

به نام خدا

طراحی یادگیری معکوس

مولفان:

مریم افتخاری کنزرکی

مهدیه سبزلوچی

اشرف تاجیک

ایمان برخان

احسان کریم زاده سهرانی

حبیبه ایوبی پور

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

Chaponashr.ir

شماره کتابشناسی ملی : ایران ۱۰۲۴۸۵۴۲

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۴۷۱-۳

عنوان و نام پدیدآور : طراحی یادگیری معکوس [منابع الکترونیکی: کتاب] / مولفان مریم افتخاری کنزرکی... [و دیگران].

مشخصات نشر : مشهد: ارسطو، ۱۴۰۴.

مشخصات ظاهری : ۱ منبع برخط (۱۰۴ص).

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت : مولفان مریم افتخاری کنزرکی، مهدیه سزبلوچی، اشرف تاجیک، ایمان برخلاف ناصر، احسان

کریم زاده سهرانی، حبیبه ایوبی پور.

یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۰۳] - ۱۰۴.

نوع منبع الکترونیکی : فایل متنی (PDF)

یادداشت : دسترسی از طریق وب.

شناسه افزوده : افتخاری کنزرکی، مریم، ۱۳۶۱-

موضوع : کلاس های درس وارونه

موضوع : Flipped classrooms

موضوع : تدریس -- روش شناسی

موضوع : Teaching -- Methodology

رده بندی کنگره : ۸/ک LB۱۰۲۹

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳

دسترسی و محل الکترونیکی : آدرس الکترونیکی منبع

نام کتاب : طراحی یادگیری معکوس

مولفان : مریم افتخاری کنزرکی - مهدیه سزبلوچی - اشرف تاجیک

ایمان برخان - احسان کریم زاده سهرانی - حبیبه ایوبی پور

ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد : پروانه مهاجر

ویراستار : محمد سالاری منش

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۴

چاپ : زبرجد

قیمت : ۱۰۴۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :

<https://chaponashr-ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۴۷۱-۳

تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست

پیشگفتار	۵
چکیده	۷
فصل اول:مقدمه	۱۱
مقدمه :معرفی آموزش معکوس	۱۴
تعریف آموزش معکوس	۱۴
تاریخچه و تحول	۱۷
اهمیت و ضرورت مطالعه تاثیر آموزش معکوس	۲۱
مطالعه آموزش معکوس	۲۲
تفاوت آموزش معکوس با روشهای سنتی آموزشی	۲۴
تئوری یادگیری مرتبط با آموزش معکوس	۲۸
فصل دوم:مزایای آموزش معکوس	۳۳
افزایش مشارکت فراگیران	۳۹
بهبودتعامل بین دانش آموزان ومعلمان	۴۲
امکان یادگیری شخصی سازی شده	۴۵
مشکلات فنی ودسترسی به منابع دیجیتالی	۴۷
معاونت فرهنگی و نگرش	۵۲
مدیریت زمان وبرنامه ریزی	۵۶
فصل سوم:طراحی واجرای آموزش معکوس	۵۹

۶۳	چالش‌ها و راه‌حل‌ها.....
۶۴	مراحل طراحی دوره‌های آموزش معکوس
۶۶	ابزارها و فناوریهای مورد نیاز
۷۲	ارزیابی و بازخورد در آموزش معکوس
۷۷	تاثیر آموزش معکوس بر یادگیری
۷۸	تاثیر بر مهارت‌های همکاری و ارتباطی
۸۳	فصل چهارم: تجربیات معلمان و سیاستگذاران آموزشی
۸۸	توصیه‌ها برای معلمان و سیاستگذاران آموزشی
۹۴	مهارت حل مسئله
۱۰۱	نتیجه‌گیری
۱۰۳	منابع

پیشگفتار

تحولات شتابان در عرصه فناوری‌های نوین آموزشی، سبب شده است که روش‌های سنتی تدریس دیگر پاسخگوی نیازهای نسل جدید یادگیرندگان نباشد. در چنین شرایطی، رویکردهای نوآورانه‌ای همچون **یادگیری معکوس** توانسته‌اند جایگاه ویژه‌ای در میان صاحب‌نظران تعلیم و تربیت و معلمان خلاق پیدا کنند. یادگیری معکوس با جابه‌جایی نقش کلاس و خانه، فرصتی فراهم می‌سازد تا دانش‌آموزان به جای دریافت منفعلانه مطالب، به صورت فعال، پویا و با مسئولیت‌پذیری بیشتری در فرآیند یادگیری مشارکت کنند.

