

به نام خدا

مدیریت مدارس و هوش مصنوعی نوآوری، آینده

مؤلفان :

تیمور عزیزی

فاطمه جهانبانی

سیاوش رسولی

اعظم صفری زاویه

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

Chaponashr.ir

شماره کتابشناسی ملی: ایران ۱۰۲۱۵۷۰۷
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۲۳۴-۴
عنوان و نام پدیدآور: مدیریت مدارس و هوش مصنوعی نوآوری، آینده [منابع الکترونیکی: کتاب] / مولفان تیمور عزیزی ... [و دیگران].
مشخصات نشر: مشهد: ارسطو، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری: ۱ منبع برخط (۱۰۳ص).
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: مولفان تیمور عزیزی، فاطمه جهانبانی، سیاوش رسولی، اعظم صفری زاویه.
یادداشت: کتابنامه.
نوع منبع الکترونیکی: فایل متنی (PDF).
یادداشت: دسترسی از طریق وب.
شناسه افزوده: عزیزی، تیمور، ۱۳۶۰-
موضوع: هوش مصنوعی -- کاربردهای آموزشی
موضوع: Artificial intelligence -- Educational applications
موضوع: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی -- نوآوری
موضوع: Technological innovations -- School management and organization
موضوع: آموزش و پرورش -- نوآوری
موضوع: Educational innovations
موضوع: نظام‌های آموزشی هوشمند
موضوع: Intelligent tutoring systems
رده بندی کنگره: LB۱۰۲۸/۴۳
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴
دسترسی و محل الکترونیکی: آدرس الکترونیکی منبع

نام کتاب: مدیریت مدارس و هوش مصنوعی نوآوری، آینده
مولفان: تیمور عزیزی - فاطمه جهانبانی - سیاوش رسولی - اعظم صفری زاویه
ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۴
چاپ: زیرجد
قیمت: ۱۰۳۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۲۳۴-۴
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



تقدیم به:

تمام معلمان، مدیران و پژوهشگرانی که برای ساختن آینده‌ای روشن‌تر در آموزش و پرورش تلاش می‌کنند و باور دارند تغییر، از کلاس درس آغاز می‌شود.

باشد که نوآوری و هوش مصنوعی، ابزاری برای رشد، آگاهی و پیشرفت فرزندان این سرزمین باشد.

فهرست

- پیشگفتار..... ۱۵
- مقدمه:..... ۱۷
- هوش مصنوعی در سیستم‌های حضور و غیاب دانش‌آموزان و معلمان..... ۱۹
- شناسایی چهره برای حضور و غیاب..... ۲۰
- شناسایی صدا و حضور و غیاب صوتی..... ۲۰
- بیومتریک دست و اثر انگشت..... ۲۰
- کاربردهای بیشتر و مزایای استفاده از سیستم‌های هوش مصنوعی در حضور و غیاب..... ۲۰
- هوش مصنوعی در برنامه‌ریزی هفتگی درسی مدارس..... ۲۱
- تخصیص بهینه معلمان و کلاس‌ها..... ۲۱
- مدیریت منابع و فضاها..... ۲۲
- شبیه‌سازی و بهینه‌سازی برنامه‌های درسی..... ۲۲
- هوش مصنوعی در زمان‌بندی درسی برای ارتقای کیفیت آموزش..... ۲۲
- پیش‌بینی و جلوگیری از تضاد در زمان‌بندی‌ها..... ۲۲
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در برنامه‌ریزی هفتگی درسی..... ۲۳
- هوش مصنوعی و نظارت بر رفتارهای دانش‌آموزان در محیط کلاس و مدرسه..... ۲۳
- شناسایی الگوهای رفتاری دانش‌آموزان..... ۲۳
- تحلیل احساسات و وضعیت روحی دانش‌آموزان..... ۲۴
- نظارت بر تعاملات دانش‌آموزان..... ۲۴
- شبیه‌سازی و پیش‌بینی رفتارهای دانش‌آموزان..... ۲۴
- سیستم‌های هوشمند برای کنترل و مدیریت کلاس..... ۲۴
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در نظارت بر رفتارهای دانش‌آموزان..... ۲۵
- هوش مصنوعی و نظارت بالینی بر تدریس معلمان..... ۲۵

