه‌های یادگیری، این نوع بازی‌ها نقش برجسته‌ای در توسعه مهارت‌های اجتماعی کودکان دارند. در بازی‌های گروهی، کودکان با هم‌کلاسی‌های خود تعامل می‌کنند. آنها در مورد ایده‌ها و طرح‌های خود بحث می‌کنند، همکاری می‌کنند و از طریق تعاملات، مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی خود را تقویت می‌کنند.

بنابراین، بازی‌های ساختنی و خلاقانه، در مقایسه با سایر بازی‌ها، در یادگیری کودکان ابتدایی جایگاهی خاص و ویژه دارند. آنها نه تنها در تقویت مهارت‌های شناختی، بلکه در توسعه عاطفی و اجتماعی کودکان نیز تأثیر مثبتی دارند. این بازی‌ها، در واقع، ابزار قدرتمندی برای شکوفایی و پرورش استعدادهای درونی کودکان هستند.

نقش آفرینی گروهی گنجینه نهفته در سرزمین بازی کودکان ابتدایی

بازی، عنصری اساسی و حیاتی در رشد و تکامل کودکان ابتدایی است. این فرایند پویا، فراتر از سرگرمی، بستر مناسبی برای پرورش مهارت‌های گوناگون، از جمله مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی، فراهم می‌کند. در این میان، بازی‌های گروهی به مثابه آزمایشگاه‌هایی عمل می‌کنند که در آن‌ها کودکان، در محیطی امن و پرانرژی، با چالش‌های پیچیده تعاملات انسانی روبه‌رو می‌شوند و مهارت‌های حیاتی خود را به نحو شگفت‌انگیزی توسعه می‌دهند.