

به نام خدا

مهارت های ارتباطی والدین در نظام آموزشی نوین

مؤلفان :

ناهید ثابت قدم

سعید ریگی

فریبرز هوشمند

احمد هوشمند

سعید هوشمند

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

Chaponashr.ir

سرشناسه : ثابت قدم ، ناهید ، ۱۳۶۴
عنوان و نام پدیدآورندگان : مهارت های ارتباطی والدین در نظام آموزشی نوین / مولفان ناهید ثابت قدم، سعید ریگی ، فریبرز هوشمند ، احمد هوشمند ، سعید هوشمند
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۲۸۴-۹
شناسه افزوده : ریگی ، سعید ، ۱۳۶۲
شناسه افزوده : هوشمند ، فریبرز ، ۱۳۷۲
شناسه افزوده : هوشمند ، احمد ، ۱۳۶۶
شناسه افزوده : هوشمند ، سعید ، ۱۳۶۸
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : کتابنامه.
موضوع : مهارت های ارتباطی - والدین - نظام آموزشی نوین
رده بندی کنگره : TP ۹۸۳
رده بندی دیویی : ۵۵/۶۶۸
شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۷۶۵۸۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب : مهارت های ارتباطی والدین در نظام آموزشی نوین

مولفان : ناهید ثابت قدم - سعید ریگی

فریبرز هوشمند - احمد هوشمند - سعید هوشمند

ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد : پروانه مهاجر

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۴

چاپ : زبرجد

قیمت : ۱۰۸۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۲۸۴-۹

تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست

پیشگفتار.....	۹
فصل اول:مقدمه.....	۱۱
تعریف اهمیت خانواده در فرآیند آموزشی.....	۱۶
نقش خانواده در شکل دهی به شخصیت و رفتارهای آموزشی.....	۱۷
تأثیر تعاملات خانواده و مدرسه بر عملکرد تحصیلی.....	۱۸
هدف و ساختار کتاب.....	۲۰
فصل دوم:ارتباطات خانواده و مدرسه.....	۲۳
تعریف ارتباطات خانواده و مدرسه.....	۲۳
اهمیت ارتباطات مؤثر خانواده و مدرسه.....	۲۴
مزایای ارتباطات خانواده و مدرسه.....	۲۴
نقش والدین در ارتباطات با مدرسه.....	۲۴
نقش معلمان در ارتباطات با خانواده.....	۲۵
چالش‌ها و موانع در ارتباطات خانواده و مدرسه.....	۲۵
همکاری‌های مؤثر میان خانواده و معلمان.....	۲۵
تعریف همکاری‌های مؤثر میان خانواده و معلمان.....	۲۶

- ۲۶ اهمیت همکاری‌های مؤثر میان خانواده و معلمان
- ۲۶ موانع و چالش‌ها در همکاری‌های مؤثر میان خانواده و معلمان
- ۲۷ راهکارهای ارتقاء همکاری‌های مؤثر میان خانواده و معلمان
- ۲۷ نقش معلمان در همکاری‌های مؤثر با خانواده‌ها
- ۲۸ نقش خانواده‌ها در همکاری‌های مؤثر با معلمان
- ۲۹ نقش والدین در حمایت از برنامه‌های آموزشی
- ۲۹ حمایت والدین در تقویت انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان
- ۲۹ مشارکت والدین در فعالیتهای مدرسه
- ۳۰ نقش والدین در ایجاد محیط مطالعه در خانه
- ۳۰ آموزش والدین در زمینه برنامه‌های آموزشی
- ۳۰ نقش والدین در مواجهه با مشکلات تحصیلی
- ۳۱ اهمیت برقراری ارتباط مثبت بین والدین و کادر آموزشی
- ۳۱ تقویت انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان
- ۳۲ حل مشکلات تحصیلی و رفتاری به‌طور مشترک
- ۳۲ افزایش تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان
- ۳۲ ایجاد محیطی حمایتی در خانه و مدرسه
- ۳۳ تقویت اعتماد و همکاری متقابل

۳۳ راهکارهای تقویت این ارتباطات

۳۷ فصل سوم: تأثیرات روانشناختی خانواده بر آموزش

۳۹ نقش والدین در سلامت روانی دانش‌آموزان

۴۱ تأثیر محیط خانواده بر انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان

۴۲ ارتباط حمایت خانوادگی و کاهش استرس تحصیلی

۴۴ استراتژی‌های حمایت روانی از دانش‌آموزان

۴۷ فصل چهارم: خانواده و فرهنگ یادگیری

۴۸ تأثیر خانواده بر انگیزه و نگرش به یادگیری

۴۹ تأثیر محیط خانواده بر توسعه مهارت‌های اجتماعی و شناختی

۴۹ چالش‌ها و موانع در تقویت فرهنگ یادگیری در خانواده

۵۰ نمونه اول: تأثیر والدینی که به‌طور فعال در تحصیل فرزند خود مشارکت دارند

۵۰ نمونه دوم: تأثیر والدین که از منابع محدود استفاده می‌کنند

۵۱ نمونه سوم: تأثیر ناتوانی والدین در ایجاد فرهنگ یادگیری

۵۱ نمونه چهارم: تأثیر خانواده‌های چندفرهنگی

۵۲ تأثیر فرهنگ خانواده بر شیوه‌های یادگیری

۵۲ نقش فرهنگ خانواده در تعیین اولویت‌های تحصیلی و یادگیری

- تأثیر خانواده‌های طبقات اجتماعی و اقتصادی مختلف ۵۲
- نحوه برقراری ارتباط در خانواده و تأثیر آن بر شیوه‌های یادگیری ۵۳
- تأثیر فرهنگ اجتماعی بر شیوه‌های یادگیری ۵۳
- فرهنگ یادگیری و مهارت‌های تحصیلی ۵۳
- پیشنهادات ۵۴
- آداب و رسوم خانوادگی و تأثیر آن بر موفقیت تحصیلی ۵۵
- ایجاد محیطی مثبت برای یادگیری در خانه ۵۵
- راهکارهای تقویت انگیزه یادگیری در خانواده ۵۵
- فصل پنجم: نقش خانواده در آموزش مهارت‌های اجتماعی ۵۷**
- آداب و رسوم خانوادگی و تأثیر آن بر موفقیت تحصیلی ۵۷
- نمونه‌ای از تأثیر آداب و رسوم خانوادگی بر موفقیت تحصیلی ۵۸
- تأثیر تعاملات خانوادگی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان ۶۰
- آموزش مهارت‌های ارتباطی در خانواده ۶۱
- نمونه‌ای از آموزش مهارت‌های ارتباطی در خانواده ۶۳
- تقویت روحیه همکاری و کار گروهی در خانه ۶۴
- نمونه‌های موفق از آموزش اجتماعی در خانواده ۶۵
- فصل ششم: آموزش ارزش‌ها و اخلاقیات در خانواده ۶۹**

تأثیر خانواده بر آموزش ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی	۷۳
نقش خانواده در تربیت شخصیت‌های مسئول و دلسوز	۷۵
هم‌راستایی ارزش‌های خانواده و مدرسه در تقویت اخلاق دانش‌آموزان	۷۸
تقویت احترام و مسئولیت‌پذیری	۷۸
هم‌راستایی در ایجاد نظم و انضباط	۷۹
تشویق به همدلی و محبت	۷۹
هماهنگی در ترویج احترام به قوانین و مقررات	۷۹
تقویت ویژگی‌های اخلاقی مانند صداقت و انصاف	۸۰
تشویق به تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری اخلاقی	۸۰
راهکارهای عملی برای تربیت ارزش‌های اخلاقی در محیط خانوادگی	۸۰
فصل هفتم: چالش‌ها و موانع همکاری خانواده و مدرسه	۸۳
مشکلات رایج در ارتباطات والدین و مدارس	۸۷
چالش‌های فرهنگی و اجتماعی در تقویت همکاری خانواده و مدرسه	۸۹
تأثیر مشکلات اقتصادی و شغلی والدین بر فرآیند آموزشی	۹۱
راهکارهای غلبه بر چالش‌ها و موانع	۹۳
فصل هشتم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات	۹۷

۹۸ اهمیت تغییرات مثبت در روابط خانواده و مدرسه

۹۹ پیشنهادات برای سیاست‌گذاران، معلمان و والدین

۱۰۰ دعوت به عمل برای ایجاد تغییرات سازنده در نظام آموزشی

۱۰۰ پیشنهادات:

۱۰۳ منابع

۱۰۳ منابع فارسی

۱۰۶ منابع انگلیسی

پیشگفتار

ارتباط مؤثر والدین با فرزندان یکی از مهم‌ترین و بنیادی‌ترین عوامل رشد فردی، اجتماعی و تحصیلی کودکان و نوجوانان است. در دنیای پیچیده و پرچالش امروز، توانایی برقراری ارتباط سازنده و مثبت، به ویژه در زمینه آموزش و پرورش، از اهمیت بیشتری برخوردار شده است. والدینی که با مهارت‌های ارتباطی صحیح مجهز شده‌اند، می‌توانند محیطی حمایتی، انگیزه‌بخش و رشددهنده برای فرزندان خود فراهم کنند و مسیر موفقیت تحصیلی و شخصیتی آن‌ها را هموار سازند.