کتاب حاضر با عنوان (طراحی یادگیری معکوس) تلاشی است برای تبیین مبانی نظری، اصول طراحی و راهکارهای اجرایی این شیوه نوین آموزشی. هدف از نگارش این اثر، ارائه منبعی کاربردی برای معلمان، دانشجویان علوم تربیتی، پژوهشگران و تمامی علاقه‌مندان به ارتقای کیفیت آموزش است تا بتوانند با بهره‌گیری از این الگو، محیط‌های یادگیری مؤثرتر، جذاب‌تر و مبتنی بر نیازهای واقعی دانش‌آموزان طراحی نمایند.

امید است این کتاب بتواند گامی کوچک در مسیر توانمندسازی معلمان و غنی‌سازی تجربه‌های یادگیری دانش‌آموزان باشد و زمینه‌ای برای توسعه پژوهش‌ها و کاربردهای بیشتر در حوزه یادگیری معکوس فراهم آورد.

چکیده

در طول تاریخ آموزش و پرورش، همواره تلاش‌هایی صورت گرفته است تا یادگیری برای دانش‌آموزان معنادارتر، اثربخش‌تر و ماندگارتر گردد. روش‌های سنتی تدریس که بیشتر مبتنی بر سخنرانی معلم و دریافت منفعلانه مطالب از سوی دانش‌آموزان بوده، هرچند در دوره‌هایی توانسته است تا حدی پاسخگوی نیازهای آموزشی باشد، اما در عصر حاضر دیگر توان هم‌گامی با تغییرات سریع دنیای دانش و فناوری را ندارد.

تحولات شگرف در عرصه فناوری‌های دیجیتال، دسترسی آسان به منابع نامحدود اطلاعات، گسترش شبکه‌های اجتماعی، و تغییر سبک زندگی نسل جدید، همه و همه باعث شده‌اند که یادگیرندگان امروز نیازها و انتظاراتی متفاوت از گذشته داشته باشند. آنان نه تنها خواهان دسترسی آزاد به دانش هستند، بلکه علاقه دارند در فرایند یادگیری نقش فعال ایفا کنند، تجربه‌های شخصی خود را به اشتراک بگذارند و در فضایی تعاملی، خلاقیت و تفکر انتقادی خویش را پرورش دهند.

یکی از نوآورانه‌ترین و مؤثرترین پاسخ‌ها به این نیازها، ظهور مدل یادگیری معکوس (Flipped Learning) بوده است. یادگیری معکوس به طور ساده به این معناست که جایگاه سنتی کلاس و خانه تغییر می‌کند. در این شیوه، دانش‌آموزان مفاهیم اولیه و محتوای درسی را خارج از کلاس و معمولاً با کمک ویدئوهای آموزشی، پادکست‌ها، یا منابع دیجیتال مطالعه می‌کنند و زمان کلاس به فعالیت‌های تعاملی، حل مسئله، بحث گروهی و تمرین عملی اختصاص می‌یابد. این تغییر ساده اما بنیادین، تحولی بزرگ در شیوه یادگیری ایجاد کرده است.

یادگیری معکوس بر این باور استوار است که کلاس درس باید به محیطی برای یادگیری فعال تبدیل شود، نه مکانی صرفاً برای شنیدن سخنان معلم. وقتی دانش‌آموز پیش از حضور در کلاس با مباحث آشنا می‌شود، فرصت بیشتری برای پرسشگری، تعامل و تعمیق یادگیری در کلاس خواهد داشت. بدین ترتیب، معلم نیز از نقش «انتقال‌دهنده دانش» به نقش «راهنما و تسهیل‌گر فرایند یادگیری» تغییر می‌یابد.