- ۲۵..... نظارت و ارزیابی کیفیت تدریس معلمان
- ۲۶..... ارزیابی نحوه استفاده از تکنیک‌های تدریس
- ۲۶..... تحلیل تعاملات معلم و دانش‌آموز
- ۲۶..... بازخورد فوری برای معلمان
- ۲۶..... پیش‌بینی نیازهای آموزشی معلمان
- ۲۷..... مزایای استفاده از هوش مصنوعی در نظارت بالینی بر تدریس معلمان
- ۲۷..... هوش مصنوعی و یادآوری جلسات و برنامه‌های پیش رو
- ۲۷..... یادآوری جلسات آموزشی و تدریس
- ۲۷..... یادآوری تکالیف و امتحانات
- ۲۸..... برنامه‌ریزی و مدیریت تقویم
- ۲۸..... یادآوری برنامه‌های کلاسی و پروژه‌های گروهی
- ۲۸..... یادآوری برنامه‌های فردی و اهداف تحصیلی
- ۲۸..... مزایای استفاده از هوش مصنوعی در یادآوری جلسات و برنامه‌های پیش رو
- ۲۹..... هوش مصنوعی و تحلیل نمرات دانش‌آموزان در امتحانات مستمر و پایانی نوبت اول و دوم
- ۲۹..... تحلیل نمرات امتحانات مستمر
- ۲۹..... تحلیل نمرات امتحانات پایانی نوبت اول و دوم
- ۳۰..... تحلیل مقایسه‌ای عملکرد دانش‌آموزان
- ۳۰..... شناسایی الگوهای عملکرد و پیش‌بینی موفقیت تحصیلی
- ۳۰..... شخصی‌سازی آموزش بر اساس نتایج نمرات
- ۳۰..... مزایای استفاده از هوش مصنوعی در تحلیل نمرات دانش‌آموزان
- ۳۱..... هوش مصنوعی و رابطه والدین با مدرسه
- ۳۱..... ارتباط مداوم و مستقیم والدین با معلمان و مدرسه
- ۳۱..... هوش مصنوعی و ارزیابی و گزارش‌دهی خودکار پیشرفت‌های تحصیلی
- ۳۲..... پیش‌بینی مشکلات تحصیلی و رفتاری و اطلاع‌رسانی به والدین
- ۳۲..... هوش مصنوعی و تسهیل ملاقات‌های والدین و معلمان

- آموزش والدین و تقویت مشارکت در فرآیند آموزشی..... ۳۲
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در رابطه والدین با مدرسه..... ۳۳
- هوش مصنوعی و مدیریت مالی مدارس..... ۳۳
- هوش مصنوعی و امور مالی مدارس..... ۳۳
- تخصیص بهینه بودجه..... ۳۳
- پیش‌بینی هزینه‌ها و درآمدها..... ۳۴
- مدیریت و نظارت بر هزینه‌ها..... ۳۴
- گزارش‌دهی و تحلیل مالی دقیق..... ۳۴
- بهبود شفافیت و مسئولیت‌پذیری مالی..... ۳۵
- هوش مصنوعی و کمک به جمع‌آوری کمک‌های مالی..... ۳۵
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در امور مالی مدارس..... ۳۵
- هوش مصنوعی و هماهنگی مدیر با معاونین و معلمان..... ۳۶
- هوش مصنوعی و هماهنگی مدیر با معاونین و معلمان..... ۳۶
- ارتباطات خودکار و بهبود زمان‌بندی جلسات..... ۳۶
- مدیریت وظایف و پیگیری پروژه‌ها..... ۳۶
- تشخیص نیازهای آموزشی و تخصیص منابع..... ۳۷
- ارزیابی عملکرد معلمان و بهبود مستمر..... ۳۷
- پیشنهادات مبتنی بر داده برای تصمیم‌گیری..... ۳۷
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در هماهنگی مدیر با معاونین و معلمان..... ۳۸
- هوش مصنوعی و برگزاری جلسات انجمن اولیا، شورای دبیران، شورای مدرسه و..... ۳۸
- برنامه‌ریزی خودکار و زمان‌بندی جلسات..... ۳۸
- تحلیل و اولویت‌بندی مسائل و موضوعات جلسه..... ۳۹
- پیشنهادات برای بهبود تصمیم‌گیری‌ها..... ۳۹
- ثبت و مستندسازی جلسات..... ۴۰
- برگزاری جلسات آنلاین و تعاملات بیشتر..... ۴۰

- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در برگزاری جلسات مدرسه ۴۰
- هوش مصنوعی و امنیت مدرسه ۴۱
- هوش مصنوعی و امنیت مدرسه ۴۱
- نظارت هوشمند و شناسایی تهدیدات بالقوه ۴۱
- امنیت داده‌های دانش‌آموزان و حفاظت از اطلاعات شخصی ۴۱
- پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث خشونت‌آمیز ۴۲
- مدیریت دسترسی و کنترل ورود و خروج ۴۲
- آموزش امنیتی به دانش‌آموزان و معلمان ۴۲
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در امنیت مدارس ۴۳
- هوش مصنوعی و کلاس‌های مجازی ۴۳
- هوش مصنوعی و کلاس‌های مجازی ۴۳
- پشتیبانی و ارتقای تجربه یادگیری شخصی‌سازی شده ۴۳
- پاسخ‌گویی به سوالات و مشکلات دانش‌آموزان ۴۴
- ارزیابی و نظارت بر عملکرد دانش‌آموزان ۴۴
- دسته‌بندی و سازماندهی محتوای آموزشی ۴۵
- پیش‌بینی مشکلات یادگیری و مداخله به موقع ۴۵
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در کلاس‌های مجازی ۴۵
- هوش مصنوعی و ارتقای علمی و دانش تخصصی مدیران، معاونین و معلمان ۴۶
- آموزش شخصی‌سازی شده و مهارت‌افزایی حرفه‌ای ۴۶
- دوره‌های آنلاین و منابع آموزشی هوشمند ۴۶
- مشاوره و توسعه حرفه‌ای از طریق داده‌ها ۴۷
- تحلیل و بررسی عملکرد معلمان و مدیران ۴۷
- آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی و واقعیت افزوده ۴۷
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در ارتقای علمی و دانش تخصصی مدیران و معلمان ۴۷
- مدیریت مدرسه، هوش مصنوعی و آزمایشگاه علوم تجربی و کارگاه کار و فناوری ۴۸

- مدیریت منابع و تجهیزات در آزمایشگاه‌های علوم تجربی و کارگاه‌ها..... ۴۸
- شبیه‌سازی آزمایش‌های علمی و کارگاه‌های فناوری..... ۴۹
- پایش و ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها..... ۴۹
- طراحی و برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها..... ۴۹
- ایجاد یک محیط ایمن و منظم در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها..... ۵۰
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی..... ۵۰
- هوش مصنوعی و ارتقای دین‌گرایی و برگزاری نماز جماعت در مدرسه..... ۵۰
- هوش مصنوعی و ارتقای دین‌گرایی و برگزاری نماز جماعت در مدرسه..... ۵۱
- نظارت بر حضور و غیاب نماز جماعت..... ۵۱
- یادآوری و هشدار برای برگزاری نماز جماعت..... ۵۱
- تقویت مفاهیم دینی از طریق آموزش‌های هوشمند..... ۵۱
- مشارکت در امور مذهبی و فرهنگی مدرسه..... ۵۲
- پایش و ارزیابی مشارکت دینی و نماز جماعت..... ۵۲
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در ارتقای دین‌گرایی و برگزاری نماز جماعت در مدارس..... ۵۲
- هوش مصنوعی و مراسم صبحگاه و ظهرگاه مدرسه..... ۵۳
- مدیریت زمان و برنامه‌ریزی دقیق مراسم..... ۵۳
- شخصی‌سازی محتوای مراسم برای دانش‌آموزان..... ۵۳
- ایجاد محتوای آموزشی و انگیزشی با استفاده از هوش مصنوعی..... ۵۳
- نظارت و تحلیل بازخورد از مراسم..... ۵۴
- اتوماتیک‌سازی پخش محتوا و مدیریت رسانه‌های مدرسه..... ۵۴
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در مراسم صبحگاه و ظهرگاه مدرسه..... ۵۴
- هوش مصنوعی و برگزاری مراسمات در مدارس..... ۵۵
- مدیریت زمان و برنامه‌ریزی مراسمات..... ۵۵
- شخصی‌سازی محتوا و ارتباط با دانش‌آموزان..... ۵۵
- اتوماتیک‌سازی فرآیندها و مدیریت منابع..... ۵۶