کتاب حاضر با هدف ارائه راهکارهای عملی و کاربردی برای تقویت مهارت‌های ارتباطی والدین تدوین شده است. این اثر به والدین کمک می‌کند تا با شناخت بهتر نیازها، توانمندی‌ها و ویژگی‌های فرزندان خود، روابطی مبتنی بر احترام، اعتماد و همکاری ایجاد کنند و با نظام آموزشی نوین هماهنگ شوند.

یکی از محورهای اصلی این کتاب، توجه به تغییرات بنیادین در نظام آموزشی نوین است. امروزه مدارس، علاوه بر انتقال دانش، بر توسعه مهارت‌های اجتماعی، هیجانی و اخلاقی دانش‌آموزان تأکید دارند. در چنین بستری، والدین نقش شریک فعال در فرآیند یادگیری و تربیت فرزندان ایفا می‌کنند و مهارت‌های ارتباطی آن‌ها می‌تواند پل ارتباطی میان خانه و مدرسه باشد.

مطالب کتاب بر پایه یافته‌های علمی روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی و تجربیات عملی متخصصان تعلیم و تربیت طراحی شده است. راهکارهای ارائه شده، ساده، کاربردی و قابل اجرا در محیط‌های خانوادگی و آموزشی هستند و به والدین کمک می‌کنند تا با استفاده از مهارت‌هایی مانند گوش دادن فعال، بیان مؤثر، همدلی و حل تعارض، روابط خود با فرزندان را بهبود بخشند.

خوانندگان این کتاب با استفاده از مثال‌ها و تمرین‌های عملی، می‌توانند مهارت‌های خود را در تعامل با فرزندان تقویت کنند و با ایجاد محیطی مثبت و انگیزه‌بخش، توانایی فرزندان را در یادگیری، تصمیم‌گیری و مسئولیت‌پذیری افزایش دهند.

امید است این کتاب بتواند راهنمایی مؤثر برای والدین باشد تا با بهره‌گیری از مهارت‌های ارتباطی، رشد جامع و موفقیت تحصیلی و اجتماعی فرزندان خود را تضمین کنند و نقشی فعال و مؤثر در شکل‌دهی به آینده آن‌ها ایفا نمایند.

فصل اول

مقدمه

مهارت‌های ارتباطی والدین یکی از مؤلفه‌های کلیدی در تربیت فرزندان و موفقیت تحصیلی و اجتماعی آنان به شمار می‌آید. ارتباط مؤثر والدین با فرزندان، نه تنها بر رشد شخصیتی و هیجانی کودکان تأثیر می‌گذارد، بلکه توانمندی آن‌ها در یادگیری، حل مسئله و تصمیم‌گیری را نیز بهبود می‌بخشد. در نظام آموزشی نوین که بر توسعه مهارت‌های فردی، اجتماعی و هیجانی دانش‌آموزان تأکید دارد، نقش والدین به عنوان شریک اصلی در فرآیند یادگیری بیش از پیش اهمیت پیدا می‌کند.

تحقیقات روانشناسی تربیتی نشان داده است که فرزندان که از تعامل والدینی با مهارت‌های ارتباطی بالا بهره‌مند هستند، توانایی بیشتری در ابراز احساسات، مدیریت هیجانات و حل تعارضات اجتماعی دارند. این کودکان یاد می‌گیرند چگونه نیازهای خود را به شکل سالم بیان کنند و در عین حال به نیازهای دیگران احترام بگذارند. مهارت‌های ارتباطی والدین به کودکان کمک می‌کند تا اعتماد به نفس، خودباوری و مسئولیت‌پذیری را در مراحل مختلف رشد توسعه دهند.

نظام آموزشی نوین بر همکاری میان خانه و مدرسه تأکید دارد. تعامل مثبت و مستمر والدین با معلمان، مدیران و مربیان، باعث ایجاد هماهنگی میان اهداف آموزشی و تربیتی می‌شود. در این رویکرد، والدین نه تنها ناظران یادگیری فرزندان نیستند، بلکه به عنوان همیار فعال در فرآیند تعلیم و تربیت عمل می‌کنند. از این رو، آموزش مهارت‌های ارتباطی به والدین، یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر برای موفقیت دانش‌آموزان است.