ضرورت پرداختن به یادگیری معکوس، در چند نکته اساسی نهفته است. نخست آنکه این روش با نیازهای نسل دیجیتال هم‌خوانی دارد. دانش‌آموزان امروز با تلفن‌های هوشمند و اینترنت بزرگ شده‌اند و انتظار دارند یادگیری نیز متناسب با این ابزارها شکل گیرد. دوم آنکه یادگیری معکوس

با ایجاد فرصت برای یادگیری فعال، موجب افزایش انگیزه، درگیری شناختی و رضایت یادگیرندگان می‌شود. سوم آنکه این روش می‌تواند شکاف بین یادگیرندگان قوی و ضعیف را کاهش دهد، زیرا هر دانش‌آموز می‌تواند با سرعت و شیوه یادگیری خود محتوای آموزشی را مرور کند.

از منظر تاریخی، نخستین بار ایده یادگیری معکوس در اوایل دهه ۲۰۰۰ میلادی توسط جاناتان برگمن و آرون سمز، دو معلم شیمی در ایالات متحده، مطرح شد. آنان برای کمک به دانش‌آموزانی که نمی‌توانستند در کلاس حضور یابند، ویدئوهای آموزشی تهیه کردند و دریافتند که این شیوه نه تنها برای غایبان مفید است، بلکه کل کلاس را متحول می‌کند. این تجربه به سرعت گسترش یافت و به شکل‌گیری جنبش جهانی یادگیری معکوس انجامید.

امروزه یادگیری معکوس تنها یک روش نوآورانه نیست، بلکه به یکی از رویکردهای راهبردی در نظام‌های آموزشی پیشرفته تبدیل شده است. دانشگاه‌ها، مدارس و مراکز آموزشی در سراسر جهان در حال بهره‌گیری از این مدل برای ارتقای کیفیت آموزش هستند. پژوهش‌های متعدد نشان داده است که یادگیری معکوس می‌تواند در بهبود نتایج تحصیلی، افزایش مهارت‌های ارتباطی، و تقویت توانایی حل مسئله نقش چشمگیری داشته باشد.

یکی دیگر از دلایل اهمیت یادگیری معکوس، ارتباط عمیق آن با مهارت‌های قرن بیست‌ویکم است. این روش با تمرکز بر یادگیری فعال و تعاملی، به توسعه مهارت‌هایی همچون تفکر انتقادی، همکاری گروهی، خلاقیت و خودتنظیمی کمک می‌کند. این همان مهارت‌هایی است که در زندگی واقعی و بازار کار آینده مورد نیاز دانش‌آموزان خواهد بود.

البته باید توجه داشت که یادگیری معکوس صرفاً پخش یک ویدئو یا انتقال محتوا به خانه نیست. طراحی دقیق، برنامه‌ریزی آموزشی، شناخت نیازهای یادگیرندگان و مدیریت مؤثر کلاس از عناصر کلیدی موفقیت در این مدل به شمار می‌روند. بدون توجه به این عوامل، خطر آن وجود دارد که یادگیری معکوس به تجربه‌ای سطحی و ناکارآمد تبدیل شود.

کتاب حاضر با عنوان «طراحی یادگیری معکوس» به همین دلیل نوشته شده است. در این کتاب تلاش شده تا ضمن بررسی مبانی نظری و فلسفی یادگیری معکوس، به شیوه‌های طراحی و اجرای مؤثر این رویکرد نیز پرداخته شود. مخاطبان اصلی کتاب، معلمان، اساتید دانشگاه، دانشجویان رشته‌های علوم تربیتی و تمامی علاقه‌مندان به ارتقای کیفیت آموزش هستند.

