

به نام خدا

رازهای تربیت موفق: چگونه فرزندان شاد، مسئولیت پذیر و موفق پرورش دهیم

مؤلف :

فرانک زارعی قبادی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : زارعی قبادی، فرانک، ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآور : رازهای تربیت موفق: چگونه فرزندان شاد، مسئولیت پذیر و موفق پرورش
دهیم/مولف فرانک زارعی قبادی .
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۱۳۹ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۰۶۸-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : تربیت موفق
رده بندی کنگره : Q۳۹۶
رده بندی دیویی : ۰۱۱/۶
شماره کتابشناسی ملی : ۹۷۲۷۸۱۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نام کتاب : رازهای تربیت موفق: چگونه فرزندان شاد، مسئولیت پذیر و موفق پرورش دهیم
مولف : فرانک زارعی قبادی
ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۳
چاپ : زبرجد
قیمت : ۱۳۹۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۵۵-۰۶۸-۲
تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

۷	پیشگفتار.....
۹	مقدمه.....
۱۰	اصطلاح علمی تربیت.....
۱۱	۱. معنای عام تربیت.....
۱۲	۲. معنای خاص تربیت.....
۱۵	اهمیت تربیت فرزندان در دنیای امروز.....

فصل ۱: پایه‌های تربیت موفق عشق بی‌قید و شرط..... ۲۱

۲۵	چگونه عشق بی‌قید و شرط را در عمل نشان دهیم؟.....
----	--------------------------------------------------

فصل ۲: سبک‌های فرزندپروری..... ۳۵

۳۶	عوامل موثر بر سبک‌های فرزند پروری.....
۳۶	طبقه اجتماعی و پرورشی کودک.....
۳۷	کنش‌های متقابل بین والدین و کودک و ترتیب تولد.....
۳۹	شخصیت و نگرشها و رفتار والدین.....
۴۰	سنخ شناسی فرزندپروری.....
۴۱	سبک فرزندپروری سهل‌گیر:.....
۴۲	سبک فرزندپروری بی‌اعتنا:.....
۴۳	سبک فرزندپروری مقتدر:.....
۴۴	سبک فرزندپروری مستبد یا سلطه‌گر:.....
۴۷	راه‌های انتخاب روش‌های تربیتی.....
۴۸	مسئولیت و سلامت روانی والدین.....
۴۸	ویژگی‌های کودکان.....
۴۹	سن کودک:.....

۴۹	جنسیت کودک:
۵۰	خلق و خوی کودک:
۵۱	نوع تعلیم و تربیت:
۵۱	محیط؛ منابع استرس و حمایت
۵۲	تکنیکهای والدین جهت اعمال کنترل
۵۲	تکنیک قدرتی-اثباتی
۵۳	تکنیک امری-کاربردی
۵۳	تکنیک القایی خودگرا
۵۳	تکنیکهای القایی
۵۴	حفظ رابطه
۵۴	تغییر در الگوی تربیت فرزندان در ایران
۵۵	انواع تیپهای خانواده
۵۵	خانواده متزلزل:
۵۶	خانواده متعادل:
۵۹	سبکهای فرزندپروری
۵۹	سبکهای فرزندپروری راتر
۶۰	الگوی فرزندپروری شفر
۶۲	الگوی زیگلمن
۶۴	سبکهای فرزندپروری بامریند
۶۵	مقایسه بین سه سبک فرزندپروری بامریند

فصل ۳: پرورش شادی و مسئولیت پذیری در فرزندان

۷۰	مسئولیت پذیری
۷۱	شکل گیری مسئولیت پذیری
۷۳	تئوری انتخاب ویلیام گلاسر
۷۵	نظر روانشناسان در مورد مسئولیت پذیری
۷۷	انواع مسئولیت پذیری
۷۸	عناصر مسئولیت پذیری
۷۹	مولفه های مسئولیت پذیری

- ۸۰ چگونه فضایی برای خلاقیت و شاد زیستن فرزندان ایجاد کنیم؟
- ۸۱ ۱. فراهم کردن محیطی امن و حمایت‌گر.
- ۸۲ ۲. تشویق به کشف و تجربه.
- ۸۳ ۳. فراهم کردن ابزار و منابع خلاقیت.
- ۸۳ ۴. تشویق به بازی آزاد.
- ۸۴ ۵. ایجاد فضایی برای بیان احساسات.
- ۸۵ ۶. تشویق به مشارکت در فعالیت‌های گروهی.
- ۸۵ ۷. تشویق به حل مسئله.
- ۸۶ ۸. ایجاد تعادل بین ساختار و آزادی.
- ۸۷ ۹. تشویق به قدردانی و مثبت‌نگری.