- ۵۶ پایش و تحلیل بازخورد مراسمات
- ۵۶ برگزاری مراسم آنلاین و مجازی
- ۵۷ مزایای استفاده از هوش مصنوعی در برگزاری مراسمات مدرسه
- ۵۷ هوش مصنوعی و مدیریت اردوهای مدرسه
- ۵۷ برنامه‌ریزی و زمان‌بندی اردوها
- ۵۸ مدیریت منابع و تخصیص تجهیزات
- ۵۸ امنیت و نظارت در اردوها
- ۵۸ پایش وضعیت جسمانی و سلامت دانش‌آموزان
- ۵۸ شخصی‌سازی تجربه‌های اردو
- ۵۹ برگزاری اردوهای مجازی
- ۵۹ مزایای استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت اردوهای مدرسه
- ۵۹ هوش مصنوعی و سیستم تشویق و تنبیه دانش‌آموزان
- ۶۰ تشخیص الگوهای رفتاری و پیش‌بینی عملکرد دانش‌آموزان
- ۶۰ شخصی‌سازی سیستم‌های تشویق و تنبیه
- ۶۰ پایش و ارزیابی مستمر رفتارهای دانش‌آموزان
- ۶۰ ارائه بازخورد فوری و بهبود انگیزه‌ها
- ۶۱ کاهش تبعیض و شفافیت بیشتر در ارزیابی‌ها
- ۶۱ تشویق به رقابت مثبت و توسعه مهارت‌ها
- ۶۱ مزایای استفاده از هوش مصنوعی در سیستم‌های تشویق و تنبیه
- ۶۱ هوش مصنوعی و برنامه‌ریزی امتحانات پایانی
- ۶۲ برنامه‌ریزی زمان‌بندی امتحانات
- ۶۲ شخصی‌سازی امتحانات
- ۶۲ تحلیل داده‌ها برای شبیه‌سازی بهترین برنامه‌ریزی
- ۶۳ مدیریت منابع و فضاها
- ۶۳ پیش‌بینی نتایج و ارزیابی پیشرفته

- کاهش خطاها و افزایش دقت ۶۳
- هوش مصنوعی و مدیریت سرمایه انسانی ۶۴
- هوش مصنوعی در ارزیابی عملکرد ۶۴
- هوش مصنوعی در آموزش و توسعه کارکنان ۶۴
- هوش مصنوعی در حفظ و نگهداشت کارکنان ۶۵
- هوش مصنوعی و بهبود تجربه کارکنان ۶۵
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت منابع انسانی ۶۵
- هوش مصنوعی و مدیریت رفتار دانش‌آموزان ۶۵
- هوش مصنوعی و شناسایی رفتارهای منفی ۶۶
- هوش مصنوعی و پیش‌بینی مشکلات رفتاری ۶۶
- هوش مصنوعی و تشخیص و واکنش به تغییرات رفتاری در کلاس ۶۶
- هوش مصنوعی و ایجاد محیط‌های یادگیری فردی ۶۷
- هوش مصنوعی و برنامه‌های انگیزشی برای دانش‌آموزان ۶۷
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت رفتار دانش‌آموزان ۶۷
- هوش مصنوعی و رشد ورزشی دانش‌آموزان ۶۷
- هوش مصنوعی و تحلیل عملکرد ورزشی ۶۸
- هوش مصنوعی و طراحی تمرینات شخصی‌سازی شده ۶۸
- هوش مصنوعی و پیش‌بینی پیشرفت ورزشی ۶۸
- هوش مصنوعی و ارزیابی وضعیت سلامت جسمانی ۶۹
- هوش مصنوعی و پیشگیری از آسیب‌های ورزشی ۶۹
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در رشد ورزشی دانش‌آموزان ۶۹
- هوش مصنوعی و شناخت استعدادها دانش‌آموزان ۷۰
- هوش مصنوعی و شبیه‌سازی روند یادگیری ۷۰
- هوش مصنوعی و ارزیابی چندوجهی استعدادها ۷۰
- هوش مصنوعی و شناسایی استعدادها هنری و خلاقانه ۷۰