این کتاب نه تنها به تعریف و تبیین یادگیری معکوس می‌پردازد، بلکه با ارائه نمونه‌های عملی، ابزارهای فناورانه و راهبردهای مدیریتی، به معلمان کمک می‌کند تا کلاس‌های خود را به محیطی پویا و الهام‌بخش تبدیل کنند. هدف این است که معلم بتواند با بهره‌گیری از روش‌های خلاقانه، یادگیری را از سطح انتقال اطلاعات فراتر برده و آن را به تجربه‌ای عمیق و لذت‌بخش بدل نماید.

همچنین در این اثر به چالش‌های احتمالی یادگیری معکوس، از جمله مقاومت معلمان و دانش‌آموزان در برابر تغییر، محدودیت‌های زیرساختی، و مشکلات مربوط به دسترسی برابر به فناوری نیز توجه شده است. راهکارهایی که برای غلبه بر این موانع ارائه می‌شود، حاصل بررسی پژوهش‌های علمی و تجربه‌های عملی در کلاس‌های واقعی است.

امید می‌رود که مطالعه این کتاب بتواند گامی در جهت تحول کلاس‌های درس و ارتقای فرهنگ یادگیری فعال در جامعه آموزشی ما باشد. آینده آموزش نیازمند رویکردهایی است که یادگیرندگان را در مرکز فرایند یاددهی-یادگیری قرار دهد و آنان را برای مواجهه با چالش‌های پیچیده زندگی آماده سازد. بی‌تردید، یادگیری معکوس یکی از کلیدهای این آینده است.

فصل اول

مقدمه

آموزش معکوس به عنوان یک رویکرد نوین در حوزه آموزش، تأثیرات چشم‌گیری بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران دارد. این روش آموزشی که بر مبنای ارائه محتوای درسی به دانش‌آموزان قبل از کلاس و تمرکز بر فعالیت‌های تعاملی در کلاس استوار است، منجر به افزایش مشارکت فعال فراگیران، بهبود درک مفاهیم، و یادگیری شخصی‌سازی شده می‌شود. دانش‌آموزان می‌توانند با استفاده از منابع دیجیتال و ویدیوها به مطالعه مفاهیم بپردازند و در صورت نیاز مطالب را تکرار کنند. در کلاس نیز به جای تدریس محتوای جدید، بر فعالیت‌های تعاملی مانند بحث گروهی، حل مسئله و پروژه‌های گروهی تمرکز می‌شود که به افزایش تعامل و همکاری بین دانش‌آموزان منجر می‌شود. به علاوه، این روش آموزشی مهارت‌های مهمی مانند تفکر انتقادی، حل مسئله، یادگیری خودراهبر و مهارت‌های همکاری و ارتباطی را در فراگیران تقویت می‌کند. آموزش معکوس با ایجاد فضای یادگیری پویا و مشارکتی، به توسعه مهارت‌های فراگیران و بهبود کیفیت یادگیری کمک می‌کند. (امیری، م.، و حسینی، ف. ۱۳۹۹)

آموزش معکوس به عنوان یک روش نوین در فرآیند یادگیری، تغییرات چشمگیری در نحوه تدریس و یادگیری ایجاد کرده است. در این مدل آموزشی، فراگیران محتوای درسی را پیش از جلسات حضوری از طریق منابع دیجیتال مانند ویدئوها و مقالات مطالعه می‌کنند و زمان کلاس به فعالیت‌های تعاملی، حل مسائل و بحث‌های گروهی اختصاص می‌یابد. این پژوهش به بررسی تأثیر آموزش معکوس بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران می‌پردازد. (باقری، ن.، و کاظمی، ع. ۱۳۹۸)

نتایج نشان می‌دهد که آموزش معکوس مشارکت فعال فراگیران را افزایش داده و باعث بهبود درک مفاهیم درسی می‌شود. از طریق فراهم کردن امکان یادگیری شخصی‌سازی شده و استفاده از منابع آموزشی متنوع، دانش‌آموزان می‌توانند با سرعت و نیازهای خود به مطالعه بپردازند. علاوه بر این، آموزش معکوس به تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مسئله، و همکاری بین دانش‌آموزان کمک می‌کند. به دلیل تأکید بر فعالیت‌های گروهی و تعاملی، این روش آموزشی