فصل ۴: تقویت اعتماد به نفس و خودباوری ۸۹

- ۹۰ اولین چالش: دوستی با پرنده‌ی ترسو.
- ۹۲ آخرین چالش: آینه‌ی واقعیت.
- ۹۲ بازگشت به دنیای واقعی.
- ۹۳ داستان‌های الهام‌بخش از افراد موفق.

فصل ۵: تربیت در عصر دیجیتال ۹۹

- ۱۰۳ قوانین و محدودیت‌های سالم برای استفاده از فناوری.

فصل ۶: تربیت فرزندان در سنین مختلف ۱۰۹

- ۱۰۹ تربیت در دوران کودکی (۲-۶ سال).
- ۱۱۱ تربیت در دوران نوجوانی (۱۲-۱۸ سال).
- ۱۱۵ تربیت در دوران جوانی (۱۸ سال به بالا).
- ۱۱۶ چگونه به فرزندان کمک کنیم تا مستقل شوند؟

فصل ۷: داستان‌های موفقیت‌آمیز ۱۱۹

- ۱۱۹ تجربیات والدین موفق: داستان اول.

داستان دوم: خانواده‌ای که با صبر و انعطاف‌پذیری، فرزندش را به ستاره‌ای درخشان

- تبدیل کرد..... ۱۲۱
- مرحله‌ی اول: تشخیص استعدادها و تشویق به تقویت آنها..... ۱۲۲
- مرحله‌ی دوم: ایجاد تعادل بین درس و هنر..... ۱۲۲
- مرحله‌ی سوم: حمایت از رویاهای بزرگ..... ۱۲۳
- مرحله‌ی چهارم: کمک به غلبه بر چالش‌ها..... ۱۲۳
- درس‌هایی از اشتباهات:..... ۱۲۵
- تربیت در دوران گذشته و تربیت امروزی..... ۱۲۷
- جمع بندی مطالب :..... ۱۲۹
- سخن پایانی کتاب:..... ۱۳۱
- منابع..... ۱۳۳

پیشگفتار

تربیت فرزندان یکی از چالش‌برانگیزترین و در عین حال لذت‌بخش‌ترین تجربیات زندگی هر فردی است. در دنیای امروز که با سرعتی سرسام‌آور در حال تغییر است، والدین بیش از هر زمان دیگری نیازمند ابزارها و راهکارهایی هستند که به آن‌ها کمک کند فرزندان شاد، مسئولیت‌پذیر و موفق پرورش دهند. اما چگونه می‌توان در میان انبوهی از نظریه‌ها، توصیه‌ها و روش‌های مختلف، راه درست را پیدا کرد؟ این کتاب با عنوان "**رازهای تربیت موفق: چگونه فرزندان شاد، مسئولیت‌پذیر و موفق پرورش دهیم**"، تلاش می‌کند تا با ارائه راهکارهای عملی و اثبات‌شده، پاسخی روشن و کاربردی به این پرسش مهم بدهد. در این کتاب، شما با اصولی آشنا خواهید شد که نه تنها بر پایه تحقیقات علمی و روانشناسی تربیتی استوارند، بلکه از تجربیات واقعی والدین در سراسر جهان الهام گرفته‌اند. از اهمیت عشق بی‌قید و شرط تا نقش الگو بودن والدین، از روش‌های تقویت مسئولیت‌پذیری تا راهکارهای پرورش شادی و اعتماد به نفس، این کتاب همه‌چیز را در برمی‌گیرد. در عصر دیجیتال، جایی که فناوری بخش جدایی‌ناپذیر زندگی فرزندان ما شده است، این کتاب به شما کمک می‌کند تا تعادل مناسبی بین دنیای واقعی و مجازی ایجاد کنید و فرزندان تربیت کنید که نه تنها در مدرسه و کار موفق باشند، بلکه در زندگی شخصی نیز شاد و راضی باشند. این کتاب تنها یک راهنمای تربیتی نیست، بلکه همراهی است که شما را در این سفر پرپیچ‌وخم و زیبای والدین‌شدن یاری می‌کند. هر فصل از این کتاب با دقت طراحی شده است تا به شما ابزارهایی بدهد که بتوانید در هر مرحله از رشد فرزندتان، از کودکی تا نوجوانی و جوانی، از آن‌ها استفاده کنید. امیدواریم که این کتاب نه تنها به شما کمک کند تا فرزندان شاد و موفق پرورش دهید، بلکه به شما این اطمینان را بدهد که هر قدمی که برمی‌دارید، هر تصمیمی که می‌گیرید و هر اشتباهی که ممکن است مرتکب شوید، بخشی از فرآیند یادگیری و رشد شما به عنوان یک والد است. پس بیایید این سفر را با هم آغاز کنیم و رازهای تربیت موفق را کشف کنیم.