- هوش مصنوعی و تشخیص استعداد‌های ورزشی ۷۱
- هوش مصنوعی و تحلیل رفتار دانش‌آموزان ۷۱
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در شناسایی استعداد‌های دانش‌آموزان ۷۱
- هوش مصنوعی و مدیریت امکانات و فضای مدرسه ۷۱
- هوش مصنوعی و بهینه‌سازی استفاده از فضاها ۷۲
- هوش مصنوعی و مدیریت منابع آموزشی ۷۲
- هوش مصنوعی و نظارت بر وضعیت فیزیکی فضای مدرسه ۷۲
- هوش مصنوعی و نظارت بر کیفیت هوا و محیط مدرسه ۷۲
- هوش مصنوعی و مدیریت فضاها، سبز و محیط زیست مدرسه ۷۳
- مزایای استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت امکانات و فضای مدرسه ۷۳
- امکانات و منابع مالی و انسانی مورد نیاز استفاده از هوش مصنوعی و چگونگی جذب آن در مدارس ایران ۷۳
- منابع مالی مورد نیاز برای استفاده از هوش مصنوعی در مدارس ایران ۷۳
- منابع انسانی مورد نیاز برای استفاده از هوش مصنوعی در مدارس ایران ۷۴
- نقش وزارت آموزش و پرورش، اولیای دانش‌آموزان، خانواده‌ها و خیرین در تجهیز مدارس ۷۵
- نقش وزارت آموزش و پرورش ۷۶
- نقش اولیای دانش‌آموزان و خانواده‌ها ۷۶
- نقش خیرین در تجهیز مدارس ۷۷
- نتیجه‌گیری ۷۷
- هوش مصنوعی و ایجاد انگیزه در معلمان ۷۷
- ارائه بازخوردهای سریع و موثر ۷۸
- شخصی‌سازی آموزش و محتوای تدریس ۷۸
- تسهیل کارهای اداری و کاهش فشار کاری ۷۸
- امکان یادگیری و رشد حرفه‌ای مستمر ۷۸
- انگیزش از طریق توانمندسازی معلمان ۷۹

نتیجه‌گیری	۷۹
هوش مصنوعی و ارتباط با مدیر	۷۹
هوش مصنوعی و ارتباط با معلمان	۷۹
هوش مصنوعی و ارتباط با اولیای دانش‌آموزان	۸۰
نتیجه‌گیری	۸۱
هوش مصنوعی و آموزش خانواده دانش‌آموزان جهت هماهنگی مدرسه و خانواده	۸۱
آموزش خانواده‌ها با استفاده از هوش مصنوعی	۸۱
تحلیل و گزارش‌گیری پیشرفت دانش‌آموزان برای خانواده‌ها	۸۲
هوش مصنوعی و ترویج اخلاق نیک و جامعه‌پذیری دانش‌آموزان	۸۳
ترویج اخلاق نیک از طریق هوش مصنوعی	۸۳
تقویت جامعه‌پذیری دانش‌آموزان با هوش مصنوعی	۸۴
نتیجه‌گیری	۸۴
هوش مصنوعی و کتابخانه مدرسه و افزایش انگیزه کتابخوانی	۸۵
هوش مصنوعی و شخصی‌سازی تجربه کتابخوانی	۸۵
هوش مصنوعی و تحلیل پیشرفت در مطالعه کتاب‌ها	۸۵
هوش مصنوعی و ارتقای تعامل با کتابخانه مدرسه	۸۶
نتیجه‌گیری	۸۶
هوش مصنوعی و بازی‌های آموزشی در اوقات فراغت	۸۷
هوش مصنوعی و ارتقای مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی	۸۸
نتیجه‌گیری	۸۸
هوش مصنوعی و کتابخانه مدرسه و افزایش انگیزه کتابخوانی	۸۸
هوش مصنوعی و شخصی‌سازی تجربه کتابخوانی	۸۸
هوش مصنوعی و تحلیل پیشرفت در مطالعه کتاب‌ها	۸۹
هوش مصنوعی و ارتقای تعامل با کتابخانه مدرسه	۸۹
نتیجه‌گیری	۹۰