ارتباط مؤثر والدین با فرزندان شامل ابعاد مختلفی است؛ از جمله گوش دادن فعال، همدلی، بیان مناسب، تشویق و بازخورد مثبت، حل تعارض و مدیریت رفتارهای منفی. هر یک از این مهارت‌ها نقش حیاتی در ایجاد روابط سالم و پایدار میان والد و فرزند دارند. والدینی که این مهارت‌ها را فرا می‌گیرند، قادر خواهند بود محیطی امن و حمایتی فراهم کنند که فرزندان در آن فرصت تجربه، یادگیری و رشد شخصیتی داشته باشند.

گوش دادن فعال، به والدین کمک می‌کند تا فرزندان خود را بهتر درک کنند و پیام‌های غیرکلامی و نیازهای پنهان آنان را شناسایی نمایند. این مهارت باعث می‌شود کودکان احساس کنند که شنیده و پذیرفته می‌شوند و انگیزه بیشتری برای ابراز خود و تعامل مثبت با والدین پیدا کنند. همدلی والدین نیز ارتباطی مستقیم با مهارت‌های اجتماعی و هیجانی کودکان دارد و آنان را در مسیر رشد اجتماعی و اخلاقی هدایت می‌کند.

یکی دیگر از مهارت‌های کلیدی، بیان مؤثر والدین است. توانایی انتقال پیام به شکل واضح، محترمانه و قابل فهم، به کودکان کمک می‌کند تا مفاهیم و انتظارات والدین را به درستی درک کنند. بازخورد مثبت و تشویق نیز نقش مهمی در تقویت رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب دارد. والدینی که بازخورد سازنده ارائه می‌دهند، می‌توانند فرزندان خود را در مسیر رشد مسئولیت‌پذیری و خودکنترلی هدایت کنند.

حل تعارض و مدیریت رفتارهای منفی از دیگر ابعاد مهم مهارت‌های ارتباطی والدین است. کودکانی که می‌آموزند چگونه در محیطی سالم و حمایتگر مشکلات خود را مطرح کنند و پیامدهای رفتار خود را بپذیرند، توانایی تصمیم‌گیری بهتر و مدیریت هیجانات را پیدا می‌کنند. والدینی که از شیوه‌های صحیح مدیریت تعارض و مذاکره استفاده می‌کنند، نه تنها رفتارهای منفی فرزندان را کاهش می‌دهند، بلکه مهارت‌های اجتماعی آنان را نیز تقویت می‌کنند.

کتاب حاضر با هدف ارائه راهکارهای عملی، کاربردی و قابل اجرا برای والدین تدوین شده است. مطالب آن بر پایه یافته‌های علمی روانشناسی تربیتی، علوم اجتماعی و تجربیات عملی متخصصان تعلیم و تربیت طراحی شده است. هر فصل کتاب شامل توضیحات علمی، مثال‌های واقعی، تمرین‌های کاربردی و توصیه‌هایی است که والدین می‌توانند آن‌ها را در محیط خانه و مدرسه پیاده کنند.

یکی از ویژگی‌های مهم این کتاب، توجه به تفاوت‌های فردی کودکان است. هر کودک دارای شخصیت، نیازها، توانمندی‌ها و ویژگی‌های منحصر به فردی است که بر نحوه ارتباط و پذیرش پیام‌های والدین تأثیر می‌گذارد. والدینی که این تفاوت‌ها را درک می‌کنند و روش‌های مناسب با شرایط فرزند خود را انتخاب می‌نمایند، می‌توانند مهارت‌های ارتباطی مؤثرتری ایجاد کنند و رشد همه‌جانبه فرزند خود را تضمین کنند.

ارتباط مؤثر والدین تنها محدود به روابط فردی با فرزند نیست؛ بلکه شامل تعامل با معلمان، همسالان و جامعه نیز می‌شود. والدینی که مهارت‌های ارتباطی بالایی دارند، می‌توانند پل ارتباطی میان خانه

و مدرسه باشند و با همکاری فعال با محیط‌های آموزشی، فرزندان خود را در مسیر رشد اجتماعی و تحصیلی هدایت کنند.