مقدمه

روزی روزگاری در یک خانواده‌ی معمولی، پسری به نام آرمان زندگی می‌کرد. آرمان کودکی شاد و پرانرژی بود اما همیشه سوالات زیادی از والدینش می‌پرسید: "چرا باید این کار را انجام بدهم؟" یا "اگر این طور نکنم، چه اتفاقی می‌افتد؟" مادرش، کسی با حوصله و دلسوز، همیشه وقت می‌گذاشت تا به سوالات او پاسخ دهد و حتی گاهی اوقات با او گفت‌وگو می‌کرد تا علت قوانین خانه را به او توضیح دهد. پدرش همیشه در کنار مادر بود و با وجود اینکه انتظارات مشخصی از آرمان داشت، به او اعتماد می‌کرد و به او فرصت می‌داد تا تصمیمات خودش را بگیرد و از اشتباهاتش درس بگیرد. آرمان در محیطی رشد می‌کرد که هم مرزها مشخص بود و هم عشق و حمایت فراوانی احساس می‌کرد. سال‌ها گذشت و آرمان به جوانی باهوش، مسئولیت‌پذیر و اجتماعی تبدیل شد که هم در تحصیل و هم در زندگی شخصی‌اش موفق بود. دوستانش اغلب از او می‌پرسیدند که راز موفقیتش چیست و آرمان همیشه با لبخندی گرم پاسخ می‌داد: "والدین من به من یاد دادند که هم آزاد باشم و هم مسئولیت‌پذیر. خانواده اولین کانون تربیت فرد و والدین اولین معماران شخصیت او هستند. چگونگی شکلگیری ارکان و پایه‌های شخصیت انسان به نحوه‌ی تربیت او در این خانواده بستگی دارد (پورعبدالله، حسینی و سیار، ۱۳۹۵). این کانون نخستین محیط اجتماعی است که کودک را تحت سرپرستی و مراقبت قرار می‌دهد. از این رو، میتوان گفت: بیش از تمام محیط‌های دیگر در تربیت فرد تأثیر دارد (تربیت عبارت است از پرورش دادن، یعنی استعدادهای درونی که بالقوه در یک شیء موجود است به فعلیت در آوردن (هاشمی و ستایش فر، ۱۳۳۶).