- ۹۰..... هوش مصنوعی و مدیریت زنگ تفریح.....
- ۹۰..... شخصی سازی فعالیتها در زنگ تفریح.....
- ۹۱..... مانیتورینگ فعالیت‌های تفریحی و نظارت بر رفتار دانش‌آموزان.....
- ۹۱..... بهینه‌سازی تجربه تفریحی با فناوری‌های نوین.....
- ۹۲..... نتیجه‌گیری.....
- ۹۲..... مدیریت مدرسه و اطلاع‌رسانی.....
- ۹۲..... هوش مصنوعی و سیستم‌های اطلاع‌رسانی مدارس.....
- ۹۳..... هوش مصنوعی و ایجاد فضای شفاف برای اطلاع‌رسانی.....
- ۹۳..... نتیجه‌گیری.....
- ۹۳..... هوش مصنوعی و مدیریت زیباسازی مدرسه.....
- ۹۴..... هوش مصنوعی در طراحی و زیباسازی فضای فیزیکی مدرسه.....
- ۹۴..... هوش مصنوعی در مدیریت فضای سبز و محوطه مدرسه.....
- ۹۵..... هوش مصنوعی در بهینه‌سازی فرآیند نگهداری و مرمت مدرسه.....
- ۹۵..... نتیجه‌گیری.....
- ۹۵..... هوش مصنوعی و برگزاری مسابقات علمی، فرهنگی و هنری دانش‌آموزان.....
- ۹۵..... هوش مصنوعی و طراحی مسابقات.....
- ۹۶..... هوش مصنوعی و ارزیابی نتایج مسابقات.....
- ۹۷..... هوش مصنوعی و افزایش مشارکت دانش‌آموزان در مسابقات.....
- ۹۷..... نتیجه‌گیری.....
- ۹۷..... هوش مصنوعی و تقویت هویت ملی ایرانی اسلامی دانش‌آموزان.....
- ۹۷..... هوش مصنوعی و آموزش تاریخ و فرهنگ ایران اسلامی.....
- ۹۸..... هوش مصنوعی و تقویت آموزه‌های دینی اسلامی.....
- ۹۹..... هوش مصنوعی و ترویج فرهنگ اقوام.....
- ۱۰۰..... نتیجه‌گیری کلی.....
- ۱۰۳..... فهرست منابع.....

پیشگفتار

آموزش و پرورش همواره یکی از ارکان اساسی پیشرفت جوامع بوده است. در دنیای امروز، با رشد فزاینده‌ی فناوری و تحولات گسترده در شیوه‌های یادگیری، دیگر نمی‌توان مدارس را با روش‌های سنتی اداره کرد. نیاز به نوآوری و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، ضرورتی انکارناپذیر است که آینده‌ی آموزش را شکل خواهد داد.

این کتاب تلاشی است برای بررسی نوآوری در آموزش و پرورش، تحلیل نقش هوش مصنوعی در بهبود فرآیندهای یاددهی-یادگیری و ارائه‌ی راهکارهایی برای مدیریت کارآمدتر مدارس در عصر دیجیتال. در این مسیر، تلاش کرده‌ایم تا استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت مدارس ایران را از تمامی جوانب مورد بررسی قرار دهیم—از بهینه‌سازی برنامه‌ریزی آموزشی و کاهش حجم کار اداری گرفته تا نقش آن در ارتقای کیفیت یادگیری و تصمیم‌گیری‌های مدیریتی.

مدارس آینده دیگر تنها مکان‌هایی برای انتقال اطلاعات نخواهند بود، بلکه به محیط‌هایی پویا و تعاملی تبدیل خواهند شد که در آن‌ها معلمان، دانش‌آموزان و فناوری در کنار هم تجربه‌ای نو از یادگیری را رقم می‌زنند. هوش مصنوعی می‌تواند به‌عنوان یک ابزار توانمندساز، فرآیند آموزش را شخصی‌سازی کند، به مدیران در اتخاذ تصمیمات بهتر کمک کند و معلمان را از امور اداری غیرضروری رها سازد تا بر رسالت آموزشی خود تمرکز کنند.

امیدوارم این کتاب بتواند زمینه‌ساز گفت‌وگویی جدی درباره‌ی ضرورت تغییر در سیستم آموزشی ایران باشد و الهام‌بخش مدیران، معلمان و سیاست‌گذاران برای استفاده‌ی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در مسیر ارتقای کیفیت آموزش باشد.