پرورش مهارت‌های ارتباطی والدین، به ویژه در نظام آموزشی نوین، سرمایه‌ای برای آینده جامعه محسوب می‌شود. کودکانی که در محیطی مثبت، حمایتی و همدل رشد می‌کنند، نه تنها در تحصیل موفق‌ترند، بلکه مهارت‌های اجتماعی، اخلاقی و هیجانی لازم برای زندگی مستقل و مسئولانه را کسب می‌کنند. والدین، با آموزش مهارت‌های ارتباطی و ایجاد محیطی مشارکتی، می‌توانند نقش کلیدی در شکل‌دهی به شخصیت و آینده فرزندان خود ایفا کنند.

در این کتاب تلاش شده است تا والدین با استفاده از مثال‌های ملموس، تمرین‌های روزانه و توصیه‌های کاربردی، مهارت‌های ارتباطی خود را ارتقا دهند و روابطی مثبت و مؤثر با فرزندان خود برقرار کنند. این مهارت‌ها شامل تکنیک‌های شنیدن فعال، گفتگوی سازنده، حل تعارض، ارائه بازخورد مثبت و مدیریت هیجانات است که می‌توانند در محیط‌های خانوادگی و آموزشی به کار گرفته شوند.

همچنین، کتاب به والدین کمک می‌کند تا با درک بهتر ساختار نظام آموزشی نوین، نقش خود را به عنوان شریک فعال در یادگیری فرزندان شناسایی کنند و با هماهنگی میان خانه و مدرسه، زمینه موفقیت تحصیلی و رشد همه‌جانبه کودک را فراهم سازند.

می‌توان گفت که مهارت‌های ارتباطی والدین، ستون اصلی تربیت و رشد کودکان و نوجوانان است. سرمایه‌گذاری والدین در آموزش این مهارت‌ها، نه تنها آینده فردی فرزندان را تضمین می‌کند، بلکه نقشی حیاتی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی جامعه ایفا می‌نماید. هر گامی که والدین در مسیر بهبود مهارت‌های ارتباطی برمی‌دارند، تأثیری عمیق، پایدار و مثبت در زندگی فرزندان و جامعه خواهد داشت.

آموزش و پرورش به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ارکان پیشرفت جوامع بشری، نقشی بنیادین در شکل‌دهی به آینده یک کشور ایفا می‌کند. در این فرآیند، عوامل متعددی همچون محیط مدرسه، برنامه‌های آموزشی، معلمان و حتی سیاست‌های دولتی تأثیرگذارند. اما یکی از مهم‌ترین عواملی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم بر روند تحصیل دانش‌آموزان تأثیرگذار است، خانواده‌ها هستند. خانواده‌ها به‌عنوان نخستین و نزدیک‌ترین محیط آموزشی برای هر فرد، نقش حیاتی در شکل‌دهی به شخصیت، باورها و نگرش‌های آموزشی دانش‌آموزان دارند (محمدی و همکاران، ۱۳۹۷).

تحقیقات بسیاری نشان داده‌اند که مشارکت فعال والدین در فرآیند آموزشی فرزندان، تأثیرات چشمگیری بر موفقیت تحصیلی، رفتار اجتماعی و روانی آن‌ها دارد (رضایی و همکاران، ۱۳۹۸). خانواده‌ها نه تنها از طریق حمایت‌های عاطفی و معنوی خود، بلکه از طریق ایجاد محیطی مناسب برای یادگیری و ارتباط مؤثر با معلمان و مدارس، به‌طور مستقیم بر فرآیند یادگیری و پیشرفت تحصیلی فرزندان خود تأثیرگذارند (باقری، ۱۳۹۵).

در گذشته، بسیاری از کارشناسان و پژوهشگران بر این باور بودند که مدرسه و معلمان باید مسئولیت عمده آموزش را بر عهده داشته باشند، اما در سال‌های اخیر، نقش خانواده در فرآیند آموزشی به‌طور فزاینده‌ای شناخته شده و به‌عنوان عاملی مؤثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش به رسمیت شناخته شده است (شریفی و همکاران، ۱۳۹۶). این تحول نگرشی، لزوم توجه به همکاری میان خانه و مدرسه را بیشتر از هر زمان دیگری ضروری کرده است.