تربیت در لغت از ریشه‌ی "رَبَّ وَوَلَدَهُ وَ الصَّبِي يُرَبِّهِ رَبًّا" گرفته شده است که به معنای رسیدگی و مراقبت از کودک است تا به سن بلوغ برسد. این مفهوم شامل تغذیه، پرورش و مراقبت از کودک می‌شود تا دوره‌ی کودکی را به سلامت پشت سر بگذارد. در حدیثی آمده است: "لَكَ نِعْمَتُهُ تُرَبِّهَا"، یعنی تو نعمتی داری که از آن مراقبت و نگهداری می‌کنی، همان‌گونه که مرد از فرزند خود مراقبت می‌کند. همچنین در حدیث دیگری از ابن ذی

یزن آمده است" :اسدُ تَرَبَّتْ فِي الْغِيْضَانِ اشْبَالاً"، که به معنای مراقبت و پرورش است. واژه‌ی "تَرَبُّ" نیز به معنی رسیدگی کردن و همراه کودک بودن است تا دوره‌ی کودکی را پشت سر بگذارد، خواه این کودک فرزند خود انسان باشد یا نباشد.

بنابراین، برحسب معنی لغوی، تربیت عبارت است از تغذیه و مراقبت از کودک و سرپرستی کردن او تا دوره‌ی کودکی را به پایان برساند. این رسیدگی شامل رشد قوای ادراکی و عقلانی نیز می‌شود (شریف قریشی، ۱۳۳۰).

اصطلاح علمی تربیت

دانشمندان از دیرباز تاکنون در مورد تفسیر این کلمه و آشکار کردن مدلول علمی آن تلاش کرده‌اند، اما به تفسیر واحدی دست نیافته‌اند. در ادامه، برخی از تعاریف تربیت از دیدگاه دانشمندان مختلف ارائه می‌شود:

افلاطون، یکی از قدیمی‌ترین فیلسوفانی است که به موضوع تربیت پرداخته است. او تربیت را این‌گونه تعریف می‌کند:

تربیت یعنی آنچه را که از کمال و جمال ممکن است در اختیار روح قرار دادن است."

این تعریف شامل **تربیت روحی و بدنی** می‌شود. تربیت بدنی به رشد و باروری جسم کمک می‌کند، در حالی که تربیت روحی به پرورش کمال و فضیلت در انسان می‌پردازد.

هبل در تعریف تربیت کامل می‌گوید: تربیت کامل آن است که سلامتی بدن و قوت جسمی شاگرد را حفظ می‌کند و به او امکان تسلط بر قوای عقلی و جسمی خود را می‌دهد. رشد قوه‌ی ادراک او را سرعت می‌بخشد، تیزهوشی و سریع حکم کردن و دقیق بودن را در او به وجود می‌آورد و او را در جهتی هدایت می‌کند که شعور و فهم روشنی داشته باشد تا نسبت به انجام واجبات به ندای وجدانی و درونی خود گوش فرا دهد". این تعریف نیز مانند تعریف افلاطون، به تربیت بدنی و عقلی اکتفا کرده است.

گولديسمون در تعريف تربيت مي‌گويد: **تربيت روشي است كه به وسيله‌ي آن عقل، عقل مي‌شود و قلب، قلب مي‌گردد**". مقصود اين عبارت آن است كه تربيت وسيله‌ي رشد عقل و شكوفايي نفس به وسيله‌ي اخلاق فاضله است. اين تعريف بيشتر بر **تربيت روحي** تأكيد دارد.

پستالوژي در تعريف تربيت مي‌گويد: **تربيت يعني رشد دادن قواي كودك به طور متعادل و هماهنگ و كامل**". اين تعريف بر رشد همه‌جانبه‌ي كودك تأكيد دارد و شامل رشد جسمي، عقلي، عاطفي و اجتماعي مي‌شود.

بر اساس آنچه دانشمندان و صاحب‌نظران بيان کرده‌اند، تربيت دو معنای عام و خاص دارد:

۱. معنای عام تربيت

معنای عام تربيت شامل هر عملي است كه از روي قصد يا غير قصد از انسان صادر مي‌شود و به رشد قواي جسماني، عقلائي، اخلاقي و ذوقي فرد كمك مي‌كند. اين مفهوم، همه‌ي عوامل مؤثر در تربيت، از جمله **وراثة، محيط و اراده** را در بر مي‌گيرد. حتي پديده‌هاي طبيعي مانند زلزله يا حوادث غيرمترقبه نيز مي‌توانند در تربيت انسان تأثيرگذار باشند. به عبارت ديگر، هر چيزي كه در ساختمان اخلاقي و شخصيتي انسان تأثير بگذارد، جزء تربيت به معنای عام محسوب مي‌شود.