فرصت‌های بیشتری برای توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی فراهم می‌آورد. (حسن‌زاده، م.، و توکلی، ف. ۱۳۹۶)

این پژوهش به بررسی چالش‌ها و موانع موجود در پیاده‌سازی آموزش معکوس می‌پردازد و راهکارهایی برای بهبود اجرای آن پیشنهاد می‌دهد. این چالش‌ها شامل مشکلات فنی، مقاومت فرهنگی و نگرشی، و نیاز به مدیریت زمان و برنامه‌ریزی دقیق است. با این وجود، آموزش معکوس به عنوان یک روش مؤثر و کارآمد در جهت بهبود کیفیت آموزش و توسعه مهارت‌های فراگیران محسوب می‌شود و آینده روشنی در آموزش دارد.

آموزش معکوس به عنوان یکی از روش‌های نوین در حوزه آموزش، تأثیرات قابل توجهی بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران دارد. در این روش، محتوای آموزشی به صورت ویدیوها و منابع دیجیتال در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا قبل از حضور در کلاس به آن‌ها دسترسی داشته باشند. این تغییر در رویکرد آموزشی منجر به افزایش مشارکت فعال، بهبود درک مفاهیم، و ایجاد فرصت برای یادگیری شخصی‌سازی شده می‌شود. (دهقان، پ.، و جعفری، م. ۱۳۹۸)

از جمله مزایای این روش می‌توان به افزایش تعامل و همکاری بین دانش‌آموزان، تقویت تفکر انتقادی و مهارت‌های حل مسئله اشاره کرد. آموزش معکوس به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با سرعت خودشان به مطالعه بپردازند و در کلاس بر روی فعالیت‌های تعاملی و عملی تمرکز کنند. همچنین، این روش به معلمان امکان می‌دهد تا زمان بیشتری را به هدایت و راهنمایی دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری اختصاص دهند. این تحقیق به بررسی جامع تأثیرات آموزش معکوس بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران پرداخته و نمونه‌های موفق از کاربرد این روش در مدارس و دانشگاه‌ها را مورد تحلیل قرار می‌دهد. نتایج نشان می‌دهد که آموزش معکوس می‌تواند به بهبود نتایج تحصیلی، توسعه مهارت‌های خودراهر، و افزایش تعامل اجتماعی در محیط‌های آموزشی منجر شود. این یافته‌ها می‌توانند به معلمان، مدیران آموزشی، و سیاست‌گذاران در بهبود فرآیندهای آموزشی و ارتقاء کیفیت یادگیری کمک کنند. آموزش معکوس به عنوان یک روش نوین آموزشی، تأثیرات چشمگیری بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران دارد. در این روش، دانش‌آموزان قبل از حضور در کلاس به محتوای آموزشی دسترسی دارند و زمان کلاس به فعالیت‌های تعاملی و کاربردی اختصاص می‌یابد. این تغییر در فرآیند آموزشی باعث افزایش مشارکت فعال فراگیران، بهبود درک مفاهیم، و یادگیری

شخصی سازی شده می شود. همچنین، آموزش معکوس با تأکید بر فعالیت های گروهی و تعاملی، موجب تقویت مهارت های ارتباطی و همکاری در میان دانش آموزان می شود. در نتیجه، این روش نه تنها به بهبود نتایج تحصیلی و یادگیری عمیق تر کمک می کند، بلکه مهارت های حیاتی مانند تفکر انتقادی، حل مسئله، و مدیریت زمان را نیز در فراگیران توسعه می دهد. مطالعات موردی و تجربیات معلمان و دانش آموزان نشان دهنده موفقیت و کارایی این روش در محیط های آموزشی مختلف است. با توجه به روندهای جدید و نوآوری های مستمر در حوزه آموزش، روش آموزش معکوس می تواند نقش مهمی در آینده یادگیری و توسعه مهارت های مادام العمر ایفا کند.