در این کتاب، تلاش داریم تا به‌طور جامع و مفصل به بررسی نقش خانواده در بهبود آموزش و پرورش پرداخته و چگونگی مشارکت فعال خانواده‌ها در ارتقاء کیفیت یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را مورد بحث و بررسی قرار دهیم. همچنین، اهمیت تعامل و همکاری مؤثر میان خانه و مدرسه، درک مشترک از اهداف آموزشی و گام‌های عملی برای تقویت این روابط در فصل‌های مختلف کتاب به‌تفصیل بیان خواهد شد.

یکی از اهداف این کتاب، تحلیل ابعاد مختلف نقش خانواده در فرآیند آموزشی است. از تأثیرات روان‌شناختی خانواده‌ها بر رفتار و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان تا تأثیرات فرهنگی و اجتماعی این نهاد بر شکل‌گیری ارزش‌ها و مهارت‌های اجتماعی آن‌ها، همه و همه در این کتاب به‌طور خاص بررسی خواهد شد (حسینی و همکاران، ۱۳۹۷). همچنین، در این کتاب بر اهمیت آموزش‌های غیررسمی که در محیط خانه و تحت تأثیر والدین شکل می‌گیرد، تأکید خواهد شد. این آموزش‌ها که معمولاً در کنار آموزش‌های رسمی مدرسه به‌وجود می‌آیند، نقش بسزایی در موفقیت تحصیلی و شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان دارند.

در کنار این مباحث، بخش‌های مختلف این کتاب به ارائه راهکارهایی عملی برای بهبود تعاملات خانواده و مدرسه اختصاص یافته است. این راهکارها بر اساس تحقیقات علمی و تجربیات عملی به‌دست آمده از پروژه‌های مختلف در سطح ملی و بین‌المللی استوار است (یوسفی و همکاران، ۱۳۹۶). در این راستا، تلاش می‌شود تا به والدین و معلمان ابزارهای لازم برای بهبود تعاملات و ارتقای

همکاری‌های دوطرفه ارائه گردد. در نهایت، این کتاب به‌عنوان یک راهنمای عملی برای ارتقای مشارکت خانواده‌ها در فرآیند آموزش و پرورش طراحی شده است.

در طول کتاب، به‌طور ویژه بر این موضوع تأکید خواهد شد که چگونه می‌توان مشکلات و چالش‌های موجود در روابط خانواده و مدرسه را شناسایی و برطرف کرد. این چالش‌ها می‌توانند شامل ناتوانی در برقراری ارتباط مؤثر، تفاوت‌های فرهنگی، مشکلات اقتصادی و اجتماعی و غیره باشند. شناسایی این مشکلات و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آن‌ها از جمله مسائل کلیدی این کتاب خواهد بود (موسی‌پور، ۱۳۹۵).

در نهایت، اهمیت بازخورد مستمر و ارزیابی مؤثر از تعاملات خانواده و مدرسه در این کتاب مورد توجه قرار خواهد گرفت. این ارزیابی‌ها می‌توانند به‌عنوان ابزارهایی برای سنجش پیشرفت و بهبود کیفیت آموزش و پرورش در سطح خانواده و مدرسه عمل کنند (امیری و همکاران، ۱۳۹۶).

هدف اصلی از نوشتن این کتاب، جلب توجه والدین، معلمان و سیاست‌گذاران به این موضوع است که تنها با همکاری مؤثر میان خانواده و مدرسه می‌توان به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و تحقق اهداف آموزشی دست یافت. این همکاری‌ها باید به‌طور مستمر و با رویکردی همه‌جانبه به‌صورت هماهنگ در جهت بهبود وضعیت تحصیلی و رفتاری دانش‌آموزان ادامه یابد.

در این کتاب، علاوه بر بررسی مفاهیم پایه‌ای و علمی مربوط به نقش خانواده در آموزش، به‌طور ویژه به مسائل و چالش‌هایی که ممکن است در این همکاری‌ها پیش بیاید نیز پرداخته خواهد شد. همچنین، به‌طور عملی، راهکارهایی برای حل این چالش‌ها و ارتقای همکاری‌های میان خانواده و مدرسه پیشنهاد خواهد شد. این اقدامات می‌توانند به‌طور قابل توجهی کیفیت آموزش و پرورش را در جامعه بهبود بخشند.

در مجموع، این کتاب به‌عنوان یک مرجع مفید برای والدین، معلمان، مدیران آموزشی و سایر دست‌اندرکاران حوزه آموزش و پرورش طراحی شده است. امید است که این اثر، بتواند گامی مؤثر در جهت ارتقای کیفیت آموزش و پرورش در جامعه باشد و به تحقق اهداف تربیتی و آموزشی کمک کند.