۱. حوادث طبيعي : يك زلزله مي‌تواند به انسان بياموزد كه چقدر زندگي شکننده است و ارزش لحظه‌هاي زندگي را درك كند.

۲. محيط زندگي : كودكي كه در محيطي روستايي و ساده زندگي مي‌كند، ممكن است به طور ناخودآگاه صبر و تحمل بيشترى نسبت به كودك شهري كسب كند.

۳. تعاملات اجتماعي : نحوه صحبت كردن مردم در يك محله مي‌تواند بر شخصيت كودكان آن منطقه تأثير بگذارد.

۴. وراثت: توانایی‌های جسمانی یا هوشی که از والدین به فرزند منتقل می‌شود، نیز جزء تربیت به معنای عام است.

۵. تجربه‌های شخصی: یک شکست در کسب و کار می‌تواند به فرد بیاموزد که چگونه استقامت کند و درس‌هایی از آن بگیرد.

۲. معنای خاص تربیت

معنای خاص تربیت، انتقال مبانی تربیتی و فرهنگی از نسلی به نسل دیگر است. این مفهوم شامل آموزش‌ها، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی می‌شود که به صورت آگاهانه و برنامه‌ریزی شده به افراد منتقل می‌گردد. در این معنا، تربیت به عنوان یک فرآیند هدفمند و نظام‌مند در نظر گرفته می‌شود که به رشد و تعالی انسان کمک می‌کند.

۱. آموزش در مدرسه: معلمان در مدرسه به دانش‌آموزان درس‌های ریاضی، علوم، ادبیات و اخلاق می‌آموزند که همه این‌ها جزء تربیت به معنای خاص هستند.

۲. پرورش ارزش‌ها در خانواده: والدینی که به فرزندشان یاد می‌دهند که چگونه با دیگران محترمانه برخورد کنند یا به اصول اخلاقی پایبند باشند، در حال انجام تربیت به معنای خاص هستند.

۳. آموزش‌های حرفه‌ای: دوره‌های آموزشی که در مراکز آموزشی برای کسب مهارت‌های خاص برگزار می‌شوند، مانند آموزش زبان یا موسیقی، نمونه‌ای از تربیت به معنای خاص است.

۴. برنامه‌های فرهنگی: مسابقات علمی، جشنواره‌های هنری و کارگاه‌های آموزشی که برای کودکان و نوجوانان برگزار می‌شوند، جزء تربیت به معنای خاص محسوب می‌شوند.

۵. مشاوره و راهنمایی: وقتی یک مشاور به دانش‌آموز کمک می‌کند تا تصمیم درستی برای آینده خود بگیرد، این کار نیز جزء تربیت به معنای خاص است.