آموزش معکوس به عنوان یک روش نوین آموزشی در سال های اخیر به طور گسترده ای مورد توجه قرار گرفته است. این روش که بر پایه انتقال محتوای آموزشی به خارج از کلاس و استفاده از زمان کلاس برای فعالیت های تعاملی و کاربردی بنا شده، تأثیرات قابل توجهی بر روند یادگیری و توسعه مهارت های فراگیران دارد. این تحقیق به بررسی تأثیرات آموزش معکوس بر یادگیری دانش آموزان و توسعه مهارت های آنان پرداخته است. (باقری، ن.، و کاظمی، ع. ۱۳۹۸)

یافته ها نشان می دهد که آموزش معکوس به طور مؤثری مشارکت فعال فراگیران را افزایش داده و درک مفاهیم را بهبود می بخشد. همچنین این روش امکان یادگیری شخصی سازی شده را فراهم کرده و به دانش آموزان اجازه می دهد با سرعت و نیازهای خود پیش بروند. با تکیه بر فعالیت های تعاملی در کلاس، آموزش معکوس باعث افزایش تعامل و همکاری بین دانش آموزان و معلمان می شود.

از سوی دیگر، آموزش معکوس به توسعه مهارت های مختلف فراگیران از جمله مهارت های تفکر انتقادی، حل مسئله، مدیریت زمان و یادگیری خودراهبر کمک می کند. دانش آموزان با استفاده از این روش به تجربه یادگیری فعال تر و معنادارتری دست می یابند که نه تنها به بهبود نتایج تحصیلی آنان منجر می شود، بلکه آن ها را برای مواجهه با چالش های آینده بهتر آماده می کند. این تحقیق نشان می دهد که با وجود چالش ها و موانع موجود، آموزش معکوس می تواند به عنوان یک ابزار قدرتمند در بهبود کیفیت آموزش و توسعه مهارت های فراگیران مورد استفاده قرار گیرد. با ارائه راهکارهایی برای مقابله با این چالش ها، می توان به بهره روری بیشتر از این روش دست یافت و چشم اندازهای مثبتی برای آینده آموزش ترسیم کرد. (جلیلی، س.، و پورعلی، ر. ۱۳۹۷)

آموزش معکوس به عنوان یک روش نوین و مبتنی بر فناوری در آموزش، تأثیرات مهم و گسترده‌ای بر روند یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران دارد. این روش با تغییر نقش معلم از سخنران به راهنما و تسهیل‌گر، و با انتقال بخش ارائه مطالب آموزشی به خارج از کلاس و اختصاص زمان کلاسی به فعالیت‌های تعاملی و کاربردی، یادگیری را عمیق‌تر و موثرتر می‌سازد.

در این کتاب، به بررسی تأثیرات مختلف آموزش معکوس بر یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران پرداخته می‌شود. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که این روش به طور قابل توجهی مشارکت فعال دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد، درک مفاهیم را بهبود می‌بخشد، و امکان یادگیری شخصی‌سازی شده را فراهم می‌آورد. علاوه بر این، آموزش معکوس باعث تقویت مهارت‌های همکاری، حل مسئله، تفکر انتقادی و مدیریت زمان در فراگیران می‌شود.

همچنین، چالش‌ها و موانع اجرایی آموزش معکوس، از جمله مشکلات فنی و مقاومت فرهنگی، مورد بحث قرار می‌گیرد و راهکارهایی برای غلبه بر این موانع ارائه می‌شود. این کتاب با ارائه نمونه‌های موفق از اجرای آموزش معکوس و توصیه‌هایی برای معلمان و سیاست‌گذاران آموزشی، به عنوان راهنمایی جامع برای بهبود فرآیندهای یادگیری و توسعه مهارت‌های فراگیران عمل می‌کند. (امیری، م.، و حسینی، ف. ۱۳۹۹)