روانشناسان رشد همواره علاقه‌مند بوده‌اند که چگونگی تأثیر روش‌های تربیتی والدین را بر رشد قابلیت‌های اجتماعی کودکان مطالعه و بررسی نمایند زیرا فرزندپروری یکی از مهم‌ترین مباحث در حوزه روانشناسی رشد است که به عنوان فعالیتی پیچیده شامل روش‌ها و رفتارهای ویژه تعریف می‌شود و این روش‌ها به طور مجزا یا در تعامل با یکدیگر بر رشد کودک تأثیر می‌گذارند در واقع پایه و اساس شیوه فرزندپروری مبین تلاش‌های والدین برای کنترل و اجتماعی کردن کودکانشان است البته باید توجه داشت که در این تعریف روش‌های بهنجار فرزندپروری مورد نظر است و روش‌هایی چون سوءاستفاده از کودکان را در بر نمی‌گیرد بامریند روش‌های فرزندپروری را براساس تفاوت‌های آن در کنترل فرزندان متمایز کرده است اگرچه والدین ممکن است در چگونگی کنترل و اجتماعی کردن فرزندان خود با یکدیگر تفاوت داشته باشند ولی به نظر می‌رسد که همه والدین در تعلیم و تربیت و نظارت بر فرزندان نقش اولیه را به عهده دارند (شکوهی یکتا، پرنده، فقیهی، ۱۳۹۲) بامریند (۱۹۹۱) سبک فرزندپروری را به عنوان کارکرد کنترلی والدین معرفی می‌کند و با توجه به ابعاد رفتاری، گرمی و کنترل، آن را به انواع مستبدانه، مقتدرانه و سهل‌گیرانه تقسیم می‌کند سبک فرزندپروری مستبدانه با کنترل سخت، سطح محدودیت بالا، انضباط ناپایدار و خشن، میزان پایین حمایت عاطفی و گرمی مشخص می‌شود والدین با این سبک فرزندپروری فاقد گرمی و صمیمیت در روابط خود با فرزندان هستند و انتظار دارند که فرزندان خواسته‌ها و تقاضاهای آنها را بی‌چون و چرا برآورده کنند سبک فرزندپروری مقتدرانه با ترکیبی از کنترل و حمایت عاطفی بالا، سطح مناسب استقلال و روابط دوسویه بین والدین و کودک شناسایی می‌شود والدین با این سبک تربیتی به صورت افرادی گرم و صمیمی توصیف شده‌اند آنها در عین حال که بر رفتارهای کودکانشان کنترل دارند برای خواسته‌هایی که از فرزندان خود انتظار دارند نیز از دلایل و توضیحات منطقی استفاده می‌کنند و قواعد آشکاری را برای رفتار مناسب فرزندان خود تعریف می‌کنند سبک فرزندپروری سهل‌گیرانه با فقدان کنترل والدین و پاسخ‌گویی به خواسته‌های کودک مشخص می‌شود والدین سهل‌گیر سعی دارند برای کودکان خود محیطی گرم، آرام و پذیرا به وجود آورند با این حال بر اعمال فرزندان خود کنترل و نظارت ندارند (کارازه، عبدی، حیدری، ۱۳۹۴) روانشناسان شخصیت را بیشتر محصول عوامل ژنتیکی و فردی می‌دانستند اما به تدریج

با توسعه دانش و انجام مطالعات تجربی به خصوصیات و عوامل محیطی-اجتماعی نیز اهمیت دادند لذا آنان معتقدند که پنج سال اول زندگی بیشترین تأثیر را در زندگی فرد دارد همچنین مطالعات مختلف نشان می‌دهد یکی از عوامل مؤثر در توسعه و شکل‌گیری ویژگی‌های شخصیتی جوانان شیوه فرزندپروری والدین است و خانواده یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی تأثیرگذار در فرایند تکوین شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی است (قدس علوی، ۱۳۹۲) همچنین تحقیقات نشان می‌دهد که کودکانی که در محیطی با سبک فرزندپروری مقتدرانه پرورش یافته‌اند معمولاً از موفقیت تحصیلی بالاتری برخوردارند و توانایی‌های اجتماعی بهتری دارند در مقابل کودکانی که در محیطی با سبک فرزندپروری مستبدانه یا سهل‌گیرانه بزرگ شده‌اند ممکن است با مشکلاتی مانند کاهش اعتماد به نفس، اختلالات رفتاری و مشکلات اجتماعی مواجه شوند بنابراین شناخت دقیق از سبک‌های فرزندپروری و تأثیر آنها بر رشد کودکان می‌تواند به والدین کمک کند تا تصمیمات بهتری در تربیت فرزندان خود اتخاذ کنند و شرایطی را فراهم آورند که به رشد سالم و موفق کودکان کمک کند این موضوع به ویژه در جوامع مدرن امروزی اهمیت بیشتری پیدا کرده است زیرا با تغییرات سریع در الگوهای زندگی و افزایش فشارهای اجتماعی، والدین نیاز دارند تا بهترین رویکردها را برای پرورش فرزندان خود انتخاب کنند و از این طریق به آنها کمک کنند تا در دنیای پیچیده امروز موفق و شاد باشند.

تربیت موفق باعث می‌شود کودکان بتوانند با چالش‌ها و مشکلات زندگی به شیوه‌ای سالم و مؤثر مقابله کنند و از این طریق اعتماد به نفس بالاتری پیدا کرده و بهترین نسخه خود را به نمایش بگذارند علاوه بر این تربیت موفق به کودکان یاد می‌دهد که چگونه تصمیمات درستی بگیرند و مسئولیت اعمال خود را بپذیرند که این موضوع در بلندمدت به آنها کمک می‌کند تا روابط سالم‌تری با دیگران برقرار کنند و در جامعه نقش مثبتی ایفا نمایند والدینی که به درستی فرزندان خود را تربیت می‌کنند نه تنها به رشد فردی آنها کمک می‌کنند بلکه به ایجاد جوامعی بهتر و پایدارتر نیز کمک می‌کنند زیرا کودکانی که در محیطی سالم و با شیوه‌های تربیتی مناسب بزرگ شده‌اند تمایل بیشتری به احترام به قوانین، کمک به دیگران و مشارکت مثبت در جامعه دارند از سوی دیگر عدم توجه به تربیت موفق می‌تواند پیامدهای منفی جدی

به همراه داشته باشد مانند مشکلات رفتاری، اختلالات عاطفی، ضعف در مهارت‌های اجتماعی و حتی شکست در زندگی تحصیلی و حرفه‌ای بنابراین تربیت موفق نه تنها برای خانواده بلکه برای کل جامعه نیز اهمیت دارد و والدینی که به درک صحیحی از اصول تربیتی دست یافته‌اند می‌توانند نقش بسزایی در پیشبرد رشد و توسعه فرزندان خود و در نهایت جامعه ایفا کنند از این روست که روانشناسان رشد همواره علاقه‌مند بوده‌اند که چگونگی تأثیر روش‌های تربیتی والدین را بر رشد قابلیت‌های اجتماعی کودکان مطالعه و بررسی نمایند زیرا فرزندپروری یکی از مهم‌ترین مباحث در حوزه روانشناسی رشد است که به عنوان فعالیتی پیچیده شامل روش‌ها و رفتارهای ویژه تعریف می‌شود و این روش‌ها به طور مجزا یا در تعامل با یکدیگر بر رشد کودک تأثیر می‌گذارند در واقع پایه و اساس شیوه فرزندپروری مبین تلاش‌های والدین برای کنترل و اجتماعی کردن کودکانشان است البته باید توجه داشت که در این تعریف روش‌های بهنجار فرزندپروری مورد نظر است و روش‌هایی چون سوءاستفاده از کودکان را در بر نمی‌گیرد بامریند روش‌های فرزندپروری را براساس تفاوت‌های آن در کنترل فرزندان متمایز کرده است اگرچه والدین ممکن است در چگونگی کنترل و اجتماعی کردن فرزندان خود با یکدیگر تفاوت داشته باشند ولی به نظر می‌رسد که همه والدین در تعلیم و تربیت و نظارت بر فرزندان نقش اولیه را به عهده دارند (شکوهی یکتا، پرنده، فقیهی، ۱۳۹۲).

اهمیت تربیت فرزندان در دنیای امروز.

والدین امروز نه تنها با مسائل سنتی تربیت فرزندان مانند آموزش نظم، مسئولیت‌پذیری و ارزش‌های اخلاقی روبرو هستند، بلکه باید با دنیای دیجیتال و تأثیرات عمیق آن بر زندگی فرزندان نیز دست و پنجه نرم کنند. فناوری‌های جدید، از گوشی‌های هوشمند و تبلت‌ها تا شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های آنلاین، به بخش جدایی‌ناپذیر زندگی کودکان و نوجوانان تبدیل شده‌اند. این ابزارها اگرچه فرصت‌های بی‌شماری برای یادگیری، خلاقیت و ارتباط فراهم می‌کنند، اما در عین حال می‌توانند تهدیدهای جدی برای سلامت روان، رشد اجتماعی و حتی امنیت فرزندان به همراه داشته باشند. اعتیاد به فضای مجازی، کاهش تعاملات چهره‌به‌چهره، قرار گرفتن در معرض محتوای نامناسب و خطرات امنیتی مانند قلدری سایبری تنها بخشی از