مقدمه: معرفی آموزش معکوس

آموزش معکوس، که به عنوان "کلاس معکوس" نیز شناخته می‌شود، یکی از روش‌های نوین و مبتنی بر فناوری در زمینه آموزش و یادگیری است. این روش با تغییر رویکرد سنتی تدریس، سعی در بهبود کیفیت یادگیری و افزایش مشارکت فعال فراگیران دارد. (دهقان، پ.، و جعفری، م. ۱۳۹۸)

تعریف آموزش معکوس

آموزش معکوس روشی است که در آن محتوای آموزشی به صورت ویدیوها، مقالات، و منابع آنلاین قبل از جلسه‌ی کلاسی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. این امر به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا در زمان و مکان دلخواه خود به یادگیری بپردازند. زمان کلاس سپس به فعالیت‌های تعاملی، حل مسئله، و بحث گروهی اختصاص می‌یابد. آموزش معکوس، یا کلاس معکوس، روشی

نوبین در آموزش و یادگیری است که به طور کلی روند تدریس سنتی را وارونه می‌کند. در این روش، محتوای آموزشی از طریق ویدیوها، مقالات، و سایر منابع دیجیتال پیش از کلاس به دانش‌آموزان ارائه می‌شود تا آنان در زمان و مکان دلخواه خود به مطالعه بپردازند. به جای تدریس مستقیم و یک‌طرفه در کلاس، زمان کلاسی به فعالیت‌های تعاملی، حل مسئله، و بحث گروهی اختصاص داده می‌شود که به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد تا مفاهیم را به صورت عملی و در همکاری با یکدیگر درک و بسط دهند.

تاریخچه آموزش معکوس به اوایل دهه ۲۰۰۰ برمی‌گردد، زمانی که معلمان شیمی، جاناتان برگمن و آرون سمز، با استفاده از فناوری ویدیو، محتوای درسی را به صورت آنلاین در دسترس دانش‌آموزان خود قرار دادند. این روش به سرعت محبوبیت یافت و در بسیاری از زمینه‌های آموزشی به کار گرفته شد. آموزش معکوس با تغییر نقش معلم از یک سخنران به یک راهنما و تسهیل‌گر، سعی در بهبود کیفیت یادگیری و افزایش مشارکت فعال فراگیران دارد.

آموزش معکوس دارای مزایای بسیاری است که از آن جمله می‌توان به افزایش مشارکت دانش‌آموزان، بهبود درک مفاهیم، و فراهم آوردن امکان یادگیری شخصی‌سازی شده اشاره کرد. این روش نه تنها به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با سرعت خودشان به یادگیری بپردازند و مطالب را به میزان نیاز مرور کنند، بلکه همچنین تعامل بیشتری را بین دانش‌آموز و معلم ایجاد می‌کند. با اختصاص زمان کلاس به فعالیت‌های تعاملی و کاربردی، دانش‌آموزان می‌توانند مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مسئله، و همکاری را توسعه دهند که برای موفقیت در قرن ۲۱ بسیار حیاتی است. آموزش معکوس، یک رویکرد نوین آموزشی است که نقش‌ها و وظایف سنتی معلمان و دانش‌آموزان را تغییر می‌دهد. در این روش، محتوای آموزشی که معمولاً در کلاس تدریس می‌شود، به شکل ویدیوها، مقالات، و سایر منابع دیجیتال قبل از کلاس در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. دانش‌آموزان می‌توانند در زمان و مکان دلخواه خود این محتوا را مطالعه کنند و با آمادگی بیشتری وارد کلاس شوند. این تغییر باعث می‌شود که زمان کلاس به جای ارائه مطالب جدید، به فعالیت‌های تعاملی و کاربردی اختصاص یابد. (باقری، ن، و کاظمی، ع. ۱۳۹۸)

در آموزش معکوس، یادگیری به صورت پیش‌فعال انجام می‌شود؛ یعنی دانش‌آموزان قبل از حضور در کلاس با مفاهیم آشنا می‌شوند. این روش به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با سرعت خودشان به یادگیری بپردازند و در صورت نیاز مطالب را چندین بار مرور کنند. همچنین، این رویکرد